



省委政法委员会第十次全体会议召开 深化平安浙江法治浙江建设 以高质效政法履职服务经济高质量发展 王成国讲话 杨青玖林贻影出席

本报记者 王乃召 王志浩

本报讯 12月22日,省委政法委员会第十次全体会议召开,传达学习习近平总书记近期重要讲话、重要指示批示精神,深入学习中央、省委经济工作会议和中央政法委员会有关会议精神,研究贯彻落实的思路举措,审议相关文件和事项,研究部署岁末年初相关工作。省委常委、政法委书记王

成国主持会议并讲话。副省长、公安厅厅长杨青玖,省检察院检察长林贻影出席。

会议指出,全省政法机关要深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局第十次集体学习时关于加强涉外法制建设的重要讲话精神,完善我省涉外法治建设工作格局,强化涉外法治建设工作保障,加快形成具有浙江标识度的涉外法治建设成果。要深入学习贯彻习近平总书记在深入推进长三角一体化

发展座谈会上的重要讲话精神,主动融入长三角一体化发展大格局,加强长三角执法司法合作,探索法规、政策、体制、机制一体化,助力打造一流法治化营商环境。要深入学习贯彻习近平总书记在第十个国家宪法日之际作出的重要指示精神,坚定维护宪法权威尊严,全面加强宪法实施监督,深入开展宪法宣传教育和研究阐释,切实发挥国家根本大法的优势和功效。

会议强调,要认真学习贯彻中央和省委书记重要讲话、重要指示批示精神,切实把思想和行动统一到中央、省委决策部署上来,在服务保障经济高质量发展中展现政法担当作为。牢牢把握今年经济工作取得的成绩,切实增强以高水平安全、高水平法治服务保障经济高质量发展的信心决心,提升社会稳定韧性,助力提升发展信心和预期,以高质效的政法履职助力唱响中国经济光明论。(下转2版)

第二十届长三角法学论坛在诸暨举办 为推进长三角区域基层治理提供有力的法治保障

本报记者 李洁 王志浩

本报讯 12月22日,第二十届长三角法学论坛在浙江诸暨举办。本次论坛主题为“以党的二十大精神为指引,坚持和发展新时代‘枫桥经验’”,来自长三角三省一市的150余名党委政法委、法学会的领导和北京大学、浙江大学、中国人民大学、复旦大学、中南财经政法大学、南京师范大学等

10余所省内外高校的专家学者齐聚一堂,围绕新时代“枫桥经验”社会治理制度化、新时代“枫桥经验”与正确处理人民内部矛盾、新时代“枫桥经验”与中国优秀传统法律文化、新时代“枫桥经验”的空间拓展等重大课题深入研讨、建言献策,为推进长三角区域基层治理、协同发展提供法学理论支撑和法治解决方案。

中国法学会党组成员、副会长张苏军,

省委常委、政法委书记,省法学会会长王成国出席论坛并讲话。

张苏军指出,长三角三省一市法学会和广大法学法律工作者,要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,把长三角一体化发展放到国家发展大局中去定位思考,放到引领带动全国高质量发展中去布局谋划。提高政治站位,进一步提升矛盾纠纷预防化解法治化水平,推动新时代“枫

桥经验”在实践中取得新的更大成效,为推进中国式现代化贡献力量、提供保障。强化责任担当,着力研究化解长三角一体化发展面临的深层次问题,深化理论研究,把论文写在祖国的大地上,助力长三角一体化发展战略。突出成果转化,提高长三角法学法治论坛的质量和实效,使更多成果能够进入实践、推动工作,以论坛实际成效助力长三角一体化发展。(下转2版)



以梦为马

12月24日,中国美术学院以“无限·生机”为主题的“秋叶艺术节”走进湘湖,栩栩如生的落叶雕塑与湘湖的山水共同构成一幅和谐的艺术画卷。一场秋叶艺术节,让湘湖的落叶有了新的归宿,也让深秋的浪漫得到了延续。

彭鹏 陈晓 摄

平阳县: 探索“枫桥经验”新实践 擘画千年古邑新图景

本报记者 蓝莹 温州政法融媒体中心 叶戈 通讯员 黄牡丹

承红色基因,扬时代新帆。作为浙南红都,近年来,平阳县以发展新时代“枫桥经验”作为赓续红色血脉的重要实践,以“事要解决”为根本,以解决群众的“急难愁盼”为己任,不断完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制,打造共建共享社会治理格局,构建矛盾纠纷多元化解新“枫”景。(下转4版)

一线“检察蓝”绘就 服务为民新“枫”景

本报记者 蓝莹 通讯员 林非凡 郑美仙

治国安邦,重在基层。近年来,瑞安市检察院持续在诉源治理、矛盾化解、公开听证等工作中不断提高为人民服务的水平和能力,打通服务基层群众“最后一公里”,用实际行动倾听群众声音、解决民生难题、办好民生实事,为坚持和发展新时代“枫桥经验”交出亮眼的检察答卷。(下转5版)

铺设一体“高速路” 守护一方“好枫景”

本报记者 蓝莹 温州政法融媒体中心 叶戈 通讯员 林君怡 任亿

传承红色基因,守护一路同心。温州高速交警始终秉持“为人民管交通”的初心使命,紧盯百姓反映最强烈的“出行难”问题,以“畅通就是最大民意”为切入点,提升高速一体化治理质效,绘就新时代好“枫”景。(下转8版)