

# 聚法治之力 筑发展之基

## 全省法学会系统护航高质量发展建设共同富裕示范区综述

本报记者 王乃召

举办学术活动 260 余场,开展课题研究 790 余项,咨政建言获省部级以上领导批示 83 件次;

组织专家参与国家级立法项目 83 项、省级立法项目 210 项,提出立法建议 1400 余条;

组织各类法治宣传服务活动 14.1 万余场,受众 3489 万余人次;

……

这一串亮眼的数据,是全省法学会过去五年工作成果的集中展示。

法治兴则国兴,法治强则国强。自省法学会第八次会员代表大会召开以来,全省法学会系统坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,以服务中心大局为使命,以满足人民群众法治需求为导向,将理论智慧转化为实践效能,积极投身更高水平平安浙江、法治浙江建设生动实践,在之江大地书写了法治护航高质量发展建设共同富裕示范区的精彩答卷。

### 擎旗铸魂

#### 以思想之力领航

思想引领方向,信念凝聚力量。过去的五年,持续加强党对法学会工作的全面领导,全省法学会系统通过专题党课、研讨交流、警示教育等形式,进一步筑牢了团结奋斗的共同思想政治基础。

以思想强基铸魂,省法学会组织编纂《习近平法治思想在浙江的探索与实践》理论专著,积极推进相关干部培训教材编写,开展“习近平法治思想与新时代‘枫桥经验’”专项课题研究,持续用习近平法治思想指导法学理论研究和法治实践,形成一大批重要研究成果。

紧抓“关键少数”,温州市法学会连续 4 年开展领导干部法治素养提升专题讲座,覆盖全市各级党员干部 105.3 万余人次。

深入开展习近平法治思想“八进”系列活动,衢州市县两级法学会联合多部门,搭

建“衢法青春讲坛”“党建+法治”“U 检学堂”“执法夜校”“钱江源卫士”等平台,持续兴起学习热潮。

坚持不懈用创新理论武装头脑,各级法学会学习践行党的创新理论的思想自觉、行动自觉不断增强。

### 研究引领

#### 以学术之力破题

法学研究是法学会的核心职能,也是服务决策、破解难题的重要支撑。

五年来,省法学会始终坚持问题导向、实践导向,深深扎根于之江大地,围绕中心大局,不断把学术优势转化为服务效能。

精准对接全省发展战略,举办长三角法学论坛、法治浙江论坛、专题研讨会、研究会年会等学术活动 260 余场次;向中国法学会报送咨政建言 113 份,获省部级以上领导批示 83 件次……全省法学法律工作者以学术活动为纽带凝聚智慧力量,为党委政府科学决策提供了重要参考。

与发展同频、与时代共振,嘉兴市法学会建立“共同富裕法治保障”研究机制,推出“新仓经验”法治基因等一批典型案例。

立法筑基石,良法促发展。

2022 年,全国首部以“枫桥经验”为核心的创制性地方性法规《绍兴市“枫桥经验”传承发展条例》诞生,“枫桥经验”这一宝贵的基层治理智慧,转化成为社会治理中具有深远意义的法治模式。绍兴市法学会牵头建立的新时代“枫桥经验”研究联盟,深度参与了该条例的起草论证。

从传承“枫桥经验”到守护绿水青山,从居家养老服务到未成年人保护,五年来,全省法学会系统积极配合人大等部门做好立法调研、咨询、论证和评估工作,组织专家参与民事诉讼法修正案等国家级立法项目 83 项,参与《浙江省高质量发展建设共同富裕示范区促进条例》等省级立法项目 210 项,为完善法规体系贡献法学智慧。

立足执法司法实践需求,省法学会扎实做好全国跨部门大数据办案平台理论研究与实践探索,形成“大数据时代执法办案新模式”等 22 项研究成果;开展执法司法实践专项研究,数十项研究成果得到转化应用,一批执法司法堵点难点问题被有效破解。

识自我,激发其追求真善美的内生动力。

与大众学校一样,专门学校还开展基础学科的加强训练,配备相应的体育训练,有学生在这里不仅学业成绩实现惊人逆袭,顺利考入职高,还成功减重数十斤,实现了内心与外形的“华丽蜕变”。

教育非学校一方之事,尤其是特殊孩子的转化,更需要综合环境的合力托举。浙江着力推动建立“家庭、学校、社会、警方”协同联动的帮教机制。以湖州第七中学为例,学校创新家校共育模式,系统开展亲子沟通、青春期心理讲座,开设“家长云课堂”。一封封定期家书、一次次亲情通话、一场场“家长开放日”,如同架起的桥梁,修复亲子裂痕,营造温暖、包容的成长环境。

学生小李就是其中一个缩影。他曾因打架、盗窃被送入湖州第七中学,一度性格暴躁,与母亲关系冰冷。在学校持续组织的家长会、亲情通话、书信往来以及全方位的校园生活浸润下,他逐渐学会了平和沟通,母子关系显著缓和。

### 爱心帮助回归社会

所有的教育与矫治,最终都指向同一个目标——帮助他们回归社会,并且站稳脚跟。

### 深耕实践

#### 以服务之力增效

去年 9 月,第四届全球数字贸易博览会在杭州举行,“中国数谷”携系列成果和首创举措精彩亮相,让观众在沉浸式体验医疗、娱乐等大模型应用中,看见了创新未来。

“中国数谷”加速突破,离不开数据基础制度的保驾护航。杭州市滨江区法学咨询专家团队创新“沙盒改革”机制,参与编写重点产业预防性合规指引,有效促进了数据要素合规高效流通使用。

这正是全省法学会系统积极服务法治实践,赋能经济高质量发展的生动写照。

积极推进法学会基层服务站点进驻产业园区和龙头企业,全省各级法学会、法学咨询专家深入企业一线,聚焦企业合规管理、知识产权保护、涉外法律风险防范等关键需求,编写法律风险防范指引。如金华市法学会依托浙江师范大学设立涉非法治服务站点,出版《非洲区域国别学系列丛书》,为我省企业赴非投资提供指引。五年来,全省编制各领域指引 132 部,绘就营商环境优化新图景。

以法治守护社会大局平安,激活基层治理效能。各级法学会积极参与信访“骨头案”“钉子案”化解工作,依法处置 810 余件次;围绕重大活动维稳安保,参与涉法问题分析研判 787 次,提出法律建议 1613 条;全省 2018 名法学专家入驻法学会基层服务站点,全面融入了社会治安综合治理和公共法律服务体系。

在台州,市县两级法学会结合当地资源禀赋,争创“一县一品”特色品牌。如椒江区法学会入驻椒江“义家”开展公益合作、温岭构建未成年人司法保护机制等品牌项目深入推进,形成多点开花的良好态势。

在舟山,市法学会针对海岛特点,推动服务站点精准下沉至 7 个离岛地区,建立“海岛法治驿站”,助推 1400 余起涉海纠纷成功化解,让法治阳光照亮每一个海岛角落。

### 文化赋能

#### 以法治之力化人

芳菲三月,到新昌梁柏台故居、清风长

廊、宪法广场来一场“法”式 Citywalk;缤纷暑期,去湖州沈家本历史文化园开展一场法治研学;温暖冬日,去西子湖畔的“五四宪法”历史资料陈列馆打个卡……

如今在浙江,法治文化传承教育基地已成为市民游客出行的绝佳选择。近距离触摸法治的历史印记,感受法律的威严与公正,在与法同行中不负好时光。

树法治思维、提法治素养、强法治合力。过去五年,全省法学会组织深入贯彻落实“八五”普法规划,优化宣讲专家库,丰富宣讲内容和形式,推动社会主义法治精神和法治文化传播有声有色。

以志愿领航,去年 9 月在宁波召开的青年普法志愿者法治文化基层行活动推进会,吹响了青年普法志愿服务的集结号。从校园到社区,从企业到乡村,各地组建青年法治宣讲团、成立高校普法联盟,用专业素养回应群众需求,用创新形式打破传播壁垒,用下沉实践筑牢法治根基,五年来吸引 20.1 万余名青年普法志愿者,参加法治宣传服务活动 14.1 万余场,受众 3489 万余人次。

以数字赋能,省法学会联合杭州市法学会创新研发推广“云上法学·全民法理通”数智化法律咨询服务平台,依托近 2000 万字类案解析知识库与人工智能大模型,打造“权威专业、普惠通识、智能便捷”的法治服务新路径,让群众“指尖轻点”即可获取专业法律指导。

聚焦精准宣教,丽水立足山区未成年人现实需求,整合吸纳法学法律专家、骨干教师、心理咨询师及政法系统工作者等多元力量,组建成覆盖全市百人讲师团,创新开展“浙丽护蕊”活动 530 余场次,覆盖全市 151 所中小学,惠及未成年人 30 万余名。

群众法治意识和素养不断提升,尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。

五年耕耘结硕果,砥砺奋进再扬帆。站在新的历史起点,省法学会将在深化法学研究上再深化、在服务法治实践上再发力、在加强法治宣传上再创新、在夯实自身建设上再提质,团结带领广大法学法律工作者锐意进取、真抓实干,为建设更高水平的平安浙江、法治浙江,为深入践行“八八战略”,高质量发展建设共同富裕示范区、加快打造“重要窗口”、奋力谱写中国式现代化浙江新篇章作出新的更大贡献。

孩子终身的烙印?”不少家长忧虑。根据相关规定,所有学生在校的矫治教育档案均依法予以封存,确保不影响其未来升学、就业、生活等人生发展,为他们彻底卸下心理包袱,轻装上阵。

教育的责任,并不因学生离校而终止。防止问题反弹、巩固转化成效,需要建立长效跟踪观护机制。浙江各地结合实际,组建帮扶团队,进行离校后的长期联系与支持。

例如,临海为离校学生建立专属档案,确保“有人管、有学上、有业就”,目前已离校的近 40 名学生实现了“零再犯”。湖州创新建立青少年护苗中心,通过数字化手段将保护与干预前置。在宁波奉化,由当地政法委牵头,建立社会观护中心,“关嬷嬷”等多个志愿者团队共同参与,通过“五个一”矫治工程及长期“一对一”帮教,持续守护他们的成长。

教育转化一个孩子,挽救一个家庭,保一方社会平安。专门学校,正是这样一座为迷途少年精心架设的回归之桥。当少年们走过这座桥,他们身后是已被妥善封存的过去,手中是可供谋生的技能,身边是持续关注的温暖目光。这条由浙江多方力量共同铺就的“安心桥”,正努力让每一次回归,都成为新生。(文中未成年人均为化名)

(上接 1 版)

转变绝非易事,浙江坚持精准施教,大力探索教育矫治工作模式,帮助未成年人重回正轨。

多元的特色课程,是教育引导的关键。各地各校根据收教学生法纪意识差、心理关爱少等特点,设计行为规范、法治教育、劳动实践、家校联动等教育内容,着力纠正偏差、养成良好习惯,培养生活、劳动和职业技能。

“我们将在校接受的教育分三步走,从严格立规矩开始,过渡到文化课与法治教育并重,最终目标是让法治精神内化于心,引导他们向善而行。”蔡建国说。

在宁波市城南实验学校,将“知法、畏法、守法、用法”理念深度融入教学,法院、检察院每周派员到校授课已成常态。比课堂更生动的,是“模拟法庭”——学生们郑重地穿上法袍、警服,扮演审判长、公诉人、辩护人,在专业法官的指导下,沉浸式体验庭审过程。这种寓教于“审”的方式,让法律的庄严与公正从书本上的条文,变为可知可感的鲜活一课。

除了外塑规范,内在向善的动力则更为关键。各校通过成长分享会、深度自我剖析、学习“时代楷模”、建设特色主题图书馆等多种形式,持续进行德育熏陶,引导学生反思过去、认

没有一技之长,是许多学生感到迷茫的重要原因,而破解他们“生存之忧”的关键,在于授人以渔。为此,宁波城南实验学校与职业高中合作开设的园艺、茶艺、烘焙、面点等课程,以及“前店后校”的职业体验模式,将学习与工作场景贯通,提升学生的就业创业能力。

劳动带来的不仅是收入,更是尊严与心安。每逢集市日,学生们会在老师陪同下,带着亲手制作的糕点、微盆景等手工艺品前去售卖。学生小魏说:“以前‘拉车门’搞来的钱,晚上睡不着觉。现在自己劳动赚来的钱,心里特别踏实。”

“以前我们只看到这些学生的学习差、生活习惯不好,将他们视为‘洪水猛兽’,但在我的接触中,我发现他们动手能力很强,极具可塑性。”作为建校之初就在学校的“元老”,张李爽老师告诉记者,树立积极的人生观,本身就是矫治的基础——他们不是“坏孩子”,只是暂时迷了路。

学校也并未放弃文化课,浙江专门学校为有升学意愿的学生提供专门辅导、单设考场。去年,全省共有 50 多名学生离开专门学校后考入普高或职高,重新踏上了常规升学轨道。

“在专门学校的这段经历,会不会成为