

高墙内的读书人:漫长刑期化作书香致远

省六监“阅读修心年”建设纪实

通讯员 郭文

如果把10年的刑期都用来读书,那会是怎样的结果?“我的生命在阅读中焕发出耀人的光彩,我将用这种光彩,照亮前方的改造道路,做一个善读书、知感恩、祛恶习、有善念的人。”浙江省第六监狱服刑人员黄某回答了这个问题。

今年是浙江省监狱系统“修心教育”深化年,也是“阅读修心”开局年。一年来,浙江省第六监狱充分利用组织机构与制度建设杠杆,为服刑人员创造了良好的阅读修心环境,指引服刑人员从阅读中汲取向上、向善的改造正能量,帮助服刑人员在阅读中忏悔过去、正视现在、憧憬未来。



每周一上午的“勤为径”读书会

用阅读积淀成长的力量

初夏的午后,阳光斜射,把40名新人监服刑人员的身影拉得很长。清一色的《三字经》读本,整齐划一的“人之初,性本善”读书声,让这里“书香”阵阵。

“以前觉得读个撒子么,大字都不识几个,哪个读书撒?”服刑人员胡强,做梦也没想到,有一天自己能成为《三字经》读本的领读者。

胡强来自四川,只有小学文化,因抢劫罪被判处有期徒刑15年。在省六监,像他这样文化水平低、刑期长的服刑人员,比例超过50%。怎样让这个群体识字读书,还能从阅读中有所收获,是个大难题。

省六监从入监教育抓起,把基础的《三字经》《百家姓》《弟子规》等简单易懂的书籍教学纳入到入监教学中。针对小学以下文化的服刑人员提出“一年时间二千名服刑人员学三千个汉字、读四本文学名著”的“一二三四”计划。

通过一年的系统学习,如今胡强不仅通过了初中文化水平双证制考试,还当起了阅读带头人。全监六百余名与他一样文化水平的服刑人员完成了初中语文水平学习。

“以前不知道学习的重要性,成天混日子混进了监狱,现在才发现读书识字的感觉真好!”胡强感叹。



启明读书会成立

同样是周一午后,五十余名服刑人员围坐在一起,囚服背后都有一条醒目的红色标记,安静的氛围与监舍外的欢笑声组成了蒙太奇式的画面美感。

“没有读书会之前,大家看书都是各顾各,没什么参与感,也没什么凝聚力。”对于实际服刑时间超过25年的限制减刑服刑人员刘跃来说,找到监狱里的人生寄托,找到生活的仪式感与凝聚力,比什么都重要。恰恰,阅读就是最好的凭借。

省六监在监狱层面成立启明读书会,并在各分监区成立相应分会,严格规范读书会各项规章制度,给服刑人员创造了一个风清气正的阅读环境,进一步增强了阅读的仪式感与参与感,通过阅读给服刑人员带来了更多的凝聚力与静下心来力量。

勤为径读书会则采用会员制,由监区专职副书记仇德荣任会长,设立4名理事会成员负责日常管理,建立规范严谨的读书会管理办法。明确的会员权利与义务,自愿自觉的参与方式,自理自治的运行机制,让阅读在限制减刑服刑人员中成为了新风尚。

“现在的监区,看闲书的少了,看文学作品的多了;吵闹争执的少了,安静看书的多了。阅读成为了我们很多人新的人生寄托。”刘跃说。

用阅读体悟人性的阳光

监狱是所学校,阅读是本教材,民警就是最好的老师。

每个周一早上八点半,走进五三分监区的图书室,仿佛来到了学校课堂。“学员们好,今天我们继续学习阅读《长恨歌》……”所有人的目光一下子就被90后民警庄旭阳自信的神采吸引住了。

庄旭阳的“小小文学班”是课堂化教

育的精品课程之一。一年来,每个周一上午,庄旭阳以文学作品欣赏为基础,辅以生字、拼音、释义讲解,把优美的文学作品与改造生活进行链接,带领越来越多的服刑人员走入了阅读修心的殿堂。

“当时若不是组长帮我报名,我才不会去。”回想起第一次参加“小小文学班”,服刑人员吴权不好意思地笑着说。曾经的吴权对于读书比较排斥,觉得阅读修心就是服刑人员自娱自乐。经过近一年的学习,吴权不仅“啃”下了多部文学著作,其创作的读书感悟还获得了全省服刑人员宪法征文活动一等奖。“这一年,在庄警官的带领下,我读了20本书。他的文学课总能让我思考服刑改造、思考人生。文学班让我寻找到了心中的一片宁静。”



民警徐亚栋为服刑人员宋熊赠送书籍

与庄旭阳的文学班不同,同为90后的民警徐亚栋,在阅读修心中找到了深度个别教育的办法。服刑人员宋熊此前是有名的“刺儿头”,平时喜欢看玄幻小说娱乐消遣。徐亚栋认为,如果以阅读引导为突破口,对宋熊的教育转化工作可能会迎刃而解。因此,一有空隙,徐亚栋就拉着宋熊从玄幻小说谈起,鼓励他寻找小说背后的历史人文背景;推荐他读一些经典的文学作品,并约定一起写读后感;在监狱组织的“修心书市”上选购优秀书籍送给宋熊;带领宋熊一起参加“警囚共读一本书”读后感撰写,并在60余对民警与服刑人员的读后感评比中获得了第一名。

现在的宋熊好像变了一个人,每天休息时总是读读写写,若有所思。就像他在获奖读后感里

写的一样,“原来的我自暴自弃,违规违纪的事情没少干,真的是读书让我静了下来。感谢你徐警官,是你让我明白,天山的鹰,即使折断翅膀也要迎风飞翔!”

一年来,省六监将课堂化教学、个别教育与阅读修心深度融合,举办“警囚共读一本书”等活动,让服刑人员在阅读中不仅学到了知识,更多了对犯罪的反思与对生命的悔过。

用阅读拓宽生命的厚度

一支洞箫,一把古琴,一卷香籍,关于阅读所有美好的想像在省六监的朱建刚老师阅读分享会上都变成了现实。

朱建刚老师是著名洞箫演奏家,也是一位阅读分享达人。为进一步拓展阅读给予服刑人员的影响力,省六监与社会知名读书会机构合作,定期邀请名人名家进监分享阅读人生故事,把更加高级的阅读享受与阅读体验带给服刑人员。

“读书不会增加生命的长度,但能拓宽生命的厚度。当你读的书垒起来比这幢教学楼还要高的时候,也许才是你真正重生的时刻。”朱建刚老师的一番话成了很多人的座右铭。

除了监地协作的阅读分享,以固定时间由小组组长带头阅读,成员分享阅读心得、撰写阅读笔记为特色的读书读报日,更是给所有服刑人员提供了一个展示自我阅读成果的平台。

“现在轮到父亲看我的背影了,我多想回头去拥抱他,让他看看我的模样。可是父亲永远只能看见我的背影了。”省六监入监分监区的阅读分享会上,第一次开口的蒋飞泪流满面,他的《背影》故事打动了整个小组成员……

除了阅读分享机制的建设,省六监创新阅读管理方法,充分运动多媒体手段,打通了线上与线下的阅读资源。

“通过‘漂流书架’,我借到了自学考试比较冷门的教材。并通过电子阅读,进行了系统的复习。真的感谢监狱为我们做的这些大实事。”在监狱的帮助下,今年10月自学考试时,服刑人员胡文一次性通过了4门课程。

“比大海宽广的是天空,比天空宽广的是男人的胸怀。这种胸怀正是通过不断阅读、不断学习、不断成长撑起来的。”省六监监狱长董长青这样对服刑人员讲,“希望你们不仅能在阅读中学到知识、悔过昨天,更能从阅读中体悟到人生的真谛,感受到修心的力量!”

(文中服刑人员名字均为化名)