



2026年度省委政法委员会第一次全体会议召开 谋深谋实新年度政法工作思路举措 为推动取得“决定性进展”率先呈现“生动图景” 提供坚强的安全保障和法治保障

本报记者 陈卓

本报讯 1月22日上午,2026年度省委政法委员会第一次全体会议召开,传达学习习近平总书记近期重要讲话和重要指示批示精神,传达学习中央政法工作会议、中国法学会常务理事扩大会议以及全国高级法院院长会议、全国检察长会议、全国司法厅(局)长会议和省两会精神,研究贯彻落实思路举措,审议有关方案,加快建设更高水平平安浙江法治浙江,为推动取得“决定性进展”、率先呈现“生动图景”提供坚强的安全保障和法治保障。省委常委、政法委书记王成国主持会议并讲话。杨青玖、郑青、林貽影、安大钧出席。

会议强调,要深入学习贯彻习近平总

书记在2025年12月25日至26日中央政治局民主生活会上的重要讲话精神,更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,时刻谨记“笃信、务实、担当、自律”的谆谆教诲,精心组织开好民主生活会,做到高站位、实干事、见真功相统一。要深入学习贯彻习近平总书记在2026年1月8日中央政治局常委会会议上的重要讲话精神,坚定不移落实党管政法工作制度,加强政法机关党组(党委)自身建设,树立和践行正确政绩观,以党的建设新成效奋力推动政法工作再上新台阶、开创新局面。要深入学习贯彻习近平总书记在二十届中央纪委五次全会上的重要讲话精神,在深化认识、压实责任上下功夫,在抓早抓小、源头治理上见成效,在

标本兼治、综合施策上展担当,推进全面从严管党治警走深走实。要深入学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话精神,全面深刻准确领会和把握四中全会精神,坚定制度自信,坚持因地制宜,谋划制定好建设更高水平平安浙江法治浙江专项规划。

会议传达学习了中央政法工作会议、中国法学会常务理事扩大会议精神,听取了全国高级法院院长会议、全国检察长会议、全国司法厅(局)长会议精神及我省贯彻落实意见的汇报,审议省委政法工作会议安排方案和文件稿。会议指出,这次中央政法工作会议,时机特殊、主题鲜明,是一次具有里程碑意义的重

要会议。中国法学会常务理事扩大会议,法院、检察、司法行政系统年度全国性会议,是在“十四五”与“十五五”交替之际召开的重要会议,是中央政法工作会议决策部署在各自系统的铺陈展开,要一体学习好、贯彻好、落实好。要深学笃行习近平法治思想、总体国家安全观和习近平总书记关于政法工作重要论述,结合学习贯彻党的二十届四中全会、中央经济工作会议、二十届中央纪委五次全会、中央全面依法治国工作会议精神,按照省委十五届八次全会、省委经济工作会议部署要求,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚定不移沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进。

(下转2版)

年关将近 年味灯笼走俏

1月22日,东阳市画水镇许宅村新厅自然村“许宾花灯工坊”,几名老师傅正在制作板凳龙等年味灯笼。据了解,东阳市有舞板凳龙迎新年的传统习俗,而许宅村板凳龙更是远近闻名。眼下,农历新年将近,该花灯工坊也迎来产销旺季。

胡扬辉 摄



导读

聚法治之力 筑发展之基 全省法学会系统护航高质量发展 建设共同富裕示范区综述

| 4版 |

AI生成文章惹官司 发布者能否“甩锅”给机器?

| 2版 |

专门学校,架起“迷途少年”的回归桥



本报记者 张倩 胡宗昊

蒙上眼罩,小熊在老师的搀扶下,小心翼翼地摸索着走过蜿蜒起伏的青石板路。尽头宽阔洁净的平地上,小熊的母亲早早张开双臂,满含期待地迎候着新生的儿子……这是宁波市城南实验学校为即将离校的学生设置的“金盆洗手”仪式。此前因多次“拉车门”盗窃,15岁的小熊被送入这所专门学校接受矫治教育,眼下他已顺利结业。

为加强对和改进未成年人权益保护,提升未成年人犯罪预防和治理质效,近年来,浙江坚持“提前干预、以教代刑”,加快推进专门学校建设,探索教育矫治工作模式,走

出了一条具有浙江特色的专门学校建、管、用之路。目前,浙江全省已建成运行14所专门学校,设置专门矫治教育场所13个,实现设区市专门学校全覆盖。

制度推动合力共治

“咚!咚!咚!”湖州第七中学操场上鼓韵铿锵,十余名学生跟随老师的节奏,娴熟地翻飞鼓槌,尽显青春风采。

看学生的精神面貌和学习热情,很难想象这里是一所专门学校,他们正在这里接受专门教育或专门矫治教育。

近年来,党中央依法规范和加强专门矫治教育工作,中央政法委牵头制定专门矫治教育工作规定,在全国范围统筹推进未成年人犯罪预防和治理,浙江贯彻落实相关精神,加快推进专门学校建设。

专门学校的建立运行,光靠单一部门的力量难以实现。早在2024年初,浙江就

推进建立省专门教育指导委员会,并于2025年初实现省、市、县三级专门教育指导委员会全覆盖,构建起“省级抓统筹、市级负主责、教育政法共牵头、相关部门强协同”工作格局,搭建起专委指导、收生入学、入离校评估、经费分担、管理运行等全链条专门教育和专门矫治教育工作制度体系,推动专门学校建设由“无人牵头”向“合力共治”转变。

“在省级这个整体框架下,我们通过密集召开协调会,最终形成了政法出‘面’、教育出‘人’、公安出‘力’、司法出‘场’的运行机制,第七中学才得以很快建成。”湖州市委政法委副书记、市法学会常务副会长李才介绍,自2025年3月建成启用以来,学校已接收学生80多名,这些学生的入学、离校等也都经过专门教育指导委员会评估后,再由公安、教育部门共同决定。

湖州市政法各单位分别在湖州第七中学设立了“春燕”“云晖”“法官妈妈”“法护

青苗”等多个工作室,派员驻点学校开展协同教育工作。“云晖”工作室驻校民警、湖州第七中学副校长蒋云晖说:“专门学校的建设,很好地填补了制度上的空白。以前针对这类未成年人,往往存在普通学校难以管教、家庭束手无策的情况;现在有了专门学校,可以系统性地进行法治教育和行为矫正,有效预防违法犯罪。”

“截至目前,湖州全市未成年人刑事治安警情同比下降48.9%。”李才说,“还有十几名家长慕名而来,要求把孩子送到这里学习。”

教育引导崇学向善

“追光而遇,沐光而行”——在湖州第七中学校园里,这句取自《诗经》的校训被镌刻在醒目位置。“过去这些孩子昼伏夜出,行为‘见不得光’。我们的使命,就是把他们带到阳光下来。”湖州第七中学校长蔡建国说。

(下转4版)