

挑起农业“金扁担”，他们有话说

浙江代表热议乡村振兴关键词

新华社 魏一骏 舒静 吴帅帅 吴晓颖

23日，习近平总书记同全国政协委员共商国是并回应经济社会发展热点问题。在谈及脱贫攻坚问题时，他提到的“金扁担”一词分外打眼。

该如何挑上农业的“金扁担”？“点石成金”的“秘诀”是什么？从脱贫迈向乡村振兴，需要跨越几步？……记者对话多位浙江代表，梳理他们建言中的关键词，解读新时代乡村振兴的两会密码。

关键词：改革创新

走进德清县阜溪街道五四村，处处呈现出一派产业兴、人气旺的景象。

谈起五四村的发展，全国人大代表、德清县阜溪街道五四村党支部书记孙国文说，取得今天的成绩，离不开土地流转改革带来的红利。早在2007年，五四村就在浙江省率先成立了土地股份合作社，村民将土地承包经营权入股，以入股土地面积作为入股份额，每亩为一股。如今五四

村的人均年收入突破4.5万元。

“结合我们村这几年的发展，我建议继续推广产业股份化模式，做大集体蛋糕，做好公平分红，让村民更大程度地共享发展成果，推动乡村振兴，迈向高质量发展。”孙国文说。

关键词：要素保障

从“污水靠蒸发，垃圾靠风刮”到现在的“水清景美人和谐，红鲤睡莲相映成趣”，全国人大代表、桐庐县江南镇环溪村村委会主任周忠莲对乡村的美丽蝶变深有感触。

“实施乡村振兴战略，产业兴旺是重点、美丽经济是支撑。”周忠莲说，浙江以推进“千村示范、万村整治”工程为突破，正是体现了从重视乡村建设到注重乡村经营的理念转换。“在基层实践中，规划问题、用地问题、人才问题等发展中的要素制约，已成为新一轮美丽乡村建设、乡村全面振兴的主要瓶颈，必须要引起高度重视。”

这次两会上，她带来了破解要素制约的相关建议：一是要完善村级规划实施管理机制；二是切实解决美丽乡村建设发展中的用地需求；三是进一步加大力度培育扎根农村的“新农人”，激发新一轮发展的活力。

关键词：人才支撑

“乡村振兴，人才是关键，通过调研我深刻感受到，什么时候人才在农村集聚了，什么时候农村就真正振兴了。”全国人大代表、天能集团董事长张天任的另一身份是长兴县煤山镇新川村党总支书记。

在他看来，乡村振兴必须把解决好“人”的问题放在首要位置，今年他的建议之一就是积极培育新乡贤文化，让乡贤回归农村、扎根农村、发展农村，从而凝聚起乡村振兴的人才力量。

全国人大代表、绍兴市柯桥区漓渚镇棠棣村党总支书记刘建明对此也深有同感，为加强村干部队伍建设，他建议进一

步提高准入门槛，通过加强村干部，特别是专职干部的教育培训，提高村干部正确处理党建引领与民主自治、科学管理与现代服务、产业发展与创业就业、产业发展与生态环境之间关系的能力和水平。

关键词：粮食安全

“14亿中国人的饭碗，我们有能力也务必牢牢端在自己手中。”政府工作报告中的这句话，也正是全国人大代表、台州市路桥区路南街道方林村党委书记方中华的关切。

“基于前期调研中发现的问题，我今年的建议之一就是保障粮食安全。俗话说‘家中有粮，心中不慌’，充足的食物供给是社会秩序稳定的保障和支撑。”

方中华建议，强化粮食安全负责制，全力保障粮食安全的各项政策和措施落到实处。同时，进一步加大种粮补贴和奖励力度，提高粮食最低收购价格，打破“种粮人不如吃粮人”的怪象，增强种粮农民的底气。



全国人大代表周忠莲： 产业兴旺是重点 美丽经济是支撑

左图:全国人大代表、桐庐县江南镇环溪村村委会主任周忠莲说，着力破解规划问题、用地问题、人才问题等发展中的要素制约问题，实施乡村振兴战略，产业兴旺是重点、美丽经济是支撑。

右图:游客行走在桐庐县合村乡“在水一方”集装箱主题精品民宿边(2019年7月25日摄)。近年来，合村乡重点建设田园风情带、民俗文化带、民宿集聚带和运动休闲带“四条精品带”，提升全域旅游一体化、多样化、个性化，助力乡村振兴。

新华社 舒静 黄宗治 摄

两会之上谈教育 让孩子拥有更光明未来

新华社 刘阳 周畅 陈聪 吴雨

今年政府工作报告关于教育工作的部署短小精悍，虽然字不多但干货满满，代表委员普遍认为戳中了问题要害。疫情防控常态化背景下，教育工作面临多重挑战，如何化解特殊时期遇到的特殊问题，如何为孩子赢得更光明未来，引发代表委员关注和热议。

均衡化难题怎么破解？

近日教育部表示，始终会强力度推进就近入学政策。看到这个消息的当天，北京市民黄海波发现他所关注的学区房挂牌价涨了30多万元，而且看房人明显增多。“政府工作报告说，要优化投入结构，让教育资源惠及所有家庭和孩子，让他们有更光明未来。这句话说到我心坎上了。”他说。

“学区房的背后牵扯到教育均衡化这个亿万国民的关切。”全国人大代表、甘肃省人大常委会教育科学文化卫生工作委员会主任范鹏认为，总体而言我们的教育资源并不缺乏，缺乏的是优质教育资源，也就是大家所说的“名校”。择校热迟迟不能降温的一个重要原因，就是“名校”奇货可居、优质

教育资源配置不均衡。什么是好学校？主要看教师，优秀教师聚在一起才形成了优质教育资源，要采取特殊政策鼓励优质学校教师向一般学校分流，缩小校际水平差距。

范鹏说：“就近入学要稳妥推进，必须以教育资源配置更加合理，绝大多数人能理解、想得通、可接受为基础。”

对于采用集团化办学方式推动教育资源均衡化的做法，全国人大代表、安徽省宿城一中副校长刘秀云认为，一定要警惕“融而不合”的问题。她说，集团校虽然名字一样，但有的实际上情况不一，集团化办学必须协同提升师资队伍的整体素质，而不是学校换名字。

网课如何上好？

“神兽”一日不归山，老母亲热泪一日止不住；网课再要上下去，家庭关系要崩溃……疫情期间，这些段子火了。让人忍俊不禁的背后，是教育信息化与线下教学方式、教学逻辑的艰难磨合。

因为职业身份，全国人大代表、蚌埠第一实验学校校长崔建梅专门深入调研了解网课现状。她说：“客观讲，网课中师生互动不尽人意、教学效果存在两极分化现象、

受家庭环境影响较大等情况是存在的。几个月网课上下来，学生不轻松，家长受不了，老师们也操碎了心。但这不能否定网课，而是要总结得失，加大教育信息化资源配置，推动教育质量提升。”

全国政协委员、兰州大学校长严纯华说，政府工作报告提出，推动教育公平发展和质量提升，这是我们追求的高目标，但目前来看网课只是在形式上达到了隔空教学，“质量提升”方面远远不够。未来教育必然是由线上线下的融合、课堂内和课堂外的无缝对接构成。如何在加强信息化建设的同时，探索打破专业、学科、机构等藩篱，形成更优质的课程内容和培养方法，是教育工作者要重点思考的问题。

“推动教育信息化，必须考虑发展不均衡的现实国情。疫情中，很多城市的学生已经通过5G、虚拟现实等高科技手段学习。但有些农村地区的孩子仍不具备上网课条件。必须采取有效措施，缩小这种不均衡。”范鹏说，“教育信息化的路上，孩子们一个都不能少！”

民办园如何扶上马帮一把？

“我太难了！”这是开了十几年民办幼

儿园的齐红最近常挂在嘴边的一句话。她确实很难，而且是自开办幼儿园以来没有遇过的难。受疫情影响，她的幼儿园面临教师工资、房租、贷款等多重压力，每个月支出近10万元。

尽管现在已复园，但齐红仍然高兴不起来，选择入园的孩子还不到平时三分之一，收上来的学费跟数月积累下来的债务相比不值一提。“政府说了要扶持我们。”她说。

齐红所说的“扶持”，是政府工作报告提出的“帮助民办幼儿园纾困”。

崔建梅认为，我国学前教育本身就面临发展不充分、不均衡问题，“入托难”长期存在，如果大量民办幼儿园迈不过当前坎而倒闭，疫情之后“入托难”的问题就更突出了，因此必须把问题解决在当下，不能任其蔓延。

全国人大代表、东北师范大学附属中学校长邵志豪认为，当前仅有部分省份出台了对民办幼儿园的扶持细则，力度有待加大。受疫情影响的是整个行业，全国应该“齐步走”，地方政府要综合考虑财政补助、租金减免、税费减免、金融支持等政策，采取分门别类的有效措施出台一揽子扶持方案。