

两张《清单》打造更好营商环境

法治时评

特约评论员 胡建兵

为解决社会广泛关注的“小案重罚”和“类案不同罚”问题,市场监管总局于近日发布《市场监管行政处罚违法行为首违不罚清单(一)》及《市场监管轻微行政违法行为不予处罚清单(一)》。两张《清单》集中在食品安全领域,对12种首次违法和轻微违法行为不予处罚,这是在认真总结各地执法实践,充分考虑违法行为危害后果、当事人主观过错和获利情况的基础上制定的。

“首违不罚”是指首次违法不处罚,主要针对法律法规规定可罚可不罚的行为;违法情节轻微,没有造成较大后果的行为;处于萌芽状态,未造成严重后果且可恢复

原状,经制止立即停止的违法行为;尚未造成社会危害或未引起消费者投诉、举报的行为等。不少轻微违法行为,尤其是首次违法行为,是在无意间发生的,并非当事人刻意为之。市场监管总局发布《清单》,这种柔性执法更彰显人性化。

一些单位和个人之所以违法违规,有的可能对业务不熟悉、有的可能对法律法规等不了解、有的可能一时疏忽,“一张清单”为初犯的单位和个人兜底,“一次机会”免除企业发展中的后顾之忧。“首违不罚”体现教育为先的原则,执法部门对首次、轻微违法违规的单位或个人不进行处罚,而是批评教育,这样更能让对方接受、更加明白自己错在哪儿,有利于及时改正。

近几年,一些明显违背“过罚相当”原则的“小过重罚”案件屡屡出现。例如,一家餐饮店售卖“拍黄瓜”被罚5万元;74岁个体户因销售一瓶价值78元的过期葡萄

酒被罚5万元;卖菜大姐开采耳店赚500元被罚22万元;一家夫妻店卖5斤芹菜被罚6.6万等等。犯了小错就被重罚,令当事人无法接受,也严重影响了当地的营商环境。

实践中对一些小摊小贩、小微企业被“小案重罚”“类案不同罚”,这既不符合法律精神、不符合公平正义的要求,也损害了当事人的合法权益,甚至严重影响了当事人的生产生活,令当事人产生严重抵触情绪,不利于当事人认识错误、改正错误,甚至破坏其对法治的信赖。有了轻微违法行为不予处罚《清单》,有关部门在行政执法中既要严格执法、又要避免“小过重罚”,正确行使自由裁量权,确保“过罚相当”;同时,有关部门要履行“谁执法谁普法”的职责,对这些经营户进行普法,以教代罚,避免下一次违法违规。

行政管理部门有执法权,也有处罚权。罚款,是为了处罚不正当经营行为,是



一种教育手段,而非目的。一个地方要想增加财政收入,首先应该发展经济,要创造良好的营商环境,吸引更多企业来投资。通过乱罚款、顶格罚款等来增加非税收入,这是在破坏营商环境,可能会使财政收入递减。现在,国家已发布两张《清单》,各地要严格执行,千万不要捡了芝麻丢了西瓜,要更好都打造营商环境,在高质量发展中增加财政收入才是正道。

严肃查处



财政部2月8日发布财会监督检查公告,公布了对相关违法违规会计师事务所和企业作出行政处罚的情况。

新华社 王鹏 作

让更多乡村老年人老有所学

吴峰

《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》提出,“扩大老年教育资源供给”“将老年教育纳入终身教育体系”。研究及实践表明,老年人的学习参与程度与老年人的生命质量密切相关,发展老年教育具有重要意义。

目前,我国老年教育服务的发展已具备一定基础,老年大学规模持续扩大,办学能力不断提高。与此同时,老年教育发展仍面临着资源不足、城乡发展不均衡等问题。老年大学如何进一步向乡村延伸,是未来一段时期内我国老年教育服务体系建设的重点。

我国乡村面积广,老年人数量多,老年教育服务的需求大;但也应看到,乡村老年教育的开展仍面临一些实际挑战。例如,乡村地域广,村民居住地相对分散,这对老年人参与教育活动带来行动上的不便。此外,部分基层老年大学的教学内容与老年人需求的匹配性有待提升,有的送教下乡项目不能满足乡村老年人的实际需求,导致参与积极性不高。因此,需要完善现有老年教育服务体系,使乡村老年教育的供给能力、供给质量能够更好地满足老年人日益增长的文化需求,让更多乡村老年人老有所学、老有所乐、老有所为。

创新机制,鼓励多元力量举办老年教育,为乡村老年人提供就近、便捷的教育服务。在一些地区,老年教育举办面临经费不足的现实困难,而乡村老年人的支付能力整体相对较低,对此,可以加强政策支持,创造条件,鼓励从乡村走出去的人才返乡举办老年学校,开展公益性老年教育。在环境建设方面,可利用闲置乡村校舍等资源,作为开展老年教育的活动场所。

优化老年教育内容,更好满足乡村老年人的需要。乡村老年人的学习内容需要具有乡村本土特色,贴近他们的生活需要与生活语言。例如,有的老年大学深入挖掘当地传统民俗、非遗文化,有的老年学校注重讲授种植知识,有的传授医学保健知识、举办适合老年人身体特征的康养运动课程等。

鼓励城乡老年教育协同发展,推动银龄教师下乡支教。支持鼓励城市老年学校与乡村老年学校结对帮扶,助力乡村老年教育发展,实现老年教育资源的区域共享。针对乡村老年教育师资的不足,建议完善相关政策,推动退休教师、行业专家、能工巧匠等到乡村老年学校支教,提升乡村老年教育师资质量和教学服务水平。

此外,教育数字化手段能够创建灵活、丰富和交互式的学习环境,使一些受制于时间、费用、交通等障碍的老年人也能够获得学习机会,促进人人皆学、处处能学、时时可学。目前,依托国家老年大学建设的全国老年教育公共服务平台已汇聚大量课程资源。未来,可以充分利用技术手段开展老年教育,弥补线下老年教育资源的不足。

“空中校车”的暖意与深意

盛玉雷

最近,一则暖闻引起广泛关注,讲的是云南大山深处一群孩子上学路的变迁。

云南省宣威市尼珠河村,坐落在峡谷谷底。曾经,孩子们上学是一场艰难的跋涉,攀峭壁、过激流,狭窄处要紧紧贴住崖壁才能通过;如今,坐电梯、乘缆车,“空中校车”半小时直达校园。

上学路不仅更安全,还有些“腾云驾雾”的科幻感,孩子们的感受也从“挺苦的”变为“蛮酷的”。这个令人愉悦的故事里,可以聆听时代的足音,可以感知人的精神,也可以感悟理念之变。

这是一条永不放弃的奋斗之路。峡谷深渊、悬崖陡壁,是出行的“拦路虎”,也是教育的“隔离带”。为了帮孩子们走出大山,爷爷那一代人,打了一些脚蹬手扳的石头坎;爸爸那一代人,修建了像楼梯一样的栈道……一代接一代,一棒接一棒,为

的是让知识在大山里流淌,阻隔贫困的代际传递。

如今,这成为又一个“愚公移山”的故事,持续建设出的通道,送山里娃抵达更远的远方。

这是一条不可限量的发展之路。

“望天一条缝,望地一条犁”,世代与世隔绝,如何一朝天堑变通途?关键在发展理念的转变。当地发展生态文化旅游项目,咖啡、酒吧、特色美食等业态从无到有,全乡300多户1600多人,在家门口吃上了“旅游饭”。农旅结合,让村寨焕然一新,发展成形成趋势。

山还是那山,水还是那水,只是曾经眼里的“穷山恶水”,如今成了“绿水青山”。好风景,成为重要的发展资源。

沿着这条道路继续奔跑,让农业成为有奔头的产业,让农村成为安居乐业的美丽家园,让农民成为令人羡慕的职业,一幅幅各具特色的现代版富春山居图,在神州大地徐徐铺展。

这还是一条不太一样的现代化之

路。

为了发展,当地引进旅游项目,作为基础设施配套,建起了崖壁电梯和索道缆车。为了民生,景区顺势开通绿色通道,村民和学生免费优先乘坐……

发展向前,民生向暖。一条脱贫路、致富路,生动印证着“在发展中保障和改善民生”的理念,经济发展与改善民生良性循环,中国式现代化前景无限。

尼珠河村不是特例,成千上万的山乡已经被点亮。理念、思路的引领,政策、资源的托举,让土地不再贫瘠,能承载更多人的梦想。人们靠双手劳动,改变命运,乘着时代的大潮创造幸福。

这何尝不是一种隐喻?中国式现代化是一条康庄大道,这条路能走得通、走得远,但并不意味着一马平川,有崇山峻岭,也可能有飞流急湍,必须有一股子“逢山开路、遇水搭桥”的意志和精神,“越是艰险越向前”,才能抵达光辉的彼岸。