

《杭州城西发生重大交通事故》续 警方以涉嫌交通肇事罪对司机立案侦查 律师分析案件走向及赔偿问题

本报记者 陈洋根 见习记者 潘旭萍

7月30日19时06分,陈某某(女)驾驶浙A87T97号小型越野客车,在杭州市西湖区沿竞舟路由北向南行驶至文二西路口时,先后与4辆机动车及行人相撞,致多人死伤(详见本报昨日3版报道)。7月31日下午,杭州市公安局通报,该案已造成4人死亡、13人不同程度受伤及车辆、道路设施损坏。

据悉,此前公安机关已对肇事驾驶人陈某某作酒精测试和尿样检测,初步排除其酒驾、毒驾嫌疑。事故发生后,肇事车辆被送第三方专业机构检测,肇事驾驶人陈某某在警方控制下接受医院治疗。目前,公安机关已以涉嫌交通肇事罪立案侦查,对犯罪嫌疑人陈某某采取刑事强制措施。该交通肇事案件公安机关在进一步侦查中。

7月31日,记者采访了律师,就此案的案件走向及赔偿问题进行了探讨。

为何以涉嫌 交通肇事罪立案

通报显示,目前,公安机关以涉嫌交通肇事罪立案侦查。对此,有人提出,肇事司机在闹市区冲撞行人,造成大量人员伤亡,是否涉嫌以危险方法危害公共安全?

对此,浙江裕丰律师事务所律师张锦伟分析认为,以危险方法危害公共安全罪

是故意犯罪,行为人明知自己的行为会产生严重后果,而希望或者放任这种结果的发生。

而交通肇事罪是过失犯罪,行为人对交通事故发生以及造成人员伤亡或财产损失的后果持过失的心理,也就是行为人违反交通运输法规,应当预见自己的行为可能发生严重危害交通安全事故的后果,因疏忽大意没有预见,或已经预见而轻信能够避免,以致发生严重后果。

张律师认为,就目前而言,根据公安机关侦查后获取且向社会公开的信息看,尚不足以判断陈某某构成了以危险方法危害公共安全罪;另外,此案尚处于公安机关侦查阶段,根据后面查明的案件事实和证据,如果发现罪名不适当,检察机关审查起诉和法院审判时,仍然可以更改罪名,不会影响案件最后的定罪和处理的。



以青春 献热血

7月31日上午,湖州消防支队举行以“热血青春庆八一”为主题的义务献血活动,50余名消防官兵撸起袖子献出了热血。

本报记者 陈立波
通讯员 李欢

车子被划两道痕 抢车位成导火索

通讯员 许尚高

本报讯 近日,天台县三合镇汤女士的车子,被划了两道大约30厘米长的口子。让汤女士没想到的是,自己的爱车被划竟是因抢车位引起。

7月30日,汤女士报警称,自己的车子被划,三合派出所民警展开了调查。汤女士向民警透露,自己停车时,一名年轻人曾上前劝阻,称她所停的公共车位一会儿有人来停,但汤女士没有理睬,径直走开了。

民警经调查锁定了一个人——正是曾劝阻汤女士停车的张某。张某交代,自己确实划了汤女士的车,因为汤女士“占了”自己女友的车位。据悉,张某在事发地附近经营一家五金店,当天天气炎热,张某像往常一样,准备给来店里的女友占一个树荫下的车位,但没想到,车位被汤女士占了。张某女友到了五金店后,发现自己的车只能暴晒在烈日下后,便数落了张某,这让张某十分恼怒,拿起店内的螺丝刀在汤女士的车尾狠狠划了两下,以报复汤女士的占位行为。

汤某本以为划在车尾不容易被发现,哪知汤女士开后备厢一下子就被看到了。昨日,汤某被天台警方依法行政拘留5天。

海上“书香”:渔家书屋授人以渔

通讯员 李翔

温州市洞头区是“海霞精神”的发源地,这里的渔家姑娘曾用血泪谱写了一曲曲巾帼战歌。如今,在这片充满文化精神底蕴的土地上,一座特殊的“海上警务室”正不断吸引着周边渔船民的到来,因为,这里不仅有“平安哨”,还有“致富经”。

2016年,燕子山边防派出所所在东沙渔港管理站建立了“海上警务室”,与其它警务室不同,这里的一楼是一间“渔家书屋”。渔船停靠码头后,渔船民可以凭借市民卡刷卡

进入,实现自助还借图书流程。

浙洞渔03399号渔船船员林加章便是书屋的一名常客。“过去一靠岸,我们就三五成群去喝酒了,有时喝大了,还可能打起来。现在一靠岸,我经过书屋,就会去借两本书看看,里面很多书和渔业生产有关,是‘致富经’啊。”

每季开捕前,燕子山边防派出所民警就会协调县图书馆,根据渔民的个性化需求,将各类图书送进书屋,送上渔船,免费供渔民借阅,并定期更新轮换,实现图书与渔民的“零距离”对接。

据悉,边防派出所还定期就书源满意度、服务满意度等开展调查,通过与渔民互动,满足读者需求、提升服务质量。此举也是浙江边防总队通过创新实践,把传统调解手段升级为跨区域、跨部门联合调解机制,把陆地网格管理移植到海上实践运用,把公



共文化服务延伸至港口码头的缩影。

“我们认为,与其被动地去化解矛盾,不如从源头预防矛盾,消弭于无形。渔民看书的时间多了,知识增长了,素质也便提高了,打架斗殴的情况逐渐减少。”洞头燕子山边防派出所教导员史军说,两年来,书屋已累计借阅图书5万余册,辖区涉船矛盾纠纷下降了19%,达到了平安和致富双赢的效果。

