

共享汽车出事故 折旧费该谁来出?

合同中均要求消费者承担 法律界人士对此也有分歧

《北京青年报》王天琪

湖北的雷先生在驾驶共享汽车时发生了交通事故,垫付了5.4万元维修费用。近日,在保险公司赔付后,共享汽车运营方却表示,要从雷先生垫付的维修费中扣掉1.4万元,作为车辆贬值损失费。记者发现,在不少共享汽车的用户协议中存在车辆发生事故后需要用户支付一定费用作为车辆贬值损失的条款。对于消费者是否该承担此类赔偿,法律界人士也存在分歧。



共享汽车出事故 被要求赔折旧费

去年12月24日,雷先生驾驶GoFun共享汽车,与另一辆车发生追尾。事故导致雷先生驾驶的汽车车头受损,被追尾的车辆也有一定的受损。事故发生后,雷先生第一时间报了警,并在GoFun共享汽车运营平台上做了事故申报。经交警现场判定,雷先生负事故的全部责任。

次日,保险公司对事故车辆进行定损,雷先生驾驶的GoFun共享汽车维修费用为1.9万元,被追尾的车辆维修费为5.4万元。GoFun运营方与雷先生约定,由雷先生先行垫付对方修车费用5.4万元,等保险赔付到账后GoFun再返还他垫付的费用。

2月12日,GoFun联系雷先生,告知保险赔款已到账,但有1.4万元的车辆贬值损失费需由雷先生承担。雷先生表示不能接受:GoFun已经为共享汽车买过保

险,租车人为何还要承担赔偿责任?

多家共享汽车协议中 要求赔折旧费

因为对GoFun的赔付要求存在异议,雷先生在长江网武汉城市留言板留言希望得到解决。武汉武昌区城管委交通运输管理科调查后发现,在雷先生使用的GoFun共享汽车App上,用户打开App后需要确认同意一份《GoFun出行分时租赁服务会员协议》,其中规定:车辆发生重大事故导致车辆残值受损的,会员以事故前评估车价的20%承担车辆贬值损失。该科相关负责人说,由于协议中有相关约定,根据合同法规定,租赁合同经双方约定签字画押即受法律约束,双方必须履约。

记者发现,除了GoFun共享汽车平台,不少共享汽车App、线上租车App的用户协议中也存在车辆发生事故后需要用户

支付一定费用作为车辆贬值损失的条款,所需赔付的金额比例从定损额的20%至40%不等。

TOGO共享汽车App的用户协议指出,车辆出险定损金额大于等于1500元时,用户需承担定损金额25%的额外费用作为承租车辆加速折旧费,且车辆一旦出险,用户还需支付定损金额的25%作为次年车辆保险上浮费,不足1000元按照1000元收取。在一度用车的协议中规定,车辆发生事故,用户需承担定损价格20%作为车辆加速折旧费、依据地区不同承担三者定损总金额20%到25%的保险上浮溢价费用,以及因事故造成的全部停运费用。

法律人士认为条款存争议

对租车人是否应该承担车辆折旧费,法律人士也存在不同看法。北京市致诚律师事务所律师李珂认

为,作为车辆的实际控制人,应该对损害承担一定的责任。就算是责任险承担了,车也修好了,但修过的车和没修过的车还是有区别的,这个损失是驾驶者造成的,应该对此承担责任。租赁公司是以盈利为目的的企业,规定车辆的折旧费理所应当。要是驾驶者一点儿责任也不负,对企业来讲不太公平。

北京市康达律师事务所律师韩晓则认为,在租赁协议中,租车平台可以和租车人约定在保险赔付后由租车人承担一定赔偿责任,但是该约定属于格式条款,应该明确指出或进行阐释。本案中,租车公司并未对这些条款做出阐释,如果雷先生诉至法院,法院可能会认定这些条款为单方加重消费者负担而被认为无效。他表示,租车人支付的租金中有一部分便是折旧金,因此要求租车人在保险之外再支付折旧金等名目的费用不合理。

北京市蓝鹏律师事务所律师张起淮表达了另一种看法。他认为,共享汽车的承租方如因违约或者使用不当造成共享汽车损毁的,需承担相应的赔偿责任,但赔偿数额应相当于承租方违约行为所造成的损失。共享汽车经营企业利用格式合同,以“次年车辆保险上浮费”为由,在已为共享汽车投保,并能够获得相应理赔的情况下,约定由承租方承担类似于“事故定损金额25%”等高于损失数额的赔偿,而非次年保险费实际上浮数额中依法应由承租方分摊的部分等合理损失,是不合理的,也是缺乏法律依据的。

教育部要求义务教育阶段考试成绩不公开排名,媒体调查发现—— 公开排名仍较普遍 近半数希望不排名



漫画:张寒

《中国青年报》杜园春 张若白

日前,教育部印发《义务教育学校管理标准》,要求义务教育阶段学校考试成绩不进行公开排名,不以分数作为评价学生的唯一标准。但目前依然有小学和初中对学生考试成绩进行公开排名。

上周,中国青年报社社会调查中心联合问卷网,对2001名受访者进行的一项调查显示,74.4%的受访者身边仍有公开学生成绩排名的小学 and 初中,47.5%的受访者希望不排名,仅将成绩告知学生本人和家长。

超七成受访者身边 仍有学校公开排名

北京市民张华(化名)的孩子上小学四年级,她告诉记者,现在每次考完试,老师会通知家长孩子的考试成绩,但不会公开排名。“不公开成绩后,孩子比以前更乐观了,考试没有心理负担,对学习的抵触情绪也少了”。

河北唐山市民杨力新的孩子也上小学,学校每次期末考试后会公开成绩排名。他说,虽然现在倡导不公开排名,但他担心因此看不到孩子真实的学习水平,没有衡量标杆。

调查显示,74.4%的受访者身边仍有公开学生成绩排名的小学 and 初中。辽宁沈阳市民李明兰(化名)的孩子今年读初三,每次考后家长会上,班主任都会念一下学

生成绩排名。“孩子临近中考,排名方便家长了解孩子学习情况。”李明兰认为,公开排名也能让学生对自己的学习状况心里有个底。不过,她认为过分强调成绩排名会给家长和孩子造成心理负担。

同在辽宁沈阳的杨艳的孩子今年读小学五年级,学校已经不公布学生成绩了,只会通知家长孩子的考试分数。杨艳认为,家长没有必要跟别人家的孩子比成绩,应该给孩子一个相对宽松的成长空间。

关于义务教育阶段公开成绩排名带来的影响,57.7%的受访者认为会让学生觉得分数和名次最重要,49.5%的受访者认为会加剧家长的教育焦虑,49.5%的受访者认为会打击学生的自信心和自尊心。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,该标准的相关规定主要是为了抑制一些学校根据考试分数来筛选学生,避免因

过度看重考试分数而忽视学生其他方面的发展,给学生造成较大的压力。

“当下仍有一些中小学校进行公开排名,主要是因为高考还看重分数。”储朝晖指出,只看分数,不关注孩子的情感、意志、道德等方面,不利于孩子健康发展。由此产生的另一个典型问题,是很多学生在该生成志向的年纪没有生成志向。“一般生成志向的关键期在十四五岁,但很多孩子此时正忙于大量作业和考试训练,到了大学,有的学生依然没有志向,整天就玩游戏、睡懒觉。”

近半受访者希望 成绩只告知学生本人和家长

辽宁鞍山初二学生杨月(化名)的学校,每学期都会公开学生的期末考试成绩

排名。杨月认为,如果不排名,即便考了倒数也不知道,学生可能会产生麻痹心理,努力的动力就小了。不过,她觉得,全年级张榜排名过于打击学生自信心,在班级内部排名就好,既让学生有竞争意识又保护了学生的自尊心。

李明兰认为,老师在课堂上只需简单说下考试情况就行,可以通过微信或短信形式把成绩单独发给家长,不影响家长交流讨论。

如何恰当地通知家长孩子的成绩?调查中,47.5%的受访者希望不排名,仅将学生成绩告知本人和家长。50.6%的受访者支持排名,其中41.1%的受访者建议将学生成绩和排名仅告知本人和家长,仅9.5%的受访者希望公开所有学生的成绩和排名。

此外,有些受访者认为,不公开排名,可能会因为成绩信息不透明而产生“关系户”,相关部门要做好监督审查工作,消除这种隐患。

“从教育教学角度来说,需要对孩子的学习进行评价,但评价不能只包含分数。”储朝晖说,学生的学习动力包括外驱力和内驱力,考试分数是外驱力,在一定情况下有作用,但不能只有外驱力。学生的内驱力是不是充足,各方面能力如何,这才是决定人长远发展的重要因素。他认为,解决问题的关键还是在思想观念的改变,同时高考招生制度的改革也要加快。