

有多少加班灯光是为“局长”而亮

因为工作需要,自身责任心强,领导加班值得赞许。有些工作需下属配合,也能理解。也不排除,有些领导为了摆威风,通过让下属陪加班,来体现权力快感。

乔一民

加班是职场一个经久不衰的热点话题。可是半夜亮起的灯光里,真的都有必要吗?最近《人民日报》报道了一种现象,“局长办公室的灯亮着,科长的灯就不敢关,科员也得干等着。”这种一人加班、全局加负的现象在有的单位约定俗成、成了常事,让职工有苦难言。

“局长办公室的灯亮着,科长的灯就不敢关,科员也得干等着”,这其实是一种陪加班。因为工作需要,自身责任心强,领导加班值得赞许。有些工作需要下属配合,也能够理解。也不排除,有些领导只是为了摆威风,通过让下属陪加班,来体现权力快感。

很多加班根本没必要。有些领导说起来是“工作狂”,但真要分析,他一天用在工作上的时间,有那么长吗?不排除“白天沿街走,晚上费灯油”。有些晚上加班,只是摆造型。进办公室看看,真在忙于工作吗?不排除一些人根本就没有工作,或者说大量时间并不是在工作。

听过一个不是段子的段子。有一个单位因为工作性质,需要一些加班,可加班并不需要这么频繁,也并不都需要这么长时间。有一天,因为要赶材料,又加班了。下属们很认真,把材料写好,送到领导办公室。下属一不小心,发现领导正在看电影。工作之余适当放松,也能够理解。下属回去了,忐忑不安地等指示。可是,一直

等到凌晨三四点,也没有等到答复。下属过去请示,发现领导不在。值班室介绍,早就看到领导回去了。领导走了,也不打个招呼,让下面人苦苦等待。下属只能摇头叹息。

对于一些迫不得已的加班,很多下属还是能够理解的。看到领导加班,还很敬佩。问题的关键是,有些加班到底有无必要,即便需要加班,有无必要那么长时间?很多领导都是独立办公室,他们此前可能睡了一觉,他们在加班过程中也可能有着各种调节,甚至累了睡一会。领导养足精神,下属却在疲劳作战;领导放松休息,下属还在挑灯奋战……这种“陪加班”,正如人民日报文章所说,“难免会让下属抱怨”。

还有一种“骗加班”,主要是骗领导。不知从什么时候,职场形成了“态度重于能力”的倾向,只要有态度,哪怕没有能力也不要紧。可是态度这个东西,是最容易造假的。比如加班,就是一种可以造假的态度。对于有的人来说,加班不是工作需要,

而是做给领导看的。有的工作,早就布置了,还是有人加班到天明;没有那么迫切,还是一熬就通宵。真要走进办公室就会发现,其实有些人正在闲玩,有的甚至早就把工作干好了,只是为了欺骗领导,故意熬到天亮。

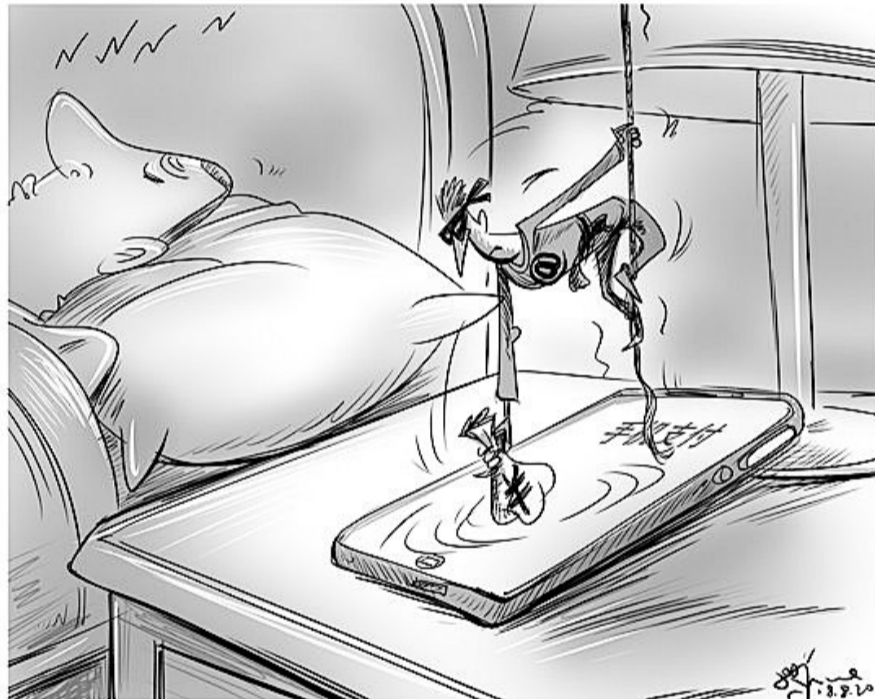
经常听到有人感慨“白加黑”“五加二”,这值得同情,可究其实际来看,真用足“白天”和“五天”,做到不叫一个工作日虚过了吗?很有必要问一句,有多少加班灯光是因为“局长”、为了“局长”而亮?明明白天可以做完的事,为什么非要加个“黑”?明明五天可以做完的工作,为什么非要加上周六周日?很多时候,因为工作没效率,这才“白加黑”“五加二”;继续没效率,工作还是涛声依旧。这里面既有官僚主义,也有形式主义的问题。

不必讳言,“局长亮灯科长就不关灯”是一种病态文化。面对愈演愈烈的加班现象,有必要反思,真需要那么多加班吗?真需要那么长时间加班吗?

破机而入

“一觉醒来,手机里多了上百条验证码,而账户被刷光还背上了贷款”——近期,犯罪分子利用“GSM劫持+短信嗅探”的方式盗刷网友账户的事件成为网络热点。安全专家指出,防范这种短信嗅探犯罪,最简单的一招就是睡觉前关机,手机关机后就没有了信号,短信嗅探设备就无法获取到你的手机号。

徐简



不动笔却成“第一作者”怎么治?

虽然不可能要求每个校长都是教育家,但校长必须具有一定的教育情怀。如果连基本的求真求实都做不到,又谈何以身作则、教书育人呢?

胡欣红

中小学教科研是在中小学教育领域发现规律性、创立理论的创造性认识活动。令人痛心的是,中小学教科研(主要是课题)却充斥着虚假之风。除了被人诟病已久的临时抱佛脚式“写”课题,校长(书记)不动笔却成“第一作者”,也是一个公开的秘密。

诚如《教科研成果署名的那些潜规则》(《中国青年报》8月20日)一文作者所质疑的:没有具体研究,没有花费精力,因为有权,就可以署第一作者之名,就可以把人家的研究成果占为己有,这算不算盗窃呢?谁来治理这种现象呢?

校长不动笔却成“第一作者”,除了会削弱校长的科研意识和能力,不利于校长的专业发展之外,还会严重败坏教科研风气。“上梁不正下梁歪”,校长不动笔却“著作等身”,广大一线教师们心中会如何想?虽然不可能要求每个校长都是教育家,但校长必须具有一定的教育情怀。如果连基本的求真求实都做不到,又谈何以身作则、教书育人呢?

破解教科研成果署名的潜规则,有两招可以一试。

一是釜底抽薪。校长们之所以热衷于申报课题,是因为课题在评职称等方面具有重大的“现实”意义。换言之,只要在职称评审等方面适当淡化对课题的要求,降低课题的功利性,校长们自然就会失去对课题的“热情”,也就不会太在意什么“第一作者”的名分。当下中小学的很多课题,不仅没有什么科研价值,反而是人力、物力、财力的浪费。基础教育阶段,老老实实地上好课,做好一些基础性管理工作,才是根本。正是看到基础教育阶段课题泛滥之弊病,相关部门在职称评审等方面已经出台了淡化教科研要求的政策。随着政策的推进和完善,必能发挥釜底抽薪的效果。

二是验明正身。淡化对包括课题在内的教科研要求,并不代表不要教科研,而是引导教师们真正凭借兴趣进行教科研。然而,摒除功利心搞教科研,毕竟是一种理想状态,并不能完全杜绝校长成“第一作者”的可能性。如果校长真心投入研究,自然无可厚非;反之,必须有相应机制进行防范,而设立“第一作者”现场答辩(聘请异地专家评审)的规则或许不失为首选之策。“第一作者”如果不是亲力亲为,那就极易露馅,校长们还有必要以身险吗?

保护好自己,就是为社会作贡献

每个人都应增强风险防范意识,按照行为与责任相匹配的民法原则,谨慎选择自己的投资行为,管好自己的荷包,使骗子无从下手。

朱中仕

古今中外,人们对诈骗行为是最为痛恨的。

现今,骗子们借助现代网络信息技术,可谓是“如虎添翼”,不分东西南北,不看男女老幼,骗你没商量,有的被骗得倾家荡产,甚至有的被骗得家破人亡。我省在今年3月份就开展了网络(传销)诈骗违法犯罪联合整治行动。据省公安厅消息,上半年全省公安机关共立案侦办各类经济犯罪案件2400多起,涉案金额高达368亿元。

网络诈骗之所以很容易得手,主要是因为一些不法分子锚定人们驱利天性,以网络科技公司招牌,借“消费返利”“投资理财”“慈善互助”“高新技术研发”等为幌子,用高回报率作为诱饵,骗取风险防范意识不强者的投入资金,一旦得手后,便迅速通过

银行或第三方支付平台进行转账,经过多次多级多卡转移,七拐八绕,资金仿佛泥牛入海,无踪无影。同时,由于诈骗分子不见首尾的线上操作,给跨区域行骗创造了巨大的潜藏空间,使得经侦机关办案十分困难,警方需要投入大量的时间资源和人力物力财力去查清账目、缉捕疑犯、追赃挽损。日前,舟山市破获了该市有史以来涉案金额最大的“德金国际”网络诈骗案,历时240天,跨越了广东、福建、陕西、云南等6省12市缉捕罪犯,花费了很大的人力物力和办案经费。

显然,如果投资被骗,会给自己和社会造成诸多损失:

一是投资人直接的经济损失,辛苦积攒的血汗钱一下子就没了。

二是对个人身心产生的精神损害。人们普遍存在着损失厌恶,即面临同样数量的收益和损失时,损失的

痛苦远远大于收益的快乐。一个人丢掉100块钱会懊丧一整天,捡到100块钱可能高兴不了几分钟。可以说,不论是交易还是交往,被骗是最使人痛苦的。

三是社会所支付的防控风险和维持秩序的成本,包括实施监管和案件查办的公共支出,以及诈骗行为所导致的社会生产和福利损失等。

天上不会掉馅饼。事实上,凡是超过正常投资回报率区间的(集资)投资,都要谨防是骗局。统计年鉴显示,我省2017年规上工业企业主营业务年利润率为6.77%。像不少P2P网贷平台许诺投资人15%甚至20%的年回报率,十有八九是骗人的,因为正常守法经营不可能有这么高的利率。

“投资有风险,投机有危险。”每个人都应增强风险防范意识,按照行为与责任相匹配的民法原则,谨慎选择自己的投资行为,管好自己的荷包,使骗子无从下手,不仅使自己免遭骗损,也为社会节省下一大笔用于办案的公共支出,更是为保障社会安全贡献一份正向力量。

保护好自己就是为社会作贡献。