

为孩子提供最合适的教育

记湖州市求是教育集团发展之路

近日,记者去湖州市求是教育集团采访,发现该集团已成为浙江民办教育的航母,该校的教育和建设很规范,很先进。

百年大计,教育为本;教育大计,学生为本——党和政府一贯十分重视教育工作。湖州市求是教育集团董事长沈法初先生在领过“2010 浙江教育年度新闻人物”大奖后,淡定地告诉记者:“教育的路漫长而艰辛,但对这条路,我一直抱着一往情深的态度。投资办学不能仅仅以经济价值和买卖来评价,不管事业做到多大,有一件事我始终没有忘记,那就是对教育、对社会、对责任的担当。”



听到学生考进了大学,沈法初笑得很灿烂



党员教师是学校的中坚力量

打造“教育航母”报效祖国

湖州市求是教育集团成立于2005年,拥有莫干山外国语小学、千秋外国语学校、求是高级中学、湖州求是业余学校、杭州求是专修学校、杭州求实专修学校,在校学生总数超10000人,教职员工逾千名。集团在全省民办教育界享有盛誉,总部5000平方米的办公大楼位于孟郊故里、山清水秀的德清县武康镇。

莫干山外国语小学创办于2002年,是德清县第一所全日制民办寄宿制小学,被确认为“国家教育部基础教育实验中心外语实验学校”“浙江省优质特色教育民办学校”和“湖州市一级小学”。

千秋外国语学校是求是教育集团与德清县教育发展公司合资创办的一所初级中学。学校先后被评为“浙江省示范初中”“浙江省优质特色民办学校”“浙江省Ⅰ类标准化学校”“湖州市一级学校”和“湖州市十佳民办学校”。

求是高级中学创办于2004年5月,几年来高考本科上线率达到42%以上,办学4年就有学生考取清华大学,成为学生和家长向往的学校。

杭州求是专修学校致力于高考中发挥不佳的孩子服务,每年都有大批学生被清华、北大、浙大、复旦等名校录取,被誉为浙江省的“高复航母”。她具有省自考委批准的高教自考助学资质,开设有全国计算机等级证书培训、全国英语等级证书培训、会计上网证书培训、物流职业经理资格证书培训等十多样非学历资格证书的培,并积极开展校企合作,建立实习和就业的服务平台。

求是教育集团已经形成了“幼儿园—小学—初中—高中—高复—自考”这一条完整的教育产业链,使教育资源得到了最大限度的整合优化。

“创业的人要有点超前的思维,求异的思维,我考虑问题一般会提前三至五年。”十多年来,沈法初一直相信一个理念,只有未雨绸缪才能赢得先机。他说,自己最欣慰的是这些年来做的每一个决定,都能经得起时间和实践的考验。

愿做一支红烛照亮学子

沈法初长期从事教学工作,曾荣获中学化学竞赛园丁奖、优秀教师、省民办教育红烛奖等荣誉称号。

说起当初高复班的故事,沈法初告诉记者:“有一年高考,班上一名平时成绩不错的学生发挥失常了,他自己提出想再跟着我教的班级复习一年。我考虑到他家经济困难,就让他住在我家,利用晚上和休息时间给他补课。第二年高考,这个学生顺利考上了北大。那一年,高三年级又有十多名没考好的学生想再读一年,我联系了几名老师一起帮他们补课,结果有10个同学考上了浙大。这些经历让我意识到,学生考上大学的愿望是那么强烈,且不少学生有高复的需要,而我也可以尽己所能帮助他们。”于是,从1996年起,沈法初就正式投身到这个事业中。

多年来,杭州求是专修学校得到社会各界的认可和支持,被评为杭州市优秀培训学校。2008年,在由杭州市民办教育委员会主办、以该校冠名的“求是杯”科研论文评比中,该校的《高复生不同阶段的心理问题及疏导》《建构学生自勉自律自我管理模式的实践研究》等多篇论文分别荣获二、三等奖。

2005年,杭州求是专修学校成立了党支部,共有党员58名,其中教师党员34名,学生党员24名。党支部十分重视学生党建工作,积极开办业余党校,从政治上、思想上、学习上和生活上全面关心学生的进步与成长,有多位同学光荣入党,近三百名学生积极申请入党。学校还邀请了教育局干部给入党积极分子上党课。

有人问沈法初,这些年办学下来,是否有秘诀?他说,没有秘诀,不过,发展教育事业需要实干,需要用心付出,他始终抓好6个字:师资、管理、质量。为此,求是教育集团采取了一系列创新方法。比方说,对教师的考核以教学质量来划分课时工资,简单但是能够调动教师积极性,激发他们的责任感,而且每个人都以自己的本事来挣钱也比较公平,这个措施取得的效果非常好。省教育厅有关领导了解了沈法初的做法后,对他说:“你是真正的教育专家。”

■通讯员 向文凯 本报记者 蒋东晓

敬业爱岗科学施教

杭州求是专修学校还面向全国招聘教学精英,精心挑选了一批省、市级优秀的中青年教师担任专职教师。学校对教学实行宏观调控、微观研讨,对学生实行从授课到作业检查、从辅导到答疑、从考查到评估等全方位管理。同时,他们还有一套严格的日常管理制度,实行政教处把关、专职班主任全过程负责的封闭式管理模式,尤其对学生的思想道德、行为规范、复习心态、生活习惯等做到多关心、勤疏导、严纪律、重实效,并与家长联系互通信息,有利于了解学生、管理学生。

在提高学习上,他们有一个系统工程,就是根据高复学生的心理特点、知识状况全面分析,合理安排,组织针对性教学。坚持因材施教原则,以程度分班,分层次教学,分类指导,强调个性化教学,调动每个学生的积极性。夯实基础知识,使知识系统化,融会贯通,在传授知识的同时注意学习能力、理解能力、应用知识解决问题能力的培养。通过练习和检验及时了解教学内容及方法,使教学更具针对性、实效性。学校以省级课题《提高高复学生心理素质和实践能力的实践与研究》为龙头,积极开展教研活动,努力提高教育的科学性,向科研要质量。

这些年来,为了让更多跟自己一样出生贫寒的学子能够依靠知识改变命运,沈法初千方百计帮助贫困学子:办学以来,已累计免除了百余名学生的学杂费;每年用于资助贫困生的经费有100万至200万元。

沈法初在积极回报社会,社会也给了他很多回报:他是浙江省参事咨询协会副会长、浙江省民办教育协会高教助学与培训分会副会长、湖州市民办教育协会副会长、德清县政协委员,同时也是人民教育基金奖特别荣誉奖获得者,如今又当选2010浙江教育年度新闻人物”。

面对荣誉,沈法初告诉记者:“我很珍惜每一份荣誉。因为荣誉的背后,除了大家的信任和支持,更多的是对社会的责任,是领导、家长、学生对我的期待。回首16年办学之路,我始终坚持着自己的教学理想:为最需要的孩子提供最合适的教育。”