

新时代的万千气象，激荡着每一个梦想；新时代的蓬勃朝气，激励着每一种奋斗。在新中国成立75周年之际，长三角监狱系统联合推出“75年·75人”系列人物宣传，讲述参与、见证监狱事业发展的人物故事，致敬那些守护平安法治的不凡身影。



# 长三角监狱系统教育改造工作高质量发展纪实

通讯员 汤颖杰 陈倩 孙雁南 叶渝可

2024 夏秋  
之交，上海佘山  
脚下。

沪苏浙皖  
“三省一市”监  
狱系统相约中  
国—上海合作组  
织国际司法交流  
合作基地，聚焦  
“共享区域发展  
成果，共同推进  
监狱教育改造工  
作高质量发展”  
主题，举办年度  
长三角刑罚执行  
一体化运作会  
议，全面启动评  
估数据、矫正项  
目、专家人才、  
工作经验“四个  
共享”深度合  
作。

近年来，长  
三角监狱系统对  
标高质量发展具  
体要求，充分发  
挥各自特色，相  
互聚集整体优  
势，围绕“改造人”的中心任务，开拓创新、携手并进，积累了丰富的工作经验，收获了丰硕的实践成果。

## 深耕艺术矫治 让暴力犯提笔重绘人生

坐标:上海青浦 提篮桥监狱

在百年老监狱上海市提篮桥监狱，“罪重刑长”的顽危犯、暴力犯不在少数。

“胡警官，你别跟我谈改造，我的刑期比命长。”初入监时，面对监狱民警胡鹏的苦口婆心，“多进宫”罪犯吴某不以为意。从档案中了解到，吴某的一生几乎都在高墙内度过。

胡鹏耐心观察记录吴某的言谈举止，逐步完善对其危险性评估和心理画像。针对吴某典型情绪型暴力犯的特征，胡鹏和监区同事一起开展集中“会诊”，研究对吴某的矫治“处方”。

对于这类罪犯的改造，寻常方法往往效果不明显。在一次次的尝试中，胡鹏发现吴某竟然对书画有着不一样的反应。尽管表面上仍是抵触排斥，但当其他罪犯展示大墙里的书画习艺成果时，吴某难得静下了心。

“我放下刀棒已经不容易，拿起画笔更是不可能。”面对民警的提议，吴某并不配合，但时间一长，他对胡鹏的坚持表现出不好意思，“勉为其难”选择加入监区的书画兴趣矫正班。提起笔，吴某感受到一笔一画间的乐趣，更是在民警的鼓励和引导中渐渐坚定决心，用画笔重绘人生。

在20年的从警生涯中，胡鹏相继开展过对老病残罪犯、新收严管罪犯、暴力罪犯等多种类型对象的教育改造。他努力帮助迷途囚子重塑精神世界，彻底蜕变新生。

十多年前，上海市提篮桥监狱成立暴力犯分类改造试点监区，胡鹏和他的同事们孜孜以求，执着探索教育改造规律，总结暴力犯分类矫治路径。这些年，监区通过建立民警传帮带教和协同攻坚机制，一批又一批青年民警投身难管难改罪犯的教育改造中。而胡鹏也带领探索形成了评估、管理、矫正一体化的“暴力犯改造模式”，先后有50余项课题成果在全国评比中获奖，暴力犯分类改造课题获得司法部全国监狱系统调研一等奖，形成教育改造工作的“上海经验”。

## 巧播教育“种子” 开出“改造”硕果

坐标:安徽合肥 潜川监狱

“我师父可是监狱教育改造‘大满贯’选手！”对话中，民警小张充满敬佩。

小张口中的“师父”正是安徽省潜川监狱90后民警程翕。一次，程翕所在监区新收了一批罪犯。其中，石某才21岁，却先后有过多年服刑记录，这引起了程翕的高度关注。他了解到，石某长期“混社会”，入监不久多次违反监规，摆出一副“柴米不进、油盐不吃”的态度。程翕细致观察，发现石某虽然有暴力倾向和自卑心理，但同时也表现出强烈的亲情牵挂。于是，一个亲情转化方案开始实施……

不久后，石某亲属寄来了30多张家庭照片，并在家信中明确告诉石某，若是当月无违规违纪，便可以申请从民警那里获得2张照片作为“奖励”。对石某来说，亲人的照片无疑有巨大的吸引力。

就这样，3次、2次、1次……石某的违规违纪次数越来越少；1张、2张、3张……石某收到的家庭照片也越来越多。正是这一个个“小目标”，引导石某走过了15个月无违规违纪的服刑之路，最终他的改造态度也发生了质变。

如今，石某早已获得新生，而程翕仍坚守在“改造人”的前沿阵地，奋战在教育改造下一个“石某”的路上……从警12年来，程翕已成功教育转化思想固执、评估具有危险性的罪犯20余人。

2022年8月，程翕作了一次探索尝试，主动请缨到入监监区跟班学习，了解掌握新入监罪犯管理方法，打算将新收罪犯的管理理念运用到常押犯的教育改造中去。他通过在监区单独设置新入监罪犯小组，实施集中关押，并结合不同罪犯刑期特点、改造需求、群体特征，科学设置计分考核、减刑假释、会见通信等教育课程，帮助他们制定计划，平稳走好改造的第一步。在程翕的努力下，目前这套“二次入监教育管理模式”已作为样板在潜川监狱推广，而程翕的探索仍在继续。

## 把准矛盾诉求“风向标” 构筑大墙平安“好枫景”

坐标:浙江湖州 长湖监狱

“我悬了半个月的心终于能放下了，真不知道怎么感谢警官的帮助！”

2024年高考前夕，罪犯张某高三的女儿因学习压力大而茶饭不思，通过亲情电话得知这一情况后，向来改造平稳的张某情绪发生了明显波动。甚至有时民警叫他，张某也会迟钝好久才有回应。浙江省长湖监狱民警戚玉平很快发现到这一异常，第一时间谈话介入了解情况。

在监狱牵线和民警安排下，一场针对张某女儿的心理健康指导，由湖州市红十字心理健康服务队的志愿者们通过视频网络远程展开。

几天后，再次拨打亲情电话，听到那端传来女儿清脆而愉悦的声音，张某焦虑的心才得以放下，他第一时间向民警表达了由衷的感谢。

在浙江省长湖监狱，快速发现、研判、化解罪犯矛盾诉求，已成为一整套长效机制。“罪犯矛盾诉求多元化解工作，本质是罪犯教育改造的一种新形式，既确保了监狱民警准确掌握罪犯思想动态、因人施教，又在矛盾诉求化解中潜移默化建立良性互动的警囚关系，增加罪犯对民警的信任度，为民警开展长期教育工作奠定坚实基础。”副监狱长徐卫青介绍。

近年来，浙江省监狱系统以罪犯矛盾诉求多元化解为切入点，走出了一条教育改造新路子。这套机制坚持法治思维，既抓末端、治已病，又抓前端、治未病，最大限度将风险隐患解决在狱内，赋能社会安全稳定；坚持问题导向，提升民警主动收集矛盾能力，畅通罪犯表达诉求渠道，推动矛盾诉求源头解决、多元治理；坚持系统观念，把“枫桥式分监区”嵌入“标准化分监区”建设，组合运用科学管理、规范执法、教育引导、心理疏导等手段，协同化解罪犯矛盾诉求；坚持数字赋能，推动业务信息颗粒归仓，实现“信息一屏掌握、预警一图可现、处置一网协同”。

## 拓展融合互动 探索教育改造崭新样本

坐标:江苏苏州 苏州监狱

2024年母亲节前夕，罪犯黄某向民警诉说着一个心愿，想把参加公益捐赠活动的证书当面送给母亲作为节日礼物。

证书背面，他写了这样一句话：“妈，这是我用自己的劳动报酬捐给受灾地区的证明。以前我总想着索取，现在才懂只有付出才能活出价值。”黄某的心愿，最终在监狱母亲节“云+”主题帮教活动中实现。

这是江苏省苏州监狱教育改造工作的创新探索。“2023年以来，我们培育罪犯‘新生之火’公益改造项目。”苏州监狱教育矫治支队民警隽同强说，通过引导罪犯积极参与社会公益活动，鼓励他们用双手“赎罪”，在其情和互动中提升社会责任感，坚定向善向好的改造决心。

2024年6月，广西部分地区发生洪灾后，苏州监狱甘肃籍罪犯李某主动申请参加公益捐赠活动，他表示上次甘肃地震，家乡受到大家帮扶，这次他要把这份正能量传递下去。

两年来，苏州监狱有超过1100名罪犯主动参与社会公益活动，申请用自己的劳动报酬为受灾群众、困难群体献出一份特别的爱心。

这场穿越千里的特殊互动，也通过“云端”转递回高墙内。苏州监狱公益改造项目对接帮扶了10名特困学生，2024年7月，受助的蔡云（化名）以优异成绩被985院校录取。暑假期间蔡云特地参与了监狱“项目化教学”线上互动，为罪犯带来一堂《刑期》，也可以成为“学期”的主题教学课。

如今，“云+”主题帮教已成为苏州监狱教育改造工作融合创新的样本。“我们依托政务新媒体平台，常态化开展线上线下互动，帮助罪犯亲属转递‘云信’‘云寄语’，在线开展‘云帮教’‘互动云课堂’，邀请社会各界参与课程设计，进一步提升教育改造针对性。”苏州监狱教育矫治支队支队长杨洋表示，监狱全链条融合教育机制已初具雏形。

背靠长江水，面向太平洋，独特的区位优势赋予更多的责任与使命。长三角监狱系统将继续引领监狱工作改革创新，走深走实高质量发展的铿锵脚步，进一步凝聚教育改造工作的强大合力，全力护航中国式现代化行稳致远。