

一个烟头的危害



垃圾桶内的烟头引燃了易燃物



本报记者 陈立波
通讯员 杨博轩 何超

一个小小烟头，可能会引发一场火灾。7月7日上午，杭州市消防救援支队在桐庐县城南街道包家小区开展模拟烟蒂引发火灾的实验，测试未熄灭烟头到底有多危险。

实验开始前，消防救援人员先在垃圾桶内装满废纸等易燃物，然后将未熄灭的2个烟头分别丢弃到卧室的棉被上和垃圾桶里。

约半分钟后，棉被表面被烫出一个黑洞，并伴有丝丝黑烟冒出。同时，垃圾桶内的废纸也冒出黑烟，烟气明显要比棉被上的多。

约11分钟后，垃圾桶有明火窜出，迅速将桶内易燃物引燃。燃烧两三分钟后，眼看垃圾桶被明火烧得变形，消防救援人员立即灭火。



烟头被丢弃到棉被上



浓烟集聚到了房间上方



整幢民房被黑烟笼罩

再看棉被。虽然烟头已燃尽，但经10多分钟阴燃，棉被被烧灼的面积明显扩大，且烟气开始越来越大。“这个时候，棉被随时可能出现明火。消防救援人员解释，烟头表面的温度能达到200—300℃，中心温度达700—800℃，当棉被阴燃处的温度达到棉被燃点，棉被就会出现明火。

约20分钟后，棉被里窜出火苗，明火沿着棉被表面迅速扩大，大量黑烟开始向卧室顶上集聚，然后迅速从房门和窗户上沿向外蔓延。很快，整幢民房的所有房间被黑烟笼罩。

“烟气是火灾的头号杀手，逃生时切记要弯腰并快速逃离现场。”消防救援人员告诉记者，一旦被困人员吸入黑烟，很可能在短时间内晕厥，导致失去行动能力而发生意外。

记者从杭州市消防救援支队了解到，今年以来，支队共接到因吸烟引发火灾的警情200起，其中包括烟头引发的火灾191起，卧床吸烟引发的火灾7起，违章吸烟引发的火灾1起，其他原因1起。

消防部门提醒烟民，不要在公共场所和禁烟场所吸烟。吸烟时要避开易燃物，吸烟后烟头要确保被掐灭，避免造成火灾。

劳动教育须防“走过场”

《半月谈》赵琬微 王莹 廖君 孟含琪

从学校里的“小小菜场”，到家里掌厨的“中华小当家”，当人们为劳动教育“点赞”的同时，避免劳动课“走过场”，也成为家校日渐关注的焦点。

劳动课要避免增加家长负担

时下，“劳动课回归”受到普遍认可。同时，一些家长也表达了自己的担忧。

有家长认为，烹饪课很难教，学校负担不起每个学生的教具，很怕最后演变成老师课堂理论指导，学生课后回家，家长灶台前实践指导。

“种植蔬菜、饲养家禽，这些城市孩子平时没机会接触，需要都学会吗？”一名家长说，原以为劳动教育就是做饭、打扫卫生，仔细看了任务单后，发现有些项目离生活比较远。学校会不会将劳动课程的责任转嫁给家长，让家长用业余时间教孩子做饭、养花、种菜等？

另有部分家长阅读《义务教育劳动课程标准（2022年版）》后担心，一些劳动课程任务较难，包括修家电、饲养动物、三维打印技术、激光切割技术、数控加工技术、液态金属打印技术等。家长自身并不懂相关知识，很难给孩子有效指导。

谨防劳动教育变为另类应试教育

有家长在网上吐槽，光看到《义务教育劳动课程标准（2022年版）》中10个任务群的名字，就要吐血了。“这些需要花费学生多少时间精力，又会以什么样的标准来考核？关键是，劳动课程分数对孩子升学是否有影响？”



学生在烹饪课堂上动手实践

不少受访者认为，劳动课对中小学生的作用在于育人，而不是教谋生技能，考评不应过于应试化。希望考评减少书面作业、论文等，多采用寓教于乐、寓教于劳的方式。

沈阳市沈河区劳动教育教研员张丽华等表示，在考核评价形式上，通过校内实践比赛、实践展示等，让家长切实看到孩子的变化，唤醒家长的参与热情。

辽宁教育学院劳动教育教研员孙岩认为，省级教育行政部门应构建义务教育阶段劳动教材的目标体系、内容体系、实施体系，尽快研制劳动课程教材和科学评价体系。

吉大附中力旺实验中学九年级十五班班主任王吉宏建议，学校劳动教育可采取积分制，孩子每完成一项，就会获得相应积分，期末考察每个孩子积分情况。

家长配合比“学校教”更重要

今年5月，北京某中学孩子居家学习期间，学校团委要求劳动课上，学生全程穿校服、戴红领巾，上传“颠大勺”图片，以方便后续宣传。对此，家长表示“极度不理解，这种要求完全就是搞形式主义”。

在“知乎”App上，有家长提出，“请让孩子在学校

完成做菜、修家电等劳动项目，不要让家长每天发视频，拍照打卡发家长群。”这一发言收获1700多赞同。有人提出，课程方案初衷是全方位培养人才，但是没有明确实现这些要求的“KPI”主要由哪个群体承担，可能会出现家校之间互相推诿责任，造成落实环节打折扣。

劳动教育大量的实操在家庭，因此“家长作业”很难避免。“要争取家长的支持，关键要在设定任务之前尊重家长的意见。”吉林大学附属中学一名学生家长说，希望学校能把劳动课与文化课结合起来，让家长认识到劳动教育对于孩子能力提升的意义。

“通过实践，我们感受到，孩子不排斥劳动，但是一些学校、家长并不重视劳动教育。”沈阳市沈河区方凌小学校长王娟建议，上级主管部门对学校进行考核，同时通过劳动教育比赛等特色活动，让家长看到孩子的积极变化。

只要家长真正认识到劳动教育对孩子成长有益，就能主动开展教育活动。张丽华建议，对劳动内容的要求不能过于单一，要根据家庭的需求，布置可选择、可替代的劳动作业，这样有利于获得家长的理解和支持。