

获评全国“最佳志愿服务组织”

红枫义警为何能拿下这项“国字号”荣誉?

通讯员 张范 杨迪 本报首席记者 陈佳妮

6月14日,2025年度全国志愿服务“四个100”优秀典型发布仪式暨现场交流活动在陕西举行,诸暨市红枫义警联合会获评“最佳志愿服务组织”,是我省公安系统唯一获此殊荣的志愿服务组织。这项“国字号”荣誉,是对这支扎根枫桥9年的民间志愿服务队伍的最高褒奖,更是全省公安机关一体化融入推进基层治理、全域打造“浙里安·红枫”义警建设取得的硕果。

从枫桥一隅到越州大地,5.3万余名义警以点滴微光汇聚平安星河,走出一条群众自治与专业治理深度融合的群防群治现代化之路。

红枫义警成为治理标杆

红枫义警的诞生,根植于“枫桥经验”60余年的深厚积淀。

2017年,全国首个在民政部门备案的平安类义警组织于此诞生。2021年,队伍完成民政注册升格为诸暨市红枫义警联合会。九年深耕,在“崇法尚义、积安向善”的宗旨下,红枫义警从街头巡防出发,逐渐完善治安巡逻、防范宣传、矛盾调解、应急救援、爱心帮扶“五位一体”的服务体系。目前,178名队伍成员中有党员46人,累计服务时长达53万小时,温暖传递至超60万辖区群众心间。

正如红枫义警联合会会长陈荣周所说:“我们不是来做惊天动地的大事,而是帮老百姓解决家门口的小事。”红枫义警坚持“办实事、解小忧、帮小忙”,365天常态化巡逻覆盖枫桥镇29个行政村网格;创新“错峰反诈”精准宣传,为群众避免经济损失300余万元;依托人熟地熟的优势,成功化解婚姻、邻里、劳资等纠纷800余起;联合专业力量开展应急救援,解救群众1600余人。他们还探索出特殊群体帮教新模式,与枫桥司法所共建“特殊人群志愿者服务队”,引导社区矫正人员在公益服务中实现自我价值。如今,红枫义警的经验已辐射全国,带动1.8万个同类组织发展,成为新时代“枫桥经验”最鲜活的注脚。

百花绽放越州大地

在红枫义警的示范引领下,绍兴各地



结合区域特色,打造出“一域一品牌、一队一特色”的义警发展格局,专业型、行业型义警队伍成为基层治理的生力军。

针对涉企经济纠纷多发的痛点,诸暨公安在2022年组建经侦义警队伍,吸纳律师、金融从业者、会计审计师等专业人才参与涉企服务;2024年经民政部门注册并正式命名为“红叶经侦义警”。如今,这支70人的队伍已累计接待企业群众2300余次,成功调解纠纷185起,涉及金额1.86亿元。

一批各具特色的义警队伍也在蓬勃生长:越城“鼎安物联会”整合54家物业力量构建楼宇治安联防体系,“新居民义警联盟”吸纳130余名快递、外卖小哥成为流动“平安哨兵”;柯桥“洋娘舅调解室”年均化解涉外纠纷超百起,“石榴籽志愿服务队”架起民族团结连心桥;上虞崧厦“新邻”义警吸纳新居民骨干用乡音化解同乡矛盾,“邵大姐来帮忙”工作中心累计调解纠纷近400起,成功率达98%;嵊州“旗兵义警”以退伍军人为骨干参与应急处置300余次,“南山盾”义警守护全市80%饮用水源地;

新昌“新盾”禁毒义警筑牢禁毒防线,“反家暴联动中心”以维护家庭平安促进社会大安……

星火何以燎原

红枫义警之所以能从“盆景”变成全域推广的“风景”,背后是一套完善的体系化建设支撑。2025年,省公安厅联合省委社会工作部出台义警志愿服务工作体系的指导意见,明确“四个统一”建设标准,推动成立省市县三级义警协会122个,实现全覆盖。2026年,省公安厅等九部门联合印发《“浙里安·红枫”义警队伍建设工作规范》,为全省义警建设划定统一标尺、提供制度支撑。

绍兴立足本地实际,率先落地创新举措,注册成立市级红枫式义警联合会,构建“市级统筹+县域主建+基层实战”的“1+6+N”三级架构,实现义警队伍从“松散管理”向“规范运行”的转变。

标准建设上,绍兴公安联合市委社会工作部、政法委联合出台市级指导意见,推动制

定全省首个义警领域团体标准《红枫式义警组织建设与服务规范》,建立“准入筛选、分层培训、梯度实践、动态考核、保障退出”五大机制,实现“建设有章可循、服务有标可依”。

数字赋能上,绍兴公安迭代升级“红枫式义警管理服务”平台,贯通“志愿浙江”系统,实现资源“一网归集”、信息“一屏全览”、活动“一呼百应”。平台上线后场均参与人数增加35%,线上调处用时缩短60%。

激励保障上,绍兴公安建立“荣誉+物质+发展”三重激励体系,设立市、县两级平安(义警)基金,统筹落实队伍基本保障。各地创新推出“暖蜂加油包”、保险配备、专项补贴等举措,全市义警累计获省级以上荣誉20余项,多名义警获评见义勇为先进人物。

红枫映越州。无数穿着红马甲的身影汇聚成守护城市烟火的温暖力量,也让新时代“枫桥经验”在这片沃土上焕发出生生不息的活力。

多地扩充高中学位,带来哪些变化

新华社

近期,全国各地相继迎来中考。此前,各地招生计划相继出台,不少地区都宣布将进一步扩大普通高中教育资源供给,引发考生和家长的广泛关注。

各地扩充高中学位有哪些考量?可能会带来哪些挑战?学生和学校应如何看待高中学位扩容带来的新变化?记者进行了采访。

多种方式扩充学位

近日,甘肃省兰州市发布2026年普通高中招生政策,明确提出将持续挖潜扩容,通过新建改扩建、合理扩班、借地办学等多种方式,加快“增学位”项目建设进度,今年预计新增普通高中学位4100个。

兰州市扩充高中学位并不是特例。今年多地确定扩大普通高中教育资源供给。

例如,湖北武汉提出将充分挖掘现有高中办学潜力,扩大优质高中招生规模;四川成都明确2026年全市积极推进普通高中扩容提质工程,扩大优质学位供给;广东、山东等多地也都围绕高中学位扩容提出明确举措。

在扩容的过程中,各地并未局限于单一模式,而是采取了“公办挖潜、民办补充、中职试点综合高中”并行的策略。

其中,公办高中挖潜扩容是主渠道。

广州、兰州等多个城市通过改扩建老校区、新建分校、优化班额等方式,在不降低教学质量的前提下最大限度增加学位。兰州市教育局发展规划科科长胡志涛说:“兰州市2026年通过公办校的深度挖潜,净增4100个普高学位,其中,新增优质学位3000余个。”

同时,在公办学位短期内难以快速增长的背景下,多地利用好优质民办高中资源。

一些中职学校试点举办综合高中班,走出一条普职融通的新路。广东、山东、四川等多个省份启动综合高中试点工作,允许部分中职学校开设普高课程,学生入学后可自主选择普通高考或职教高考路径。

值得一提的是,高中学位扩容也离不开国家顶层设计的推动。

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出要“加快扩大普通高中教育资源供给”。据了解,“十五五”时期,将新建、改扩建1000所普通高中,增加学位200万个以上。

带来多重变化

记者调查发现,随着高中学位供给持续扩大,多地同步推进招生制度改革和高中多样化办学等,给高中教育带来新变化。

一方面,高中学位扩容,可以有效缓解

普高资源供给问题,进一步助力教育均衡发展。

甘肃酒泉是国家级、省级中考改革试点市。酒泉市教育局局长杨界德介绍,自2024年起,该市遵循学生意愿最大限度供给高中学位,全市普通高中和职普融通高中班学位供给达90%,并将优质高中50%的招生计划指标分解到校,以解决普高资源不足问题。

在山东,潍坊市针对薄弱初中发展困境,优化“指标到校”机制,将优质高中60%以上的招生计划全部分配至区域内初中,让农村和薄弱初中学生有了更多升入优质高中的机会;诸城市打破传统“按分择校”模式,4所公办普通高中在中考前通过电脑摇号随机确定学生志愿学校,中考成绩达标后按计划录取,大幅缩小了校际录取分数线差距。

“改革初衷是克服‘分分必争’带来的竞争压力。在生源均衡的基础上,校际办学水平正逐步缩小差距。”潍坊市教育局副局长宋炳华说。

另一方面,伴随高中人数的增加,学生潜质各有不同。不少学校在扩大优质高中教育资源供给的同时,注重教育多元发展。

“扩招后学校生源结构更趋多元,学生学业基础、学习层次差异更加明显。这要求我们不断优化办学体系、升级育人模式,推动教育教学从传统单一应试教育向全面

育人、特色育人深度转型。”成都市石室成飞中学党总支书记王东说。

如何应对挑战

面对“规模大、节奏快”的扩招形势,如何确保“质量稳、结构优”成为多方关注的焦点。不少专家学者和一线教育工作者认为,应综合考虑扩招扩容对学校校舍承载、师资储备、教学管理等带来的新挑战。

师资方面,多地采取“提前储备、跨校流动、柔性引才”的组合措施。例如,济南市推动市属名校与新建校建立“教师轮岗”机制,骨干教师以“三年一轮”的方式流动带教;甘肃省推出“银龄讲学计划”,返聘经验丰富的退休教师补充至扩招学校,既缓解师资缺口,也发挥“传帮带”作用。

校舍方面,面对短期内涌入的新生,不少学校通过改建功能室、临时借用周边场地等方式见缝插针扩容。据了解,多省份已启动普通高中校园扩容提质工程,要求新建或扩建的教室须按新课程标准配置理化生实验室、多媒体互动空间。

记者了解到,针对进入普高“临界生”如何找到合适发展路径,当前成都、兰州、济南等多个城市在扩招学校中配备“生涯规划导师”,从高一开始系统引导学生认识自身兴趣与特长,避免盲目跟风选科或陷入“跟不上、一路掉队”的困境。