

编者按:

9月10日是教师节。

在大墙里,也有一群“老师”。他们是特殊的灵魂工程师,是罪犯的引领者;他们身穿警服,站在三尺讲台上,教授文化、启迪思想、传授技艺、提供心理咨询……他们,为社会稳定筑起了一道屏障。教师节来临之际,本报记者走进我省部分监狱,聆听民警教师春风化雨、教化育人的故事。

大墙之内皆是讲台 言行举止皆为示范

“老师中的老师”18年专注教育改造

通讯员 胡涛 本报记者 王春苗

浙江监狱系统入监教育标准化专家、科研论文高产者、全省监狱教育改造专家工作室带头人……从警育人18载,省金华监狱民警黄成革用自己的努力与付出,写出精彩的职业履历。

把每堂教育课“上活讲透”

“这次中国金牌榜、奖牌榜双双名列前茅。大家看,这个14岁的小姑娘跳水多厉害,看她比赛就像是大象走路——稳稳当当……”黄成革结合视频资料,向罪犯介绍东京奥运会上我国健儿摘金夺银的精彩瞬间。随后,罪犯边学习边讨论,气氛热烈。

黄成革的时事教育课,一直深受罪犯喜欢。“黄警官的课风趣幽默,我们都爱听,不知不觉中就能学到很多知识和道理。”罪犯王某说。

“鲜活的正向事例是最好的教育催化剂。我喜欢通过分析热点时事增强罪犯的爱党爱国心,他们只有真正了解、认可国家的体制、法律法规,才会懂得为什么要改造、要如何改造。”黄成革说。此外,他还积极鼓励罪犯现身说法,用身边人身边事强化罪犯对法律条款的理解。

用专业专注照亮新生之路

上完课,黄成革一边走向监舍小组,一边回想刚刚查阅的卷宗。罪犯周雨(化名)是高等院校法学专业毕业生,因盗窃罪被判入狱,近期改造表现不佳。

“警官,别和我谈减刑假释、改造政策,这些我都懂……”周雨抗拒与警官的谈话交流。“你知道自己为什么没朋友吗?你知道为什么家人不来见你吗?你有没有想过自己问题的根子在哪里?”听了黄成革的话,周雨沉默了。一番耐心谈话后,周雨吐露心声,并在黄成革的教育下,慢慢解开心结。

得益于谈话之前对罪犯信息的细致收集,每次谈话,黄成革总能一针见血、一击即中。“我们要让罪犯直面自己的错误,再用正确的价值观去教育他们。而教育改造的过程,也是珍贵的第一手研究资料。”每次教育谈话后,黄成革都会进行细



致的记录整理。这一谈一记,就是18年200余万字。

“大墙之内皆是讲台,言行举止皆为示范。教育改造不能一蹴而就,而是需要长期坚持的专业工作,只有真心专心,才能找到挽救罪犯的方法,照亮他们新生之路。”黄成革说。

“挑刺找茬”助力民警教师成长

晚上7时,民警教师陈家乐对着台下20余名民警教师进行模拟授课,而黄成革作为监狱民警教师协会的带头人,则坐在教室最后,不时在笔记本上记录着。因为喜欢对青年民警教师授课技巧“挑刺找茬”,黄成革也被大家戏称为“老师中的老师”。

“小陈,听了你的课,我感觉你思路清晰,但课件准备上稍有不足,比如将汶川地震灾后与如今重建后的鸟瞰图一对比,效果马上就有了……”课毕,黄成革进行了指点。

“最近我们参加了监狱组织的政治教育30课、入监教育40课的录课评课活动,黄老师逐个点评指导,令人受益匪浅。”民警教师李文程说。

指定课题、制作教案、实景模拟、交流讨论、总结提升……凭借常态化的指导培养,目前民警教师协会已吸收136名民警教师,其中8名骨干多次获得省局级荣誉,35人取得教师资格证书。

“上课容易,上好课难。现在的青年教师都很上进,我也乐见他们的成长。相信在众人拾柴的努力中,民警教师队伍将不断壮大,为教育改造罪犯提供专业支撑。”黄成革说。

每次备课慎之又慎 集体“磨课”精益求精

专职民警教师用“匠心”做好教育改造

本报记者 许金妮 通讯员 车晶俊

为了让罪犯新生,他们不仅要教授文化知识,还要帮助罪犯重塑人生观、价值观。省乔司监狱四级高级警长卢林献就是监狱教研室的一名专职民警教师。

卢林献是监狱里的热门老师,每回上课,罪犯们总是听得聚精会神。“我喜欢从小角度入手,去讲一个大主题,这样讲课会更有故事性、更生动,罪犯能听得进去。”卢林献说,自己每次上课时长都在2个小时以上,为了让课堂氛围保持活跃,他坚持站着讲课,讲到精彩处,还会激动得挥舞手臂。

在卢林献的课堂上,罪犯们几乎不敢“开小差”,因为一开,就会被卢林献的“鹰眼”盯住。“我喜欢跟大家互动,所以课上盯罪犯盯得特别紧。其实就是为了引导罪犯去表达,因为只有他们表达了,我们才能知道他们在想什么,从而进行正确引导。”

为确保授课最大程度地起到教育罪犯的效果,卢林献对每堂课的内容都十分慎重。例如,他最近给罪犯上党史课,为了找到合适的讲课角度,“啃”掉了四本厚厚的党史书。每本书,卢林献都在上面密密麻麻做了标注,“要给学生一杯水,教师就要有一桶水。只有不断丰富自己的知识贮备,才能让罪犯信服。”最终,卢林献从“中国人的饭碗”这一主题入手,将土地革命、乡村振兴等历史事件串联起来,形成了一堂精彩的党史课。

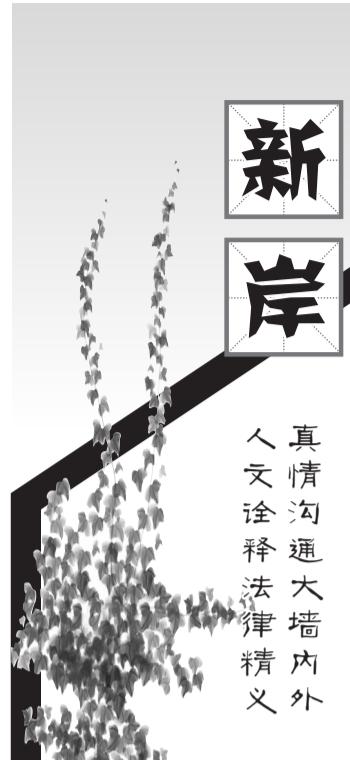
日常工作中,卢林献还会跟监狱教研室的同事们“磨课”,



也就是在讲给罪犯听之前,先给同事讲一遍,由大家指出缺点。“磨课”过程中,大家甚至会精确到某个视频的播放时长。

为了紧跟潮流,年近五十的卢林献还自学了PPT和简单的视频制作,“将罪犯改造成为守法公民,需要我们民警教师具备塑造灵魂的‘工匠精神’,执着专一地做好教育改造这件事。因此,只有与时俱进学好技能,才能更好地投入工作”。

据了解,近年来,省乔司监狱一直探索民警教师团队专业化、职业化建设,不仅壮大专职的民警教师队伍,还设置了“法治大讲堂”“思政精品课”“修心讲堂”等品牌课堂,促进罪犯改造。



浙江省监狱管理局 联办
浙江法制报社

怨天尤人的他悔罪了

“心锁心解”拨开改造迷雾

本报记者 许金妮
通讯员 郭晓波 孙书培

本报讯 “我一直在想,该拿什么回报警官。我一定会踏实改造,不辜负大家的期望。”近日,省长湖监狱监狱长信箱收到了罪犯张某的一封感谢信,工整整写满三页信笺。

谁能想到,刚进监狱时,张某还是一个不听管教、整天怨天尤人的罪犯。2018年,张某从外省监狱调入长湖监狱,因为还有20多年刑期,他十分消极,不仅抗拒改造,还经常打架闹事。2020年,张某因打架并对抗管教被送进严管监区。

监狱在全面掌握张某的情况后,开启了一场“心锁心解”行动。经过分析研判,分监区将张某的问题分为生活劳动、就医需求及心理层面等方面,再结合监狱各方力量进行联合帮教。

为消除张某的负面情绪,每个月,管教民警都对他开展至少两次的日常谈话教育,分监区领导则进行一次谈心谈话。一旦张某出现消极情绪,心理咨询师民警及时介入进行疏导。同时,分监区根据他的兴趣爱好,鼓励他加入报道组,借助文化宣传和思想教育阵地引导他向好向善,从而帮他找到自身价值。当张某积极改造时,民警又适时公开表扬。

慢慢地,张某不再频繁“闹事”,改造也越来越积极,而最近发生的一起就医事件,更是让他彻底悔悟。

2018年,张某被查出患有颈椎病。近两个月,他的病情加重。对此,监区高度重视,将其列为急需解决问题,并研究制定对张某进行外诊治疗的实施方案。外出治疗途中,民警一路谈心谈话,安抚张某的情绪。到医院后,民警又跑上跑下为他办理就医手续。看着民警奔波的身影,张某深受触动,“我以前给大家添了那么多麻烦,没想到民警还愿意真心对待我。”返回监狱的路上,张某惭愧地低下头。

此后,张某的改造状态来了个大转变,不仅积极配合民警进行改造,还学会与人为善,不再乱发脾气。

据了解,省长湖监狱推行的“心锁心解”教育改造效果良好,除张某外,多名罪犯的家庭纠纷、小孩抚养就学、老人就医等问题都得到了解决。