

党员先锋助力社区矫正工作,这里有好做法

全省推进“先锋助矫”工作现场会在桐乡召开

本报记者 王春苗 通讯员 马英 甘海钟 沈萍

本报讯 “先锋助矫”专用App根据社区矫正对象罪名、矫正期、性格、特长、家庭情况、就业状况等情况,自动匹配党员志愿者,精准推送就业信息,开展教育帮扶工作;通过数字赋能社区矫正工作,打造线上线下两张帮扶教育网络……8日,全省推进“先锋助矫”工作现场会在桐乡召开,总结推广嘉兴市“先锋助矫”做法和经验,加快推进全省“先锋助矫”工作体系建设。

近年来,桐乡市司法局因地制宜,积极发挥世界互联网大会永久举办地和“三治融合”发源地的叠加优势,将社区矫正工作与基层党建工作体系、数字化改革相融合,率先构建了线上线下相结合的“先锋助矫”工作体系,对社区矫正对象开展心理咨询、就业推荐咨询以及法治宣传教育等帮扶教育,为全省“先锋助矫”工作专业化、精细化、规范化建设提供了桐乡经验。

会上,桐乡市司法局、嘉兴市司法局、平湖市司法局分别作了经验交流。“开展‘先锋助矫’目的就是重塑矫正对象的朋友圈,赋予其



更多正能量,降低重新犯罪风险。”桐乡市司法局局长张月萍表示。该局工作人员还演示了智慧矫正指挥系统,远程连线辖区矫正对象,并对其开展谈话了解,智能化的工作方式获得了与会代表的肯定。

会议期间,与会代表实地观摩了桐乡市乌镇皂林驿法治公园和乌镇互联网司法所,感受“法超市”给老百姓带来的便利。

“开展‘先锋助矫’行动,健全和完善社会力量参与社区矫正工作机制,能最大限度地帮助社区矫正对象顺利融入社会,成为守法公民,从而提升社区矫正治理水平。”省司法厅社区矫正管理局局长彭磊说,未来“先锋助矫”将在打响工作品牌、改进服务措施、加强服务管理上持续发力,推动我省社区矫正工作高质量发展。

“玉琮杯”海报亮相杭州地铁站



见习记者 黄蓓雯 通讯员 洪涛

本报讯 近日,以“百年华诞 再启征程”为主题的第三届“玉琮杯”清廉微电影微视频大赛宣传海报在杭州多个地铁站正式亮相。

“现在杭州的清廉文化搞得蛮好,这个清廉视频大赛宣传都进地铁了,海报做得也好看。”在庆春路地铁站,一名把海报当背景自拍的大姐称赞道。

第三届“玉琮杯”大赛征集海报以绿色为主色调,以西湖的山水为主背景,山清水秀的水墨彩绘给人一种风清气正的感觉。画面中的电影胶片把莲花、三潭印月、断桥等元素连接起来,背景上还印着玉琮的纹路,营造出以廉为美的新风尚。

“清正廉洁是青少年立身之本,敬廉崇廉是中华民族兴邦之源。”正在海报前扫码的浙江传媒学院大一学生小王说,“这个大赛以微电影、微视频为载体,借助这一新时代的‘文化符号’,让我们大学生也能成为创作者、参与者。相信参与其中后,对坚守

初心、清廉文化将有更深的了解。”据了解,第三届“玉琮杯”大赛将“清廉学校单元”作为赛事征集重点之一,首批征集海报已在下沙大学城亮相,大学生参赛积极性非常高。

在武林门地铁站,一名山东来杭游客驻足休息时,扫码观看了一部微电影。“第一眼就被画面吸引了。扫码看了一部微电影后,真切感受到杭州以清为美、以廉为荣的氛围。”他由衷地说。

据悉,由中国纪检监察杂志社、浙江省纪委省监委、浙江日报报业集团、杭州市纪委市监委、中共杭州市余杭区委主办的第三届“玉琮杯”清廉微电影微视频大赛,正面向全国征稿,征稿截止时间为今年8月15日。大家可登录“浙江省电影家协会微电影专业委员会”官方网站 <http://www.zjwdy.org.cn/>或扫描文末二维码了解大赛详情。



杭州“新上城法院”“新拱墅法院”揭牌成立

通讯员 尚法 拱法

本报讯 8日,杭州市上城区人民法院、拱墅区人民法院举行揭牌仪式。

“新上城法院”是今年杭州部分行政区划优化调整后,原上城区、江干区法院进行资源整合、人员调配后成立的,下辖湖滨、望江、凯旋、九堡等14个街道。“新上城法院”办公地址仍位于上城

区紫花支路6号(原上城法院所在地),立案庭、执行局目前统一在上城区新塘路68号(原江干法院所在地)办公。

“新拱墅法院”是杭州市部分行政区划优化调整后,在原下城区、拱墅区法院基础上进行机构整合、人员调配后成立的,下辖石桥、东新、上塘、天水、武林、康桥等18个街道。“新拱墅法院”办公地址位于拱墅区香积寺东路109号,执行局(含执行立案窗口)目前统一在拱墅区杨六堡路11号办公。

“课后服务”全面铺开 供给开源经费保障是关键

然玉

教育部日前印发通知,推广部分地方义务教育课后服务有关举措,推动课后服务全覆盖,并要求结束时间原则上不早于当地普遍的正常下班时间后半小时。记者走访调查发现,学校课后服务广受家长欢迎。然而,在各地探索课后服务的过程当中,一些学校尚存在经费有限、教师参与积极性不高等问题。

校园课后“延时服务”在云南昆明等城市先行先试,从整体反馈来看,大受欢迎。公共服务多担当,大众民生少负担。有了课后服务,困扰社会由来已久的“三点半难题”迎刃而解。但,硬币的另一面是,这项便民善举同样是有成本的,涉及到利益的重新划分。在这个过程中,某些问题不可避免会暴露出来。比如说,有些地方经费不足,有些地方教师抵触,诸如此类。只有解决好这些现实的矛盾,大面积、全覆盖的课后服务,才能渐入佳境。

作为一项新增的开支项,学校课后服务的经费保障,与地方财力直接相关。事实上,若以市场价作为参照,几乎很少有城市,给予了课后服务教师足够的回报。“福州市市属学校划转当日课时数每生补贴仅为0.5元”“长春市课后服务教师补贴平均一次只有二三十元”,完全是杯水车薪、微不足道,很难激发参与者的积极性。所谓的学校延时服务,在一些地方变成了强加给教师的负担,以及对教师劳动的廉价占有,这是不公平、也是不可持续的。

随着大范围学校课后服务的开展,为之定标准、立规范、强保障,已刻不容缓。其中重中之重,就是结合各个地方具体的财政状况,合理划分各级财政的资金划拨比例,用好“专项转移支付”这一制度工具,做到经费到位、激励到位。除此以外,收取一定的“服务性收费”“公益性收费”,也是可以考虑的选项。在确保兜底性、普惠性之外,课后服务能否以高附加值的、多元化的服务,来创造更大价值,从而强化自我造血功能?这是可以探索的。

现阶段而言,绝大多数学校的“课后服务”,还是看护性质的、低水平的。大致说来,就是在放学之后,安排老师看着学生留在教室做作业。不可否认,此举为家长们解决了大麻烦,但仍然难说是最理想的方案。“课后服务”是新事物,也是新课题。之于此,仅仅通过教师内部挖潜、主动奉献,空间有限。从长远计,还是应该以合适的方法,引入社会力量共建,诸如家长志愿服务、“准师资”实习等等,都是可以拿来所用。疏通供给源头,理顺利益关系,学校“课后服务”才可丰富多彩、才可持续完善。