

刑期变学期 在希望中改造

——写在全省监狱首届成人高等教育毕业典礼之际

通讯员 刘恒

时光荏苒,岁月匆匆。7月31日,浙江监狱首届成人高等教育毕业典礼将在省第四监狱举行。127名特殊的“毕业生”将参加自己的毕业典礼,那一张张毕业证书,写满了他们两年多来的努力,也为浙江开放大学成人教育省四监学习中心正式成立近三年送来了最好的礼物。



设在高墙里的大学

2021年10月25日下午,随着红色绸幕的缓缓揭开,浙江开放大学成人教育省四监学习中心正式揭牌,成为了浙江监狱首家监内学习中心。

这是一所特殊的学校,面向高墙里的罪犯,为这批特殊的“学生”设置大学学历成人教育学习中心,目的是要进一步提升他们的文化素质,提高他们刑满释放后的谋生就业能力和回归社会的适应能力,从而预防和减少重新犯罪,促进社会平安和谐稳定。

这也是一所普通的学校,浙江开放大学开设的大数据与会计、市场营销、工商企业管理等大专学历专业,也同样送进了高墙内的学习中心。就在当年的9月25日,127名罪犯在监狱和开放大学的共同组织下参加了入学考试,并通过考试,成为该学习中心的首批学员。

和普通高校一样,这些罪犯学员在完成日常改造任务后,以线上教学和自学的形式为主,灵活安排学习进度、学习方式和时间。学员在两年半时间内修满学分、达到条件,就可获颁国家认可的大学毕业证书。

将大学教育资源引进高墙,通过教育培训,提升罪犯的文化技能素质,为他们重新回归社会打好基础,这是浙江开放大学成人教育省四监学习中心成立的初衷,更是省第四监狱民警多年来一直为之努力的方向。

“其实早在1998年,监狱就倡导罪犯参与自学考试,法律、电子商务、计算机、市场营销等课程持续升温,每年有上百名罪犯参与考试。”监狱教育改造科科长李君利回忆。为帮助罪犯学习和备考,监狱还探索建立“教材共享站”“自考冲刺月”“应试心得分享会”等助学平台和机制,营造出浓厚的学习氛围,使得自考成为监狱教育改造工作一道靓丽的风景线。

与浙江开放大学联合成立学习中心,省第四监狱也率先实现了成人自学考试和浙江开放大学成人教育“双轨运行”的罪犯高等教育模式,双方密切合作,建起教材资源库和视频教学平台,组织优秀教师进监教学等,持续为罪犯提供良好和有效的教学体验。

在希望中改造

省第四监狱关押着众多长刑期罪犯,如何让他们在改造中看到希望?

罪犯奕某,2010年,年轻的他因故意杀人罪被判处无期徒刑。奕某银铛入狱的同时,也摧毁了他父母满怀的期望和他自己的未来。

当看到监区公示栏上“关于开展浙江开放大学成人高等教育报名的通知”时,奕某再次燃起了希望。通过两年半的学习,他顺利完成了浙江开放大学市场营销专业所有课程,并通过了毕业论文。

“圆了父母的、也是我的大学梦。”奕某说,当他通过可视电话将这个好消息告诉父母后,他好像看到了笑容在父母脸上再次绽放,而他也暗暗发誓一定要将这笑容留住,要努力、努力、再努力!

奕某的故事,是首届127名毕业生的一个缩影。让每一个罪犯能在希望中改造,这是省第四监狱给出的答案。

为了让罪犯能够更好的改造,进一步畅通他们的学习之路,促使他们把刑期当学期,省第四监狱与浙江开放大学在专业设置、教学方式、助学和奖励机制等方面进行了深入探讨和研究,推出了一系列促学助学“政策包”。例如,监狱充分利用传统和现代教育技术相结合的手段,通过微课、视频、教师面授等灵活方式,为罪犯提供学习支持;为解决罪犯学费困难,浙江开放大学提供了助学金政策等措施……

“刑事司法的最终意义,不是绝望,而是希望。”副监狱长项林强对此十分认可,“让他们在希望中改造,让他们刑满释放后有就业谋生和回归社会的能力,降低他们的重新犯罪率,这是我们工作的价值追求。”



构建学历教育体系

“回归社会后,我要结合在监狱学到的专业知识和技能,开办一家以社区老年人群为目标群体的民乐班,进行自主创业。”罪犯李某一直为出监之后能做些什么而焦虑,就读开放大学的《创业管理》《市场营销》等专业课程后,他说有了点方向。

谈到“毕业”后的感想和计划,127名“毕业生”有自己不同的心路历程和对未来的憧憬。

“两年半的时间,我们很欣喜地看到,不少罪犯的眼里有了光,我想这是知识带给他们的,也照亮了他们新生的方向。”李君利这样说,开展学历教育,能有效提升罪犯知识结构、重塑向善人格,促使他们真正认罪悔罪、敬畏法律、告别过去、弃恶扬善。

据统计,关押在省第四监狱的罪犯,入监前,初中及以下学历罪犯占比为78.85%,文化和认知水平普遍较低。作为“刑事司法的末端、社会治理的前端”,监狱如何解决好罪犯的“学历教育”问题,具有十分重要的现实价值和社会意义。

为了能让这一部分人也能积极加入到学习教育中来,省第四监狱构建了涵盖初中、高中等基础学历教育平台,为更多的罪犯提供文化教育。

监狱还根据社会就业需求和热点,建设罪犯职业教育实训中心,积极对接浙江特殊教育职业学院、杭州美术职业学校、杭州蓝道职业技能培训学校等社会力量,把职业技能教育引入“高墙”。

值得一提的是,省第四监狱围绕“向社会输送守法公民”这一目标,探索建立了完善的罪犯学历技能教育提升机制。罪犯入监后可依次接受九年义务教育、高中教育、开放大学大专教育并参加自学考试,参与学历教育的罪犯,个人素养得到明显提升,日常行为养成较之前有显著提高,有效助力了罪犯本质改造。

多年来,省第四监狱始终秉持“改造一名罪犯、就能挽救一个家庭、和谐一片社区、稳定一方百姓”的理念,持续开展高质量的学历教育和技能培训,为罪犯更好获取知识、提升技能提供了多元路径。

“我们用心用情做好罪犯教育改造工作,希望他们刑满释放后都能顺利再就业,更能顺利地回归家庭和社会,为构建平安和谐社会贡献力量。”监狱长王平如是说。