

警惕“盲盒社交”暗藏的风险

李英锋

“找一群陌生人一起聚餐?”近日,一种名为“盲盒社交”的社交形式在网上吸引了不少年轻人参与。参与者介绍,“盲盒社交”的参与者彼此均为陌生人,活动中的同伴身份未知,有参与者表示在此类活动中结交了很多新朋友,但也有组织者坦言参与活动时遇到过有人不礼貌的行为。如同盲盒一样的不确定性,成为了此类社交的特点。

盲盒社交算是盲盒营销的情感拓展版,能以其不确定性带给人们社交的新鲜感和惊喜感,且丰富了人们的社交选择,有

助于拓宽社交渠道,提升社交效率,减轻熟人社交的压力。

但盲盒社交也暗藏一些不确定性的风险和隐患。与熟人社交不同的是,参与盲盒社交的人一开始都是蒙着“盖头”,相互了解程度非常有限,这当中,不排除有些人可能有劣迹,可能动机不纯、心怀鬼胎,有的甚至可能有违法犯罪意图。可见,盲盒社交交来的不一定都是益友,也可能是损友;带来的不一定都是惊喜,也可能是惊吓;“开”出来的不一定都是快乐,也可能是麻烦甚至伤害。

所以,不管是组织者,还是参与者,都不能把盲盒社交当成盲目社交、冲动社

交,而应该保持必要的谨慎和理性。尤其是组织者,应该承担更多的注意责任和安全管理责任。根据我国民法典的规定,群众性活动的组织者,未尽到安全保障义务,造成他人损害的,应当承担侵权责任。盲盒社交模式下的多人玩游戏、聚会等活动都具有群众性活动的属性,活动组织者应该对参与者的身份、健康状况以及场地、设施等提前进行了解、核实,有安全保障预案,同时告知参与者相关活动的内容、风险等。

作为自身安全的第一责任人,盲盒社交活动的参与者要给自己把好关,比如,在参加相关活动之前尽量多做做“功课”,对

相关活动信息多关注、研判,对活动组织者及活动内容多了解,多听听其他网友尤其是有经验的网友的意见,还可与朋友结伴参加相关活动。在参加活动过程中,如果感觉受到了冒犯,或者有权益受到侵害的危险,应及时退出,及时向活动组织者反映,或者通过报警等方式求助、维权。

盲盒社交是一种新生事物,有其积极意义。人们对盲盒社交不必因噎废食,而应秉持包容审慎的态度,多观察,给其一些时间和空间,看看其在具体实践和运行中,能否逐渐消除弊端和风险,步入健康有序的轨道,让盲盒社交释放更多积极意义。

元玉昆

一有时间,国家电网浙江慈溪市供电公司客服中心社区经理钱海军代表,就拿起小本入户调研。和企业负责人聊“减碳经”、与基层群众算“节能账”,从调研中提炼出新能源转型、绿电交易等方面的建议带到北京、带进会场。

为了提出更契合民意、更符合实际的提案,宁夏农林科学院林业与草地生态研究所研究员蒋齐委员经常蹲点调研,倾听养殖户的期盼,把带着新鲜“泥土味”的建议带上全国两会。

从现场到会场,从问题到建议,来自各条战线、各个行业的代表委员广泛倾听人民群众的意见呼声。一个个汇集众智的“金点子”,彰显全过程人民民主的独特魅力,推动中国特色社会主义民主政治焕发勃勃生机。

民主的实现形式是丰富多彩的,人民代表大会制度和人民政协制度丰富了民主的形式,展现出了独特、显著的制度优势。面对社区治理、生态环保、推进乡村全面振兴等多方面的“考题”,代表委员积极履职、扎实调研,集众智、采众长,为“让老百姓过上更好的日子”贡献智慧。代表委员的履职故事,见证的是民主与民生的交融回响,体现的是民主政治的“含金量”。

到基层去,到一线去,到群众中去,代表委员的履职故事,也折射着推动事业发展的方法论。基层有办法,一线有思路,群众有智慧。中国式现代化,是亿万人民自己的事业,要靠亿万人民去大胆探索。坚持问需于民、问计于民,从群众的急难愁盼中发现面临的现实问题,从群众的生动实践中汲取前进的源头活水,方能更好激发团结之志、凝聚奋斗之力、开拓前行之路。

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,必须以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点。全国两会正是集思广益为高质量发展出实招、谋良策的重要平台。瞄准“不断实现人民对美好生活的向往”,凝聚更多“田间地头”的智慧和力量,一幅幅增进民生福祉、提高人民生活品质的壮美画卷将在神州大地徐徐铺展。

持续增长

记者近日从工业和信息化部获悉,2023年我国锂离子电池产业延续增长态势,根据锂电池行业规范公告企业信息和行业协会测算,全国锂电池总产量超过940GWh,同比增长25%,行业总产值超过1.4万亿元。

新华社 徐骏 作



让中小学生“想锻炼”“能锻炼”

维辰

少年强则国强。近年来,儿童青少年亚健康问题持续引发社会关注。去年住粤全国政协委员吴以环建议重视儿童青少年健康问题早期筛查、完善预防体系,提案获国家卫生健康委答复,今年再次关注青少年健康问题,提出体教深度融合的建议。今年全国两会,亦有民进中央带来《关于深化体教融合促进学生全面发展的提案》,还有人大代表建议“中小学校能够每天开设一节体育课”。

近几十年来,我国居民生活水平得到大幅提升,吃得好了、住得好了、医疗条件等也改善了,不少人就此认为儿童青少年的体质应该比以前更好了才对。然而,根据1985年以来每5年一次的学生体质调研数据,以及不同年份对数十万名青少年的抽测数据显示,儿童青少年体质健康指标连续25年下降,2021年教育部相关负责人表示,自2014年来我国中小学生体质健康达标优良率“总体呈上升趋势”,但青少年的近视、肥胖等问题“依然严峻”。

据介绍,这一方面与学制或教育政策相关,小学生学业压力较小,有更充分的时间进行体育锻炼和其他活动。而从

初中到高中,学习压力进一步提升,体质健康水平“出现明显下滑”。另一方面,很多人没有形成良好健康的生活方式,也没有养成锻炼习惯。如大学生没有更高的升学压力、有更多时间进行锻炼,很多人却受到学业或其他事情吸引,体育锻炼、体育竞赛活动参与“非常少”。《柳叶刀·儿童和青少年卫生》等发表的大量研究也指出,久坐、身体活动不足、身体姿态异常已成为危害青少年健康的显著风险因素,课业负担重、户外锻炼时间短、高热量食品摄入、电子屏幕观看时间增多等,都是儿童青少年体质健康指数下降的可能原因。

儿童青少年亚健康问题突出,加之其处于快速生长发育期,如果不能及时在比较好干预的阶段介入,未来再纠正会相对困难,后果可能更加严重。加强儿童青少年亚健康问题防控背景下,越来越多人认识到进一步强化体教融合、促进青少年健康发展的重要性,义务教育阶段“每天一节体育课”等规定相继出台并落地。近年来,国家采取的“双减”“健康中国2030”等政策,也有利于减轻中小学生学业压力,引导其德智体美劳全面发展。

具体而言,加强体育锻炼是提高儿童青少年身体素质的必由之路。正所

谓“欲文明其精神,先自野蛮其体魄;苟野蛮其体魄矣,则文明之精神随之。”不过,从去年持续引发热议的中小学生被“圈养”现象来看,找回“消失的课间十分钟”,不仅需要上级部门的关注、舆论的推动,更需要使校园伤害事故处置有法可依,避免赋予学校、老师过高的法律义务。落实新体育法中“确保体育课时不被占用”“保障学生在校期间每天参加不少于一小时体育锻炼”等新增条款,同样对教师数量、场地统筹等提出了要求。不难看出,让孩子们“能锻炼”,很多时候需要多层次、多方面共同保障。

当然也要看到,体育不光包括学校体育,还有家庭体育和社会体育,锻炼也不该被狭义化理解为在学校锻炼,或是上体育课。有意思的是,经过研究表明,家长的锻炼行为会直接影响到孩子的身体状态。这也表明家校共育,培养学生运动习惯和兴趣的重要性。也只有激发学生的内在动力,让他们“想锻炼”,锻炼方得以逐步演化为一种主动选择,甚至一种生活方式。

守好健康这个“1”,后面的“0”才有意义——系统干预儿童青少年亚健康状态,促进儿童青少年健康发展才会成为可能。

『田间地头』有『宝藏』