

全省维稳工作视频会议召开 用好“两大经验” 打好“三场硬仗”

本报记者 张倩 王志浩

本报讯 5月30日,省委政法委召开全省维稳工作视频会议,省委政法委副书记朱晨出席并讲话。会议强调,要按照全国维稳工作视频会议的部署要求,树立底线思维、增强忧患意识、扛起责任担当,坚持目标导向、问题导向、效果导向,运用好新时代“枫桥经验”和G20杭州峰会维稳安保经验,坚决打好排查防御仗、难题歼灭

仗、应急处置仗“三场硬仗”,切实防范化解各类社会风险和不稳定因素,努力营造安全稳定的政治社会环境,为我省“两个高水平”建设作出新的更大贡献。

会议指出,要牢固树立“与风险赛跑”意识,时刻紧绷安全稳定这根弦,准确把握重大风险的发展趋势和特点规律,强化排查、防范、化解、处置等各个环节,科学施策、综合施策,努力把矛盾问题和风险隐患解决在基层、化解在萌芽状态,牢牢掌握工

作主动权。

会议强调,要一手抓社会矛盾就地化解,一手抓涉稳风险动态管控,同步同向发力,打好消化存量问题与防控增量问题“组合拳”。打好排查防御仗,运用好新时代“枫桥经验”和G20杭州峰会维稳安保经验,健全完善社会矛盾纠纷排查化解机制,完善信息化立体化社会治安防控体系,对各类影响社会稳定的风险隐患做到底数清、情况明,提前发现、精准预防。打

好难题歼灭仗,对一些“老大难”问题,统筹谋划、综合施策、集中攻坚。打好应急处置仗,充分运用现代科技手段,提升风险预测预警预防能力,有效应对和防范突发事件。

会议强调,要严实工作作风,抓重点、补短板、强弱项,进一步落实地方属地责任、部门主管责任、企业主体责任,全面提升维护稳定工作能力和水平。

翁钢粮主持会议。

一放学就光着脚丫吹着鼻涕泡满村乱窜?

“来,老师带你们玩耍、教你们写作业”

兰溪“联村导师”让留守儿童和外来务工人员子女“离校不离教”

本报记者 王索妮 通讯员 王飞祥

“每当我看见孩子们的脸上脏兮兮的,作业也做得乱七八糟,我就觉得很心疼。我要尽我所能,帮助这些外来务工人员子女和留守儿童健康成长……”这是兰溪“联村导师”陈华芳在她的“联村联户心连心”工作日记中写下的文字,叙述朴实、感情真挚。

地处浙中腹地的兰溪,是劳务输出大市,常年在外打工者较多。而随着当地产业园区的大规模建设,光膜、生物医药等新兴产业的快速发展又加大了用工需求。统计显示,目前兰溪全市的留守儿童和外来务工人员子女占比已超过15%,并呈现出持续增长的趋势。

为了让这些孩子“离校不离教”,一支庞大的“联村导师”队伍建立起来,全市在职教师参与其中,联村进户达8万余户。在“六一”儿童节来临之际,记者走进兰溪,看看这些“联村导师”如何走出自己的“一亩三分地”。

光有硬件带不好娃

出去读了大学后,陈华芳又回到了自己的老家——兰溪市马涧镇横木村。

这次“回归”其实早已注定。在这个内向的姑娘眼里,别人心中的“诗和远方”正是自己的故乡,她热爱故乡,且始终满怀着对教育梦想的憧憬。2010年她从师范院校毕业那年,母校横木中心小学正好在招人,陈华芳的归来也就顺理成章。

横木中心小学的生源主要来自周边的横木村、西庄村、东叶村等6个行政村。在很长一段时间里,这座地处北部山区的学校仿佛置身于被时光遗忘的角落里。校长周春洪用“落差极大”4个字来形容他刚从兰溪市兰江小学调到横木中心小学时的心境:学生没有校服,教室没有先进设备,室外甚至没有操场,一块杂草丛生的露天荒地已是孩子们玩耍的天堂。距离陈旧的教学楼不远处伫立着的毫无粉饰的民房,也暗示着当地的经济状况。



“联村导师”童骏马进村入户为孩子辅导功课



“联村导师”陈华芳给孩子们讲解防溺水知识
子女。由于缺乏家庭教育,这些孩子一放学就处于失管、失教的状态。有时回村里,陈华芳还会看到小家伙们把书包往地上一扔,光着脚丫、吹着鼻涕泡,满村乱窜消磨童年时光。

“硬件设施太落后了,必须跟上!”周春洪到来后,立即在基础建设上大刀阔斧,不久后,孩子们有了崭新的校服、先进的多媒体教学设备,平整的水泥操场也可满足孩子们户外活动的基本需求。当各类硬件设施悉数到位后,周春洪却发现,

要带好这群村娃儿,光靠这些远远不够。陈华芳也有着同样的困惑。她念小学那会儿,学校里的同学基本都是本村人,家里穷是穷了些,但家庭教育从未缺失。而现在,全校310名学生中,有近五分之一的孩子是留守儿童或外来务工人员

“每个孩子都有个体差异,有的是家庭困难,需要物质帮助;有的是性格孤僻,需要心理辅导;有的渴望知识养分,需要‘营养输送’。”周春洪意识到,在这种现实下,硬件再好也不够,软件必须跟上。

(下转3版)

导读

宁波惊现高架版“速度与激情”

180km/h的最高时速是怎么算出的?

杭州警方击毁多个涉黄直播平台,93人被抓

女主播们大多是90后,还有大学生,因为“来钱容易”

9版

16版

