

# 寻善根 学善人 做善事

## “小善三部曲”开启校园“善文化”之门

本报记者 董资

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，这句话是三国时期刘备在临终时嘱咐儿子刘禅的，意在教育刘禅只要是“恶”，即使是小恶也不做；只要是“善”，即使是小善也要做。而这个做人的道理，杭州市莫干山路小学教育集团的每一个学生都铭记于心，这不仅是这所百年老校一直传递的育人理念，更是学校开设的一项德育综合实践课程。

杭州市莫干山路小学教育集团位于汽车北站城郊结合处，学校的学生均为外来务工人员随迁子女，来自全国各地、五湖四海。由于家长对孩子指导的时间与能力有限，学校老师肩负的责任就格外重大。

“对于学校来说，最大的功德莫过于把孩子们培养成行为规范、为人正直、心地善良的新杭州人。‘寻善根、学善人、做善事’，开启校园‘善文化’之门，‘以善益德，以善启智，以善怡情，以善导行’，塑造学生的善良本性、健全人格，培养学生的学习能力、个性特长，引领学生健康成长、快乐生活、全面发展，这是学校专门设计与实施‘小善三部曲’德育综合实践活动的宗旨。”杭州市莫干山路小学教育集团校长钱娟萍告诉记者。

### 从传统文化经典中寻善根

人之初，性本善。中国传统文化中的“善”无处不在，如何将传统文化与现代德育相结合，从而达到教育学生“向善”的目的呢？

“善良的心就是太阳，我的心里也住着一个太阳”“最简单的行善，就是弯腰捡起一张纸”“善是一道彩虹，多做善事，这道彩虹就会照耀着你，你的生命就会有多种色彩”……这些质朴却真诚、稚气却深刻的感悟，都是该校学生写在“善德卡”和学校“善德墙”上的对“善”的理解。

去年寒假，学校开启了“万人寻善之旅”活动，家长和孩子们都受益匪浅。寒假里，学校要求家长和孩子一起亲子阅读，通过阅读《论语》《弟子规》《三字经》，从传统文化经典中寻找善的词条。除了阅读以外，孩子还要联系自身实际情况，说说发生在自己身上类似的故事，并用“善德卡”记录下来。在寒假结束的新学期开学典礼上，全校师生还进行了简单而又隆重的“寻善之旅”汇报。

为了将“寻善根”融入学生的日常，学校课题组还进行了善德教学微设计，形成“善德校



本课程”，创设“善德微讲堂”。在每周一的晨会上，值周老师会给大家讲述小善故事，这些故事的主人公都是学校的师生，为的是激发和唤醒全体学生对善的追求；中午，学校还会举

行“寻善汇报会”，组织学生感受、思考、讨论，形成人人参与、个个受益的生动局面，内化善德认知，规范行为习惯。

### “榜样力量”激励孩子做善人



要想让“善”真正扎根于每一个孩子的内心，榜样的力量必不可少。学校通过挖掘身边的善人、善事，营造出向善的氛围，鼓励每一个

孩子学做善人。

打扫卫生、整理书架、帮助同学……这些看似很小的事情，往往都会被善于发现的老师看在眼里，还会用手机相机“偷偷”记录下来。这些善举通过“瞭望哨新闻发布”“电子屏”等形式在学校里播出，全校师生都能看到。

“璐璐今天回来，神神秘秘地说要给我看样东西。她从书包里拿出一张奖状，上面写着‘乐善小天使’。自从学校开展了‘善德’活动，每天吃晚饭，璐璐就开始跟我们分享她一天中做的好事，脸上都是笑眯眯的。我想，孩子只要保持着这份善良，她就会一直快乐！”学校六（11）班学生谢璐伊的家长告诉记者。

除了通过晨会、善德综合实践课、班会课、品德课、故事会等途径让学生自己讲述道德故事、道德感悟，每个月月末，学校班主任还会结合学生、家长和任课老师三方面的评选意见，综合《善德储蓄册》中所记录的善德足迹，评选“乐善天使”。同时，通过在“善德墙”上张贴善德事迹、小善之举分享会、善德沙龙等形式，将“乐善天使”的善展示放大，形成榜样效应。

“孩子一旦受到表扬，就会更加积极主动地去行善，这是一种良性循环。”校长钱娟萍说。

除此之外，学校还会针对善德氛围浓厚的家庭，积极发挥家校合力，推动“善德家长”进课堂，交流善德家庭培养心得及优良家风家训。

### 鼓励孩子去做力所能及的善事



行善是道德教育的根本，学校重视道德实践，倡导知行合一，鼓励学生去做力所能及的善事，感悟善良的美好。

雷锋月，学校开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主题的“四个一”教育活动，让孩子从身边做起、从小事做起，从小养成勤俭节约、保护环境、节约能源的良好习惯；植树节，

开展“我为校园添一分绿”的活动，以“花卉培育小园丁”“创意花盆小画家”“环保标语我来写”等形式用自己的善心善行扮靓班级、扮靓校园；教师节，一个简单的拜师礼，传递的却是厚重的学校文化，“一鞠躬，敬师长；二鞠躬，入师门，感谢老师谆谆教诲；三鞠躬，达师意，在学校里将认真听讲，刻苦学习。”这深深的三次鞠躬，饱含着孩子们对老师的深深敬意……

孝与感恩是中华民族传统美德的基本元素，是中国人品德形成的基础。一个善良的人必定是一个懂得感恩的人。母亲节，孩子们亲手画、折、捏、剪出他们心中最美的花，为妈妈们献上了最温情的祝福，还用诗歌秀出“孝文化”；父亲节，学校给孩子布置的家庭作业是“为家中伟岸却又略显沉默的爸爸们做些力所能及的事”；中秋节，学校开展了“最美照片”暖心活动，让孩子们记录下家人团聚时的温馨画面。

一个善良的人，除了顾“小家”，还得顾“大家”，积极参与社会公益活动。学校定期组织孩子们到和睦敬老院、笕桥残疾人康复中心和康乐养老院去看望孤寡老人和残疾小朋友，孩子们给老人、残疾小朋友讲笑话、表演节目，还帮他们剪指甲、打扫卫生；在G20杭州峰会期间，作为杭城的小主人，孩子们又忙着为美丽杭城贡献着自己的微薄力量，公共自行车上有他们擦拭的痕迹，公园里有他们弯腰捡拾杂物的瞬间，游客身边有他们宣传倡议的身影……他们从力所能及的小事做起，为杭州的环境献一份力。

“‘善’是一切文化之和，是学校文化的灵魂，是我们心中的信仰，我们期待用孩子可以接受的方式，在日复一日的德育渗透中，充分体验习善、行善、扬善的快乐，实现‘日行一善’‘时时行善’，实现‘善行一生’，让每一个孩子每一位师生实现‘善的彰显，德的飞跃’。”学校校长钱娟萍表示。

### 家长评语：

在学校开展“善德文化”的一年时间里，作为家长，我欣喜地看到了孩子的变化。以前，孩子凡事都以自我为中心，很少会想到别人。现在，我下班回家，她会主动给我拿拖鞋，吃饭时，也会帮全家人都盛好饭。感谢学校，在孩子幼小的心灵播下“善”的种子，我们会用心地呵护它，直到种子长成苍

天大树。

——五(5)班 汪怡希家长

这次能被评为“小善模范家庭”，真得感到非常荣幸。一年来，孩子已经将“做善事”变成一种习惯。看到路上有纸屑，会立刻捡起来扔到垃圾桶；坐车时，会主动给老爷爷老奶奶让

座；有时候看到一些不文明现象，她也会勇敢地去劝说。在学校“善德”文化的熏陶下，孩子变得越来越阳光，而我们家里也在她的带领下，纷纷行动起来。帮邻居收衣服、收快递，打扫单元楼通道等等。希望有更多的家庭能加入“小善家庭”的行列，让我们的队伍越来越大，努力去影响身边的人。

——六(10)班 杨雨童家长