



## 矛盾纠纷前端化解 网格团队精准服务 海陆联动双向覆盖 “东海鱼仓”打造“海上网格”融治模式

葛启艳 柯瑶 罗伊扬

近日,舟山市普陀区船老大老杨带领的14艘远洋渔船编组成1个专属海上网格,奔赴北太平洋海域,开展为期6个月的捕捞作业。

出发之前,来自街道的网格指导员对网格中的176名船员进行了法治和应急安全培训,并为42名职务船员颁发渔船“指导员、治安员、安全员”聘任证书。

作为海洋大市,被称为“东海鱼仓”的舟山将基层治理向海延伸、与海相融作为重要课题。今年以来,当地迭代升级海上网格建设,探索形成矛盾纠纷前端化解、网格团队精准服务、海陆联动双向覆盖的“海上网格”融治理模式。

### 密织海上治理网络

今年年初,舟山市普陀区推动重塑“海上网格”工作体系,按照船舶、养殖区两个大类划分海上网格。每个海上网格按照1名网

格长、1名专职网格员、X名网格联络员、N名兼职网格员的模式,配备服务管理人员。

通过这一模式,普陀区建立起集海上政策宣传、安全管理、治安防范、编组生产、抢险救助、矛盾调解、信息收集、流口管理、心理服务等功能于一体的“海上网格”。

普陀区有远洋捕捞渔船360艘,按照“一家企业划分为一个网格”或“就近办公的企业划分为一个网格”的原则划分,每艘船作为一个微网格。普陀区远洋渔业行业协会秘书长吴全康介绍,为充分发挥网格化管理效能,各微网格严格配备“一船三员”:船长任指导员、大副任治安员、鱼捞长任安全员。三人各司其职,协同处置一般性纠纷和治安案件,努力做到“矛盾纠纷化解在海上”。

### 激活海岛共富动能

清晨,“滴滴滴”的消息提示音在嵊泗黄龙岛峙岙村牡蛎养殖户老李的手机上响起。养殖网格群里,网格服务管理员正在分享最新的收购合作信息。

今年以来,嵊泗县针对县域“微城”和“岛居”特点,优化陆域网格77个、海上网格84个,老李所在的“专属养殖网格”就是海上网格的一个类型。

自从网格配备了服务团队,老李再也不愁牡蛎卖不出去。他说,服务团队有乡镇领导、渔管干部、东海渔嫂、联村民警,他们积极链接销售资源、发布渔区信息,有时候还把养殖专家带来指导生产。

嵊泗创新实行海陆“双网格、双服务”团组服务模式,推动2000余名网格服务管理人员实施组团式服务,将更加精准的服务带到每个网格。目前,全县已建立海上服务团组221个,确保网格服务全方位、全覆盖。

### 实现海陆联动治理

“呼叫中心……”近日,岱山县柯鱼人海陆联动治理实践基地的渔业指挥中心接到浙岱渔15587号船长的报告。原来该船与另一艘县内的渔船发生了网具纠纷。当时,双方均有2-3艘渔船在附近,不及时

处理矛盾可能激化。中心值班员立即搜索联系周边红帆船,正好浙岱渔15396船(红帆船)在附近作业。

在推进海上网格建设过程中,岱山县强化“红帆领航船”建设,发挥“红老大”头雁作用。浙岱渔15396船(红帆船),既是县级渔船编组长,也是海上矛盾纠纷调解船。船老大马上通过对讲机,要求双方保持克制。陆上,网格团队立即联系到对方船只的网格负责人,海陆联动高效化解纠纷。

据了解,岱山县突出“岸上、船上、返港”三个关键节点,设立海上专属网格30个,纳管各领域船舶近2000艘,严控安全生产、矛盾纠纷、应急救援等领域,“一张网”延伸覆盖全域各角落。同时,全县聚焦“人、船、港”等关键要素,落实“一船一档”“安全点验”等制度,打造“瀛洲红帆”特色品牌,完善海上互救互助工作机制,打造培育先锋示范船33艘,其船长均充实到海上网格队伍中。截至目前,已实施紧急医疗、海难救助36起,救助59人,挽回经济损失1000余万元。



### 送上“花式”祝福

6月16日,杭州市安吉路实验学校为2025届九年级学子举行中考送考仪式,九年级学生在老师们的夹道欢迎中踏上红毯,依次跳跃悬挂着“高粽”“葱束”“火龙果”“荔枝”“菱角”五重吉物的“定胜门”。

徐晖 摄

## 局长检查,校长“找茬”,家长“试吃” 记者沉浸式体验常山学校的陪餐制

### 短 新闻实战

本报记者 汪基建

6月13日中午11点45分,常山县实验中学食堂一楼,八九两个年级的学生有序排着长队,准备打饭,值班老师张清波在一旁维护秩序。6个档口里,各色菜肴热气腾腾。

“牛肉炖萝卜,真香!”九(7)班学生吴雨轩端着饭菜刚坐下,就看见妈妈许丽军和副校长钱俊走进食堂,“妈,你怎么来了?”

“今天轮到我陪餐。”许丽军笑着说。

今年3月起,常山在全县34所义务教育学校推行“局长+校长+家长”“三长”陪餐机制,规定校领导每天需与学生一起用餐,每周至少安排2名家长陪餐。

打好牛肉炖萝卜、香菇炒肉、豆芽,许丽军坐在了女儿身边。吃完饭,她找到钱俊,“陪餐后才知道,学校饭菜既好吃又卫生,难怪女儿改掉了偏食习惯。”

“感谢您的肯定,也欢迎您给出意见建议。”钱俊起身说。

在钱俊带领下,记者与张老师来到二楼与学生用餐。二楼菜品与一楼一样,也是两荤一素。记者品尝后,觉得味道确实不错。

“‘三长’陪餐并非只是简单地吃顿饭。”钱俊介绍,每天早上6点30分,配送公司送来食材,值班校领导和食堂工作人员一起验收,既查数量更查新鲜度等。开餐前,值班校领导还要戴上帽子和口罩,进入厨房“找茬”,一旦发现问题立即整改。

记者从常山县教育局总督学徐峰处了解到,新修订的《浙江省未成年人保护条

例》今年1月1日实施后,当地就推出“三长”陪餐机制,通过不定期、随机抽查的方式,全流程监督校园食品安全。

机制启动前,教育部门就通过发公开信的方式,向所有学生家长发出邀请,由家长自主报名,参与陪餐。如果在陪餐过程中发现问题,家长可当场反映,校方会适时向家长反馈整改情况。

“家长对此反应积极,像我们学校就有48名家长报名,学校根据报名先后和年级情况进行了安排。”钱俊说。针对一些家长反映的饭菜供应量问题,实验中学召开会议研究解决方案,目前已在食堂设立补给点。对家长较为关心的餐具卫生问题,学校要求工作人员反复检查、清洗到位。

“‘三长’陪餐,教育局局长发挥的作用最为关键。”徐峰说,教育局局长会不定期

带队到全县中小学开展食品安全专项检查,查看食材营养搭配、餐具消毒保洁、厨房用电安全等重点环节。检查结束后,局长还会和校长、家长代表、学生代表共同用餐,面对面倾听各方意见建议。

目前,全县2.8万名义务教育段学生所在的所有学校均已落实“三长”陪餐机制。

