

虽说花钱少，治理也能搞得好

《半月谈》

基层治理需要服务重心下移，人财物等更多资源下沉，这是毫无疑问的。但党委政府大包大揽并不可取。当前，有的地方谈到加强基层治理，只会要人要钱要设备，如果不能满足，就认为工作无着手处，对种种问题听之任之，走入了高成本治理的误区。

花小钱能不能办大事？下面这些做法可以给我们带来启发。

——老旧小区物业众筹：每平方米2毛钱，年底还有结余。河南省焦作市解放区沁园小区紧邻火车站，曾经基础设施陈旧，环境脏乱差，治安隐患多，当地人避之不及。2016年，该小区成立居民议事会，100多位户代表投票选举12人为议事会成员，设立物业公共账目，进行自我管理、自我服务。为了节约成本，小区内退休老人承担起门岗和保洁这两项最主要的工作。年底一算，资金竟还有结余。如今，沁园小区居民议事会已从当初的12名成员发展到20名，他们分别负责社区治安、矛盾调解、公共卫生、值班巡逻等工作，成效显著。

——社区家长抱团群养：政府稍稍支持，幼儿不再孤单。天津滨海新区泰达街的“彩虹桥一群养之家”几乎每个周末都会举办亲子活动，活动由一到两名家长主持，引导孩子一起画画、剪纸、讲故事、唱歌，增加和同龄人相处的时间，场地大都由社区免费提供。“彩虹桥一群养之家”成立于2013年，随着规模越做越大，滨

海新区、泰达街支持其申请了公益创投项目，用以持续将“群养”模式做强，并从泰达街扩展到周边更多地方，2000多个家庭受益。政府部门不用投入多少资源，却有效解决了百姓痛点。

——空巢老人互帮互伴：村均1万元，老人乐陶陶。以沙县小吃闻名全国的福建省沙县，80%的青壮年外出做小吃生意，导致这里农村空巢老人多，老人精神生活尤其贫乏。为此，沙县办起了乐龄学堂。学堂场地主要利用已有的幸福院、卫生院、小学教室等；师资是在调动本村力量的同时，培训退休教师、公务员、村干部、乡贤等，建立“为老服务”志愿者队伍；日常管理和活动则采取互帮互伴的方式。如今，沙县乐龄学堂已开办近40所，村均每年花费1万元，就让空巢老人实现了老有所学、老有所乐、老有所为。

——村内人力盘活重整：每人几天义工，换来干净村庄。一年前，江西省于都县黄麟乡朱田村环境状况还是脏乱差，现在已大大好转。转变的关键是，朱田村建立起义工机制，每户村民承担5个义工日或按每天80元出钱，充分盘活村里的人手和资源，实现村容环境

的长效管护。为做到公共区域人畜分离，朱田村动员每户村民采取2个义工、20根竹子、160元资金选择一项的办法履行义务。3个月时间，全村共设置围栏2100余米，这项原需8万余元投入的工程，6500元就完成了。

——群众热情积小成大：一瓶洗发水，就把垃圾分类办了。村民把垃圾分好类，保洁员上门收取，1公斤1个积分，40至60个积分可以兑换洗发水、香皂等生活用品。山东省邹城市用这种方法激发农村群众参与垃圾分类的积极性。为推动农村生活垃圾分类工作，邹城市进行了大量探索。一开始政府推着群众干，包办代理垃圾分类，结果钱花了不少，效果却不太好。现在群众有了积极性，邹城市13个镇每年仅需支出约75万元，就完成了全市农村的垃圾分类工作，节省推广资金约355万元，节省垃圾焚烧处理费用1000多万元。

——退休职工发光发热：有了热心和事佬，社区矛盾不上交。浙江省杭州市下城区文晖街道打铁关社区从前是个“乱窝子”，私搭乱建、物业管理、集体利益分配等问题，让社区干部焦头烂额。无奈之下，社区以退休党员为主体，成立和事佬协会。每年，社区会统计和事佬调解的矛盾纠纷，经认可的，根据矛盾纠纷的大小、性质等，给予每件20元至50元不等的补助。但很多和事佬本身是退休职工和党员，觉悟较高，加上又有退休工资，没领这份钱，义务帮助化解矛盾。近3年来，这里社区矛盾纠纷类投诉量每年下降25%以上。

成绩不如预期，无法满足理想志愿，这些都可能让考生出现焦虑和抑郁 高考后，18岁的他们需要“心”关注

《工人日报》

本周，各地高考成绩陆续公布，有人欢喜有人愁。心理学专家提醒，每到这个时候，考生很容易因为成绩不理想、学校选择不满意、家庭情况变故等原因，被压力过大，焦虑、抑郁等心理问题困扰，加之升学“空窗期”缺少学校干预，高考后到大学开学前，成为考生们心理问题多发期。



留意三个时间段的心理状态

在中国人民公安大学犯罪学学院心理学教研室王淑合教授看来，“高考结束后家长应多留意孩子的心理状态，特别是在刚考完、出成绩前后、查录取结果三个时间段。”

北京的张女士就发现，儿子高考后一直在打游戏。“从考完试第一天开始，夜里三四点才睡，早上十一点才起，然后电脑前面坐一天。”最近儿子眼睛开始不适，李女士才意识到问题，“万一视力下降厉害，影响了开学后体检复检怎么办？”

“考试刚结束时，一些孩子有意放松、放纵自己，不按时吃饭睡觉、疯狂打游戏、熬夜刷剧，整个作息都会打乱，挑战自己的极限，最终引起生理不适。”北京师范大学心理学部教授蔺秀云说，由于一些家长也认同考后放松，所以对这些影响身心健康的做法置之不管。

放纵之后，考生往往不仅没有找到新乐趣，反而会情绪低落。“暂时没有了目标，有的会无所事事，可能会因此低落、迷茫。”蔺秀云告诉记者，还有一些人会后悔后怕，“后悔哪道题没有做对，后怕考不上理想的学校和专业。”

“其实我打游戏，只是为了麻痹自己，如果空闲下来，我就容易去想，自己哪道题可能做错，最后分数够不够。”张女士的儿子说。

作为北师大婚姻家庭研究与咨询中心婚姻家庭治疗师，蔺秀云遇到过不少因心理问题来求助的考生。“成绩怎么样，什么时候查分数，都可能引起一定的焦

虑、焦急情绪。”出成绩前后往往是考生压力最大的时间段，“特别是发挥不理想的孩子，一旦成绩和预期差距较大，往往造成严重的心灵打击。”

在志愿选择阶段，一些考生可能会因为报考的院校、专业、城市等和家人意见相左而产生不良情绪。“如果志愿填报出现失误，没有选上理想的学校和专业，考生情绪上的反应也会很大。”王淑合说。

最反感听到“别人家的孩子”

“我最不想听到的就是，你看谁谁谁家孩子考上了什么大学。”今年参加高考的王同学说，“我已经尽力了，不可能超过他们身边所有‘别人家的孩子’。”

很多家长期待过高，一旦无法实现就心灰意冷。“有的家长不仅有意无意地挖苦、责怪孩子考得不好，还经常拿自己孩子和别人比较，动不动就你看谁家那孩子考得怎么怎么好……”王淑合告诉记者，“孩子们最反感家长拿自己和别人攀比”。

“高考只是人生中的一个重要考验，生活的目标不是高考，而是终生的发展。”曾经做过大学班主任的蔺秀云认为，在高考中要努力做到最好，但总有各种因素影响发挥，“家长和学生不应过分强调高考，这只是人生中的一个阶段。”对孩子们而言，这时候最需要的是家人的支持。

在蔺秀云看来，家长自己首先要放下，接纳结果，“孩子们经过漫长的复习，已经尽了自己的最大努力。如果成绩不理想，家长在和孩子沟通时一定要注意方式。”她建议，家长要试着去感受孩子的心态，要知道，发挥不理想的孩子可能会因为成绩不好去否定和怀疑自己。王淑合则表示，如果家长和孩子的沟通效果有限，可以请要好的同学、聊得来的亲友去安慰孩子。

这个时候，一些家长常用的“已经这样了”的说法并不合适，这样的沟通方式忽略了孩子的感受，他们更需要的是被理解、被感受、被陪伴。专家建议，在和孩子决定是否复读、选择何种学校和专业时，都应该采用商量式的沟通，列出解决办法的单子，分析每个选项的优势和不足，找出相对最好的三个办法，从中选择最优的解决方式。

“学会倾听孩子”

在《奇葩说第六季》的辩论中，关于“离婚时候要等到孩子高考之后”的辩题，令观众唏嘘，现场的家长们，不论辩手如何论证，还是齐齐地选择“等到高考之后”。

正因如此，每年高考后，都有一些家庭面临重大变故，孩子可能会听到一些事情，例如家长要离婚，重要亲人去世等。对此，王淑合建议，家长不能长时间隐瞒这些问题，但告诉孩子一定要讲究方式方法，预先一定要有所铺垫，待孩子有了一定的心理准备后，选择适当的时机告诉孩子。

“得知家中变故后，有的孩子可能会哭泣、愤怒、发脾气。”蔺秀云说，家长应关注孩子们的情绪，先接受孩子的任何反应，等他们冷静下来后，再坐下来一起商量对策。

很多家长并没有意识到，孩子已经出现了情绪问题。“家长们容易关注孩子的饮食、睡眠、洗漱等生活情况。”蔺秀云建议家长要注意孩子的人际交往情况，比如亲友来了，是否会主动打招呼，“如果孩子失眠，不吃饭，脸也不洗，容易发脾气，情绪特别不稳定，长时间不愿说话，悲伤落泪，说明可能已经有了严重的负面情绪”。

王淑合说，一旦孩子长时间被负面情绪困扰，甚至出现自虐、自残行为。家长们要主动寻求专业心理咨询机构的帮助，必要时要去专业医院就诊，防止孩子出现更严重的行为。

尽管已经毕业，但不少学校的高三班主任，还是会尽责地在考后与学生交流。专家建议，这时候老师要放弃单纯教导式的方法，“学会倾听孩子，去同理他们的感受，通过商量式的提问，来了解学生高考后的目标和计划，和他们讨论应对方法，给出一些建议”。

寻亲公告



某男孩，2019年5月28日凌晨4时，在义乌市廿三里街道光耀境小区17幢3单元一楼楼梯间休息平台处发现男性弃婴一名。身体健康，无明显特征，在一纸箱内，身着米白色带点衣服，头戴粉色帽子，脚穿白、黄、棕带五角星的袜子，一张写着出生日期的纸箱片。

请孩子的亲生父母或者其他监护人，持有效证件与义乌市民政局联系，联系电话：0579-85271575，联系地址：义乌市江东中路2号501室。即日起60日内无人认领，孩子将依法安置。

义乌市民政局

2020年7月27日