

学生上体育课受伤，法律责任如何界定？

学校体育课经常会出现分组练习的情况，而任课老师往往难以兼顾所有学生，如果此时出现运动伤害，该由谁来担责，是学校、老师还是家长、学生自己？责任认定成为处理和解决问题的关键。

本期法治教育栏目邀请了浙江世纪君安律师事务所律师夏洋，针对近年来发生的校园安全事故进行案例分享和解析。

案情回放

学校体育课正在进行跳山羊分组练习，男女生各为一组，体育教师和班级体育委员分别为女生组和男生组提供保护和帮助。学生王某(化名，系限制民事行为能力人)在分组练习跳山羊分腿腾跃过程中从山羊架正面跌落受伤。医院诊断王某受伤结果为右桡骨颈骨折、右尺骨鹰嘴骨折、右肘关节脱位，胳膊转动受到限制。经鉴定机构认定，王某受伤构成9级伤残。

在处理该学生伤害事故时，学生家长和学校、教师对事故责任认定未达成共识，协商未果，王某遂将学校诉至法院，要求赔偿。

法院判决

一审法院经审理后认为，王某在上体育课时从山羊架正面跌落，体育教师安排的保护与帮助人员未能对王某予以保护，即学校未能尽到管理职责。同时认为，体育活动存在固有风险，意外伤害难以完全避免，可以适当减少学校的赔偿责任。一审法院判决学校承担85%的责任。学

校不服一审判决，提起上诉。

二审法院认为，分组练习过程中为男生组提供保护和帮助的体育委员，与王某同为未成年人，难以起到与老师同样的保护责任，故学校未尽到管理职责，构成侵权。综合学校的过错程度以及过错与损害结果的因果关系，判决确认学校应承担40%的责任。

案例分析

学生在校学习生活期间，尤其是体育活动期间，学校对学生安全的法定义务是什么？《中华人民共和国民法典》第一千二百条规定：限制民事行为能力人在学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害，学校或者其他教育机构未尽到教育、管理职责的，应当承担侵权责任。由此可见，学校对限制民事行为能力的学生，承担教育管理的法定责任。

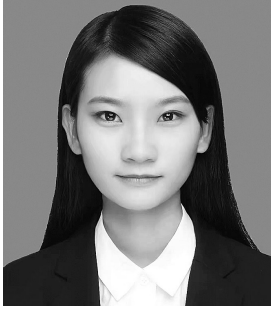
本案争议的焦点集中在学校是否尽到了教育、管理责任。判断学校是否尽到了法定义务，可以从以下五个方面考虑：1、场地、体育设施是否安全；2、安全教育、比赛规则教育是否到位；3、安全措施是否到位；4、学生身体条件是否符合该活动的基本要求；5、在伤害结果发生

后校方的救助措施是否及时到位。其中场地和设施主要考虑三方面的内容：1、场地及其设施设备是否符合相应年龄段的学生的安全要求；2、场地上的活动及其秩序是否符合安全要求；3、场地环境及其周边环境是否存在安全隐患。

本案因在分组练习过程中，男生组由体育委员负责提供保护和帮助，该防护人员与王某同为未成年人中的限制民事行为能力人，身体素质、反应能力、防护经验等各方面较成年人有一定差异，难以起到与老师同样的保护责任。对于学校必须提供保护和帮助的限制行为能力学生参加的体育活动项目，教师没有提供必要的保护和帮助，体育教师在教学管理中有考虑不周全之处，在安全措施方面有部分过错，应对此承担侵权责任。王某为限制民事行为能力人，法律规定，适用“谁主张谁举证”的原则，王某没有提供学校有其他过错证据，故学校只承担与其过错相应侵权责任。

校园体育活动安全风险防范，除了要遵守基本的法律法规，最重要的还是要加强学校安全管理的精细化，完善教师培训内容和法治教育，结合实际，制定更加契合体育活动的管理制度。

(案例提供:张坚)



夏洋
浙江世纪君安律师事务所律师

杭州学军中学： 创设情景寓教于乐，点燃学生法治热情

本报记者 赵妍 实习生 洪丽奇 通讯员 庄海晨

近日，杭州学军中学的一场思政课上，同学们以“法治政府”为主题进行热烈讨论。早在“法治政府”这一教学板块开课之前，杭州学军中学4个校区政治组便反复组织教研小组进行讨论，选取“疫情防控”“杭州亚运会筹建”等热点议题，将理论与生活结合，点燃学生学法热情，更好地推动校园法治教育。为进一步提升学生规矩意识，主动进行自治管理和自我约束，杭州学军中学还创新推出“与校长共进午餐”活动。该校学生会学生事务部通过广发问卷征集意见，组织学生代表与各校级领导共进午餐，直接反映学生意见。校领导在汇总学生意见建议的基础上，组织学校干部与学生一同制订一系列制度，如《学军中学住校生晨跑请假管理规定》《学军志愿者管理办法》《学军中学学生一日常规》等。组织开展模拟政协活动，引导学生将法治精神贯穿实际生活，是学军中学开展法治教育的另一生动实践。该校通过模拟政协活动，引导学生充分行使自己的民主权利。活动中提出的《关于急救设施和急救教育的推广普及的提案》《关于将学生从课外培训机构“拉”回学校的提案》等被送上全国两会，并收到了国家卫健委、国家教育部的正式书面回复；《关于防范化解城市公交车司乘冲突安全隐患的提案》获评共青团中央全国优秀模拟提案。“我们希望通过创设丰富的教学情景，调动学生主动学法、用法的热情，培养学生依法行使民主权利的能力，做守法好公民。”学军中学校长陈萍说。

杭州第十中学： 法伴成长清廉润心，全力守护“少年的你”

本报记者 赵妍 实习生 洪丽奇

“对不起，是我的不小心给你带来了伤害，我会积极承担相应责任的。”“没关系，你也是无意的，我原谅你了。”近日，一起因远距离扔作业本不慎划伤同学脸颊的意外事故，在杭州第十中学校内设人民调解委员会的努力下，矛盾得以当场化解，实现矛盾不出校园。“此次调解，我们更注重对涉事学生行为的教育、心理的引导，帮助他们树立安全意识和法治意识。”该校调委会相关负责人介绍。为营造平安和谐的校园环境，早在2017年5月，杭州第十中学便联合五星幼儿园、小营小学率先成立全区首个学校人民调解委员会。每个学校由家长、资深退休教师、法律顾问、行政干部等代表组成调解委员会，依法处理校园纠纷，保障校园安全。“我们希望通过调委会，为家校双方搭建互通互信的沟通平台，构建和谐家校关系，打造平安校园。”杭州第十中学校长陈积粮说。传承“百年宗文”精神，成就每个生命的精彩，以清廉建设为载体，坚持以德树人、依法治校。近年来，该校深入挖掘校史、校友等校本文化资源，打造了以“南园莲，十中廉”为主题的学校“莲”(廉)系统文化工程，通过规范清廉底线，赋予清廉底色，推动十中“清廉学校”品牌建设的深入开展。平安校园用“心”护航，对于心理健康教育，该校同样十分重视。早在2014年，学校便专门建设了心理辅导站。心理辅导站成为了学校最受欢迎的地方之一，每学年接受学生主动预约、面对面专业心理辅导200余人次。2020年，该校心理辅导站获评浙江省心理辅导一级站。此外，该校还常态性开展“学宪法、讲宪法”演讲比赛、设立学生法治监督员、演出法治情景剧等，积极推进“护校安园”各项举措，全力守护学生平安健康成长。

法治文化

今年是全面推进乡村振兴开局之年，城乡融合，嘉兴走在前列，为三农骄傲，特作七言排律一首。

追春蝶变

秦雄

嘉本福盈鱼米乡，
兴锄种植植悠长。
农家作客客缫茧，
民舍来人人插秧。
增产谁能风习习，
收成可及喜洋洋。
连环江浙沪枢纽，
续纳高精尖紫光。
十里八庄皆百强，
七弦五色得良方。
年轮叠叠村更美，
获赐多多花越香。
全域争当垂范市，
省中必夺冠军王。
第令超跃不停翼，
一路追春蝶变忙。

《神舟十二号》

叶志军

火箭升腾气势宏，神舟夺目傲苍穹。
凌云壮志航天路，探索太空又一功。
——敬贺神舟十二号载人飞船发射圆满成功

本栏目法律顾问：

浙江坚定律师事务所律师王越华
浙江航向律师事务所律师许克波
浙江南湖律师事务所律师朱丽丽