



“浙江法制报”微信

袁家军在全省数字化改革大会上强调 全面推进数字化改革 努力打造“重要窗口”重大标志性成果

郑栅洁主持 葛慧君出席

《浙江日报》记者 刘乐平 余勤

18日是农历新年上班第一天，省委召开全省数字化改革大会，全面部署我省数字化改革工作。省委书记袁家军在会上强调，要认真贯彻落实习近平总书记关于全面深化改革和数字中国建设的重大部署，围绕忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”主题主线，加快建设数字浙江，推进全省改革发展各项工作在新起点上实现新突破，为争创社会主义现代化先行省开好局、起好步。

郑栅洁主持，葛慧君、陈金彪、王昌荣、梁黎明、高兴夫出席。省委改革办、省大数据局负责人分别汇报数字化改革总体方案和一体化智能化公共数据平台建设方案。省委办公厅、省政府办公厅、省经信厅、省发改委、省委政法委负责人分别汇报相关工作方案。

袁家军指出，数字化改革是围绕建设数字浙江目标，统筹运用数字化技术、数字化思维、数字化认知，把数字化、一体化、现代化贯穿到党的领导和经济、政治、文化、社会、生态文明建设全过程各方面，对省域治理的体制机制、组织架构、方式流程、手段工具进行全方位、系统性重塑的过程。要瞄准推进省域治理体系和治理能力现代化，激发活力、增添动力，打造全球数字变革高地的改革方向；把握一体化、全方位、制度重塑、数字赋能、现代化的改革特征；聚焦党政机关、数字政府、数字经济、数字社会、数字法治的改革重点，从整体上推动省域经济社会发展和治理能力的质量变革、效率变革、动力变革，在根本上实现全省域整

体智治、高效协同，努力成为“重要窗口”的重大标志性成果。

袁家军指出，数字化改革是“最多跑一次”改革和政府数字化转型基础上的迭代深化。这些年，我们按照总书记在浙江工作期间作出的“数字浙江”建设部署，坚持以人民为中心发展思想，深化“最多跑一次”改革，大力推动政府数字化转型，并撬动经济社会全方位数字化转型，省域治理体系和治理能力现代化程度显著提升。当前，我们进入数字化改革阶段，这是数字浙江建设的新阶段，是政府数字化转型的一次拓展和升级，是浙江立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的重大战略举措。

袁家军强调，数字化改革是新发展阶段全面深化改革的总抓手。我们要对标国际一流、国内先进，着力构建系统配套、远期和近期相衔接、定性和定量相结合的数字化改革工作体系，找准工作发力点和努力方向，推动改革螺旋式上升。当前的重点任务是加快构建“1+5+2”工作体系，搭建好数字化改革“四梁八柱”。“1”即一体化智能化公共数据平台；“5”即五个综合应用，分别是党政机关整体智治综合应用、数字政府综合应用、数字经济综合应用、数字社会综合应用和数字法治综合应用，包含“产业大脑+未来工厂”“城市大脑+未来社区”等核心业务场景；“2”即数字化改革的理论体系和制度规范体系。数字化改革是一个长期的螺旋式迭代过程，围绕“一年出成果、两年大变样、五年新飞跃”的总时间表，把握好节奏和力度，到2021年底，初步构建一体化智能化公共数据平台，5个综合应

用实现功能全上线、省市县全贯通。

袁家军强调，数字化改革是一项复杂的系统工程，是重大集成创新的硬核改革，是运用系统观念、系统方法推动重大改革的生动实践。要加强战略谋划和顶层设计，提升学习力、谋划力、执行力，把握工作着力点，建立责任单、时间表、路线图、科学评价和政策激励、工作机制，强化多跨高效协同、工作闭环管理，营造比学赶超、争先创优浓厚氛围，推动数字化改革尽快取得突破性进展。

郑栅洁在主持时强调，各地各部门要抢抓时间进度，聚焦数字化改革的总目标和综合应用的工作目标，按照时间节点抓好落实，不能有滞后、不能有漏项，能快则快、能早尽早；同时细化量化今年工作任务，既抓质量又抓效率，通过例会制度推动措施落地，确保每两个月取得明显进展。要加强要素保障，重点保障一体化智能化公共数据平台、数字化改革总门户和综合应用系统的开发，大力倡导综合集成、迭代提升、量力而行的开发建设模式，避免走独立成系统、独立成烟囱的老路；研究出台政府引导、支持和激励数字经济综合应用平台的政策，发挥企业积极性、主动性、创造性，让更多市场主体参与进来。要突出实战实效，体现“管用”“好用”，让每个项目和应用场景都产生高质量、高效率、人性化的效果，推动我省数字化改革从量变到质变。

省直有关部门主要负责人参加会议。会议以视频形式召开，各设区市、县（市、区）有关负责人在分会场参加。



“开工”护平安

编者按：

人勤春来早。昨日是春节长假后的第一个工作日，“年”的脚步还未走远，我省政法人已全面开启工作模式，上门帮扶送爱心，奔赴一线解疑案，定分止争舒心结……忙碌、高效成关键词。请看本报记者从政法战线采撷来的“开工”故事。

详见2版



节后“固定项目”让7岁男孩笑开了怀

脑袋中枪的他终于醒了

一番暖心调解，房东心里的“火”灭了

