

以文化之 教于无形

省第二监狱“修心教育四周年”结硕果



通讯员 盛贤群 李雪松

今年以来,根据疫情防控常态化下不断深化修心教育的总要求,省第二监狱以“立德明理,尚学躬行”为主题,立足于“破除犯罪人格和监禁人格”,组成入监教育、中期改造和出监教育等3个工作推进专班,构建“以诚信养心修其性、以明理正心修其行、以尚学慧心修其身、以躬行明心修其志”为内容的修心教育体系,形成具有二监特色的“四心四修”修心教育模式,实施分层分类的四大类24个修心教育项目,强化攻心治本功能。

“如何降低刑释人员的重新犯罪率?如何提升罪犯改造质量?”早在2016年8月,省司法厅厅长马柏伟在监狱系统调研时,首次提出开展修心教育。省二监认真贯彻厅局修心教育顶层设计体系,努力打造具有“二监元素”“二监特色”的教育改造“小窗口”,2018年4月还承办了全省监狱系统“阅读修心年”活动启动仪式。

润物细无声,时间是最好的回答。开展修心教育4年来,省二监教育改造手段越来越丰富,搭建修心教育平台,培育“建新”文化品牌,推行罪犯“改造十礼”,不断感染熏陶罪犯日常行为养成,提升监狱改造正气。省第二监狱党委书记、政委陈振华表示:“我们在罪犯修心教育中,以‘三地一窗口’的政治自觉,针对罪犯的犯罪根源,着力于立德明理、诚信修心,围绕‘两个破除’,持续深化修心教育,努力将罪犯改造成为人格健康、适应社会的守法公民。”



两套丛书:厚植阅读修心文化

“通过阅读,我由当初的年少轻狂、纵心入妄而至如今的摄性归真。”姜某说。他因故意伤害、抢劫被判处无期徒刑,曾经的他思维简单狭窄、行为粗放直接、性格急躁主观。在监狱服刑改造15年来,他最初迷茫、无助,是监狱民警的教育引导与支持鼓励帮他逐渐拨开人生的迷雾、看到新生的希望。他运用监狱搭建的“线上线下”阅读平台学习自考书籍,阅读经典名篇等,以入监时的初中文化,一步一个脚印完成汉语言文学专科、本科自考。在耘书修学、阅读修心的过程中,他的思想观念、价值取向、思维模式、行为方式等都已离入监时越来越远。

阅读之余,他有感而发写下19万字散文、诗歌。他在《灵魂是滚烫的》一文中写下:“我能改变这个世界吗?不能。但我可以改变能改变的那一部分,哪怕微乎其微。当然我也懂得,在改变的同时,我并不是一个绝对的施予者,我同样受到恩惠。”

在省二监,还有很多罪犯通过阅读、自考、写作等实现自我蜕变。如周某在服刑改造时,积极阅读自考书籍,参加自考,10年间累计报考115门自考课程,合格通过83门,获得优异改造成绩的同时,其内心也获得了巨大转变。

“阅读”是浙江监狱修心教育的重要载体。2018年以来,省二监以“书香监区建设、经典作品导读、阅读精品打造、阅读修心展示”4项工程为抓手,在大墙内掀起了一股“爱读书、好读书、善读书”的学习热潮。监狱每年开展系列阅读修心活动,如邀请知名作家、学者等进监授读,“与亲人共读一本书”,青年民警结对帮读,“建新”悦读会,“云”上品读沙龙,阅读修心之星评比等。

省二监每年将罪犯在主题征文及日常阅读写作中的优秀作品结集成册,目前已制作完成《文化改造成果系列丛书》共计2套15册。其中,姜某的文字被单独结集成册,取名《痕迹》,供罪犯阅读学习。同时,姜某坚持阅读蜕变新生的励志改造故事,通过电视、报纸、网络等媒介进行传播,引起全省监狱在押罪犯的广泛讨论,为更多文化程度较低、刑期较长的罪犯树立起修心改造的榜样,引导罪犯用文字的力量涤荡灵魂。

百花齐放:持续深化修心教育

省二监为持续深化修心教育、拓宽修心教育的广度与深度,4年来通过开展悔罪修心、非遗修心、阅读修心、诗词修心、诵读修心等特色修心教育工作来提升罪犯的改造质量。

“我收到被害人家属的第一封回信,居然是谅解书!”罪犯李某,2008年4月的一天在KTV给朋友过生日,因与被害人发生冲突致其死亡。法庭上,李某看着被害人妻子和女儿仇视的眼神,以及被害人儿子的残疾证、困难家庭证等,心中难以平静。入监后,李某在监狱民警郑涛的引导下,长期坚持写忏悔信。终于,2013年,李某收到了第一封回信,是被害人家属的“谅解书”。

省二监长期注重在罪犯中开展诚信改造教育,在教育中让罪犯真正认罪悔罪赎罪,以写修心日记、向被害人或被害人家属写忏悔信等形式,让罪犯深挖犯罪根源,注

重本质改造。

“在诵读诗词的过程中,我读懂了中华诗词和传统文化中的言有尽而意无穷,也逐渐获得了心灵的宁静。”罪犯许某是监狱“建新百人朗诵团”成员。他因诈骗获刑8年,每当夜深人静时总会想起故乡的母亲和儿子,心中的悔恨难以言表。去年以来,他积极参加监狱举办的多种文化修心活动,渐渐在诵读诗词中找到了心灵的避风港,“每当学会一首新的诗词或是听到其他人用抑扬顿挫的声调朗诵出一篇篇美文时,我整个人都会沉浸其中。”

今年以来,省二监开展“诵读修心”系列活动,组建“建新百人朗诵团”,在各分监区挑选出30余名朗诵能力突出的罪犯作为朗诵活动推广者,根据当月朗诵主题,有效带动分监区罪犯诵读氛围,同时开展“每日诵读修心”项目,由民警领诵。

“几年学习下来,我已经会编很多动物甚至是比较难编的复杂物品。但我最喜欢编的还是中国龙,因为这是中国人的象征。当棕叶在我的指尖游走,一件件作品从我的手中完成,那种成就感是无与伦比的。虽然我马上要假释回去了,但是我要继续努力学习棕编,说不定回去还能靠这门手艺带领乡亲共同致富。”坚持学习棕榈叶编织的罪犯陈某说道。

2016年以来,省二监引入非遗文化,以非遗文化传承为教育特色,以“一区一品一班”为模式,开展小班授课、分散培训、课堂化教学,让皮影戏、醒狮表演、余杭滚灯、棕榈叶编织、“乐漫土”捏塑制作、“百年汇昌”茶糕、剪纸等非遗技艺扎根于高墙中,让罪犯深入体验中国传统文化、接受文化熏陶和艺术洗礼。

情感暖心:社会帮教助力修心

“这衣服是你买的吗?多少钱一件?贵不贵?”罪犯邹某的妻子打开精美的包装盒,看到一件漂亮的女式衬衣时,不禁连连发问。“这是我亲手给你做的,你喜不喜欢?”邹某回答。他的妻子一遍遍看着这件衣服,渐渐泪眼盈眶。2017年的一次监狱开放日活动中,省二监特别安排百名积极改造罪犯为自己的亲属做一件衣服,并由监狱统一精美包装,当做礼物送给罪犯亲属。

“他能安心改造,并且取得不错的成绩,是对我最大的宽慰。”在一次监狱开放日活动中,罪犯林某的亲属被监狱评为“十佳帮教亲属”,他在台上发言时说道。2017年以来,在帮教罪犯过程中表现突出的10名罪犯亲属成为监狱的“帮教亲属”。

省二监充分利用重要节假日等时间节点,连续多年举办开放日活动,邀请罪犯亲属走进监狱、走进罪犯改造生活的小组,现场查看罪犯修心日记、改造成绩等,让他们直接参与到罪犯修心教育的过程中来。一个拥抱、一个眼神或者一件小礼物,浓浓亲情对罪犯的心理形成强有力的刺激,无需说教,这种亲情的激励和感召作用自然引发罪犯内心的自省、觉悟。

著名主持人安峰、著名媒体评论员俞柏鸿等社会知名人士参加省二监修心教育活动后认为,修心教育不仅能挽救人、改造人,还能让罪犯在新生后获得健全的人格和阳光的心态。