

协同共治金融诈骗新“马甲”

勾明扬

金融诈骗又出新手段了。近期,多家基金公司密集发布公告,提醒投资者警惕以“股票知识分享”“大宗交易”等为幌子的非法金融活动。从公告内容来看,不法分子大多冒用基金公司名义,通过搭建虚假投资平台、仿冒官方App,诱导投资者充值汇款甚至转账至个人账户,从而实施诈骗。等投资者发现不对劲时,不法分子早已卷钱跑路。

相较于过去简单的电话诈骗、短信诈骗等传统方式,如今的金融诈骗更具隐蔽性和系统性。不法分子不再只是声称有高收益投资项目,而是通过营造看似正规的投资环境,比如伪造官方平

台、租用高端写字楼、聘请“演员”充当工作人员等一系列手段,让投资者放松戒备,误以为自己是在正规、安全的平台上进行投资操作。面对这些高度仿真的内容,普通投资者难分真假,就连一些经验丰富的投资者也可能上当。

打假的第一步,需要广大投资者不断增强自身的金融知识储备和风险防范意识。面对各种投资机会时,要时刻保持冷静理性的头脑,不要被表面上的高收益和看似高端的专业名词所蒙蔽。投资时,要牢记一些基本原则,比如不随意点击未知链接、不轻信来路不明的内幕信息、不轻易透露个人信息,还应仔细核对方身份、购买产品,认准官方购买渠道。这些看似简单的操作,能够让投资者在很大程度上避免掉

入陷阱。

打假要想彻底,还需要监管部门和金融机构协同配合。一方面,应加强对金融市场的监管,加大对非法金融活动的监测和排查力度,一旦发现类似冒用基金公司名义等违规行为,及时采取行动,从源头上遏制骗局蔓延。另一方面,金融机构应加强对自身品牌和声誉的保护,及时发现并向有关部门举报不法分子的假冒行为。同时,积极开展金融知识普及活动,向社会大众广泛普及金融诈骗的常见手段和防范方法,提高他们识破金融诈骗的能力。

面对手段不断迭代的金融诈骗,只有保持警惕、多方协作,才能守护好投资者的钱袋子,让金融市场在安全的轨道上稳健前行。



女生高考完挑扁担离校,为何感动全网?

法治时评

特约评论员 胡欣红

今年高考刚刚结束,一条“女生高考完独自挑扁担回家”的视频,便引发全网关注。

据媒体报道,在广西桂林某高中校门口,一名挑着扁担的女生身影格外引人注目。校门口满是手捧鲜花迎接孩子的家长,这名衣着朴素的女生,却用扁担挑着被褥和课本,独自步伐坚定地走在人群中。

这一场景被路人拍下发到网上,迅速走红,也打动了无数人的心。网友纷纷为女生点赞,“没有掌声,没有鲜花,没有拥抱,但这份自信和坦然令人佩服”,“肩上担负的是自信、坚定,走在脚下的是踏实、沉稳”,“这才是独立成人的样子”。

6月11日,在接受媒体采访时,女生的班主任表示,当天女生母亲骑摩托车来接她回家,但由于考场周边人流量大,女生便用木棍当扁担,挑着行李跟母亲汇合。女生在接受采访时表示,妈妈当时走在后面,所以视频镜头只拍到了走在前面的她自己。因此,严格来

讲,这不是独自回家,但也并不会降低女生扁担挑行李的含金量。

据报道,这名女生家住农村,父亲在外打工,家境普通。她从小什么农活都干,生活琐事自己处理,养成了独立性格。

在被过度关注的高考叙事里,这个背影照见了当代青年珍贵的精神底色——自立自强。

女生“走红”,折射出公众对高考“过度保护”的审美疲劳,更是对教育本真的集体回望。当社会焦点从“送考排场”转向“独立能力”,才真正触碰到教育的核心命题:高考不仅是一次知识测试,更是一场人格历练。

没有伞的孩子,懂得奋力奔跑,也更需要独自撑起一片天空。那些在生活褶皱里学会自己解决问题的年轻人,早已在摔打中锻造出独自应对风雨的能力。女生扁担挑起的,不只是沉甸甸的行李,更是一种精神风貌。

这份从日常生活中打磨出来的独立精神,或许比任何名校录取通知书都更有分量。而女生的意外“走红”,也让人看到在唯分数论焦虑中常常被一些人忽略的:比成绩更重要的,是孩子能否在离开父母庇护后独立行走,无畏风雨;能否在无人喝彩时依然热爱生活,不惧坎坷。



当媒体聚焦在这个目光坦然、步伐坚定的农村女孩身上,我们看见了一种“无声的成长”——自立自强精神永远可贵,路要自己走,关要自己闯,这才是青春该有的模样。

走出考场的少年们,有人手捧鲜花,有人身背行囊,有人奔向怀抱,有人独自远行。但请相信,每一个靠自己脚步丈量世界的人,都是在书写属于自己的精彩。

祝福正在“独立成人”的孩子们。

张一琪

近日,一则新闻吸引了人们的关注。有关机构面向上海市做了一个调查——流动儿童的玩乐行为。结果显示,流动儿童的玩乐面临一些困境:缺少玩乐资源,缺少稳定的玩伴,父母陪玩意识薄弱等。

这也让社会的目光不断地聚焦到流动儿童这一新的特殊群体。流动儿童是指长期随父母或其他监护人离开户籍地生活学习的未成年群体。上一代进城务工人员,一般会让孩子留在户籍地,由老人照顾,这带来了涉及留守儿童的一些问题。而现在进城的务工人员,更多是把孩子带在自己身边,由他们亲自照顾,这些孩子就成为“流动儿童”。

流动儿童与留守儿童其实是一个问题的两面。根据第七次全国人口普查的数据显示,2020年,我国0至17周岁儿童人口为2.98亿人,其中流动儿童规模约为7109万人,这意味着每4个儿童中,就有1个儿童在流动。而留守儿童达到6693万人,与流动儿童合计1.38亿人,也就是说,全国儿童中一半都在受流动人口的影响。

与留守儿童不同,流动儿童跟在父母身边,在情感需求获得了满足。但是也出现了新的问题:流出地关爱不到,流入地关爱不了。许多流动儿童其实并不是真正的“流动”而来,他们事实上出生在流入地,但是因为户籍等一些限制,并不能享受到均等的基本公共服务。

就以教育为例,这也是涉及流动儿童的问题中,反映强烈的问题之一。适龄的流动儿童并不能如期进入相应的幼儿园或者学校;能够接纳流动儿童的幼儿园或者学校,师资力量、办学条件跟不上,教学水平自然相对弱势。此外,义务教育之后高中教育阶段,却又衔接不上,导致很多儿童早早跟父母分离,回到老家上学,流动儿童又转化为留守儿童。这些涉及教育的问题都是亟需解决的问题,也是进城务工人员能够稳定下来的重要助推力。

但值得我们注意,流动儿童的教育问题不只是单纯的教育问题,它是中国在新型城镇化进程中遇到的社会问题在教育上的具体表现。解决好流动儿童的教育问题,不仅事关城镇化中的公共服务的均等化,还事关人口素质、城市竞争力等提升,是关乎未来的一件大事,应该花大功夫、下大力气来加以解决。

让我们欣喜的是,国家和社会等各个层面已经注意到流动儿童的问题,正在制定、出台各类政策,并且行动起来,持续保障流动儿童的合法权益。去年,民政部、教育部、国家卫生健康委等21部门联合印发《加强流动儿童关爱保护行动方案》(以下简称“方案”)。这个方案是中国在国家层面首次将流动儿童群体纳入国家关爱保护范围。其中,就教育问题,方案中就明确指出,各地教育部门要推动建立与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,按实际服务人口规模配置教育资源。

各地也纷纷采取行动,保障流动儿童的合法权益,给予他们更多的关爱。北京市妇儿工委推动相关社会组织进社区,推进儿童友好型社区建设,推动社区内包括流动儿童在内的少年儿童能够享受高质量的服务,拥有更快乐的童年。陕西省开展留守儿童、困境儿童心理健康关爱“身心工程”试点项目,面向留守儿童、流动儿童和困境儿童及其家庭提供个性化心理健康关爱服务。浙江省新昌县依托“一老一小”综合体、县心理指导中心、心灵驿站、四点半课堂等阵地,定期为流动儿童、困境儿童进行心理健康监测和分析,开展心理守护、心理健康守护员计划等行动,建立“一人一档”心理健康档案,制定个性化服务方案……

少年儿童是推进强国建设、民族复兴伟业的未来生力军,让少年儿童健康快乐成长,是一件功在当代、利在千秋的大事情。流动儿童是中国社会发展转型过程中出现的一种特殊现象,需要各方力量拿出实际举措和行动,形成合力推动解决,让流动儿童能够享受到稳稳的幸福。如此,流动儿童更开心,家长才能更安心。

让流动儿童得到更多关爱