

# 乡村旅游进入下半场,如何突围破局

《半月谈》马晓洁

## 农家乐吸引力减弱

伴随着农家乐等初级乡村旅游产品的退潮,更注重体验性、更具在地性文化的多元乡村游正在兴起。稻田里的咖啡馆、田间的陶艺工作室、地头上的烘焙体验工坊……新消费元素叠加新中式装修风格、潮流户外美陈、时尚饮食单品,让作为旅游消费主力军的年轻群体直呼太酷了。这是他们更青睐的品质高、配套全、具有文化内涵的乡村体验。随着乡村旅游进入下半场,更多的满足游客多样化需求的旅游精品被开发出来,更多的乡村振兴成果将在乡村旅游提质升级里被看见、被体验。

作为乡村旅游的经典名片,农家乐曾红极一时。吃农家饭、住农家院、到农家田里采摘……这样的返璞归真式旅游,曾给予许多都市人耳目一新的惊喜体验。近年来,关于农家乐的一些负面话题,逐渐掩盖了其过往的辉煌。企查查数据显示,截至2024年3月,注销的农家乐企业共84199家。天眼查数据显示,从近5年农家乐相关注册企业新增趋势来看,2019年为“顶峰”时刻。企业“少进多出”,农家乐显现出颓势。

记者走访山西省太原市晋源区赤桥村,这里的农家乐最多时达到21家,现存9家。有经营户告诉记者,由于部分农家乐菜品质量和卫生难以保证,顾客慢慢流失了。

随着游客偏好的变化和市场竞争的加剧,农家乐作为初级乡村旅游产品,吸引力也在减弱。山西省大同市灵丘县花塔村是第五批中国传统村落,村民邓小红经营了7年的农家乐于今年初关停。邓小红表示:“客源大多是本地人,很难吸引外地人来,现在村里的客流只够维持一两家农家乐了。”农家乐从业者普遍年龄偏大,经营方式传统,很难在新媒体赛道留下身影。一

些游客表示,游玩前看网络上的好评推荐,已经是一种普遍的消费习惯。在网络种草流行的当下,农家乐自然渐渐淡出了人们的视野。

农家乐的兴盛与沉寂,折射的是游客偏好的转变和乡村旅游亟待升级的痛点。

## 多元乡村游兴起

“城市里的商业化风景我已经看得太多了,现在更喜欢淳朴的大自然。”在上海工作的90后杨羽告诉记者,端午假期她和朋友自驾51公里去奉贤区青村镇李窑村,体验了一家开在稻田里的咖啡馆。“这里能看到广阔的稻田,能闻到泥土香,但环境一点都不‘土’,很适合拍照,餐品颜值高,服务也不比城市里差,是很chill的现代乡村体验。”

在上海乡村,咖啡馆、陶艺工作室、美学摄影空间、法式西餐厅、烘焙体验工坊都开到了田间地头,新中式装修风格、时尚饮食单品、潮流户外美陈……这些元素叠加起来,很难让人不惊喜。

综观近年来乡村旅游的创新发展,一方面乡村要求“新”,不断为其注入新生命力;另一方面乡村也要求“守”,守住其特有的文化根脉。

在云南省,静谧的景迈山迎来一拨拨新客人。在2023年普洱景迈山古茶林文化景观列入《世界遗产名录》前,这个地方鲜为人知。1999年出生的杭州女孩程雨婷,是景迈山一家精品民宿的品牌运营经理。“我们发现‘住宿+玩乐体验’类产品更受游客欢迎,所以我们不仅提供高品质、有特色的住宿条件,还为游客策划景迈山村落深度体验之旅。”在程雨婷看来,精品民宿有别于乡村常规的农家乐,它不只是游客的住处,更是一个让游客亲近、了解当地风物和人文的窗口,可以贴很多“窗花”。

传统文化是乡村的根。山西省吕梁

市现有10个国家级历史文化名村、22个省级历史文化名村、75个中国传统村落。今年,吕梁市将打造完成100个乡村旅游重点村。吕梁市乡村振兴服务中心主任李金峰告诉记者,在建设过程中,“原汁原味”是一直被强调的。

## 感悟乡村、抵达乡村

乡村旅游要提质升级、符合游客当下偏好,归根结底是要把需求放出来、把配套做起来。

配套服务应根据游客需求进行全链条适配。程雨婷说,除满足餐饮住宿这一基本需求外,景点之间的交通需求、多业态的玩乐需求、深层次的文化需求等都要下功夫满足。

升级过程离不开有关部门的支持和统筹。“我们目前正在打造‘百里黄河精品旅游带’,以黄河磴口古镇为核心,依托黄河一号旅游公路,带动沿黄19个乡村旅游重点村齐发展。”李金峰说,做乡村旅游要由点及面,辐射发展乡村旅游带。

前不久,文化和旅游部指导抖音、飞猪旅行、小红书等互联网平台,推出2024年乡村旅游数字提升行动方案。飞猪“益起寻美”乡村旅游助力计划负责人何栋超说,当他们推出的景迈山阿百腊3天2晚旅游套餐成交额突破200万元时,他深切感受到数字化的力量能让一个个真实的用户感悟乡村、抵达乡村。当然,对于旅游商品来说,打开销路只是第一步,后续的品质体验才是真正的课题。

乡村旅游的品质靠谁来提升?靠人才,靠在乡村的人才。北京第二外国语学院旅游科学学院教授王金伟表示,应明确乡村人才晋升途径,吸引旅游、艺术、建筑、互联网等领域的专业技能人才前往乡村就业、创业,参与乡村旅游发展的全过程和各环节,改善乡村人才结构。

# 学习困难门诊走红,孩子成绩差需要去看吗?

《工人日报》余嘉熙 葛慧君

“我家孩子什么都好,就是学习不好,一说起上学就浑身不舒服”“做作业拖拖拉拉,做事心不在焉,有时一分钟只能写5个字,写出来的笔画也都是乱的”……今年6月起,随着高考中考和暑假陆续到来,河南省儿童医院保健科学习困难门诊外,日常围满了前来就诊的孩子和家长。他们手中拿着厚厚的诊断资料,在候诊室外来回踱步。

近两年,医院的学习困难门诊备受关注,有的家长甚至把学习困难门诊视为提升孩子学习成绩的“灵丹妙药”。学习困难是病吗?学习困难门诊能解决哪些问题?

## 多动症是学习困难的常见原因

“上课老是开小差,一学期下来,课本依然是崭新的。”6月5日上午9点左右,在河南省儿童医院保健科学习困难诊室,四年级学生小凯的父母正在回答医生的问题。小凯母亲称,进入三年级后小凯的成绩逐渐下降,四年级后就跟不上课了。无奈之下,他们只能求助医生。

小凯也很苦恼。他告诉医生,自己也想好好听课,但是无论怎样努力,总是控制不住地走神。经过注意力测试,小凯被诊断为注意缺陷多动障碍,俗称多动症。

“小凯的案例很有代表性。”该院儿童保健科主任、接诊医生方拴锋解释,在门诊中,学习困难的发生率约20%,男生比女生数量多一些,在小学低年级阶段更加明显。最常见的原因是多动症,占比达到60%以上。

“一、二年级题目简单,小凯智力很好,即使上课走神也能跟上,但是随着学业增

加,多动症带来的注意力不集中,导致学习困难逐渐明显。”方拴锋说。

当天,方拴锋接诊了近50个病例,绝大多数是中小学生。“学习状态不好”“成绩不良”“写作业拖拉”“上课注意力不集中”等,几乎是家长们共同的主诉问题。

## 短期学习成绩差不能作为评判依据

通常,学习困难有广义和狭义之分。广义的学习困难被称为“普遍性学习困难”,包括智力发育障碍及学习成绩低下的有关问题。狭义的学习困难被称为“特定学习障碍”,主要包括阅读受损、书写表达受损和数学受损等。

方拴锋介绍,造成孩子学习困难的原因有很多,包括神经发育、情绪、精神心理障碍、文化和环境因素等。

“不过,短期的学习成绩差并不能作为学习困难的评判依据。”方拴锋说,如果很长一段时间,孩子学习状态不好,对知识的接受速度明显慢于同龄孩子,而且即便调

整学习计划,改变学习方式也没有改善,才考虑存在学习困难的可能。

在郑州大学第三附属医院儿童发育行为科主任段桂琴看来,学习困难并非特定疾病,当前学习困难门诊的设立,主要在于帮助家长和孩子形成正确认知,便于医生提供更为系统的诊疗方案。

段桂琴认为,治疗学习困难,首先要寻找成因,排查影响学习表现的疾病,针对注意缺陷、多动障碍和学习障碍等,进行诊断评估和干预指导。

在段桂琴接诊的案例中,15岁的小敏令其印象深刻。翻开小敏的病历本,上面写着“学习数学困难7年,数学考试得分是个位数”。成绩不理想、过度不自信以及家长的高期待,一度让小敏陷入焦虑抑郁,产生厌学情绪。

“小敏的情况是发育性学习障碍中的数学受损,也就是数学学习障碍,与大脑发育有关,并非努力就能有明显改变。”段桂琴表示,应鼓励孩子回到正常的学习轨道,但家长要适当降低要求,帮助制定合适的学习目标,发挥孩子长处。

## 破解学习困难需关注日常教育

“在门诊中,有些被家长认为存在学习困难的孩子,实际没有问题,他们只是受不恰当的教育方式或不合适的学习环境影

响,没有达到理想的学习状态。”段桂琴举例说,有的是家庭给孩子安排的学习负担太重,孩子没有运动和玩耍时间;有的是家长与孩子沟通方式简单粗暴,导致孩子丧失自尊心和自信心;还有的是学校突然更换任课老师,孩子难以适应新的教学方式,并由此产生畏难和厌学情绪。

“其实,门诊也不能一次性解决所有的学习困难问题,而是需要多方协作,这需要一个过程。”在郑州大学第三附属医院儿童发育行为科训练师贾蕾经手的病例中,因多动症导致的病症,对症服药两三个月后改善效果明显,而阅读障碍等学习技能障碍病症,需要长期训练才能有所改善。

“家长和老师与其关注孩子的学习成绩,不如关注孩子的学习状态。”在贾蕾看来,学习成绩只是外在表征,而学习能力是否存在障碍才是门诊关注的重点。

河南省儿童医院心理门诊副主任医师叶蓓同样认为,良好的家庭氛围和教育环境很重要。“医院诊疗能提供的帮助有限,破解学习困难这一难题,还是要着眼于细微的日常教育。和睦的家庭关系、轻松的家庭氛围、良好的教育方式是治疗的重要环节,也是真正的药方。”