

# 以法为盾,守护文明薪火

## 浦江法院用司法力量筑牢文化遗产保护屏障

通讯员 周雨欣 周海芳

浦江县作为“中国地名文化遗产千年古县”,文化底蕴深厚,拥有2项人类、6项国家级、13项省级非物质文化遗产,以及3处国家级、10处省级文物保护单位。近年来,浦江县人民法院积极构建“预防、修复、传承、教育”全链条司法保护体系,奋力打造“法卫万年稻源 令护上山遗存”工作品牌,发挥审判职能,努力探索以高质量司法护航文化遗产传承发展的路径。

### 协同共治,形成保护合力

“上山文化遗址保护面临的主要问题是什么、主要制度障碍在哪里?”近日,一场主题为“金华市上山文化遗址司法保护”的调研座谈会在浦江法院召开,来自金华各县(市、区)法院环资庭负责人、金华市人大代表、法学教授及浦江县相关职能部门代表积极参与讨论、建言献策。

今年6月14日,浦江上山考古遗址公园晋升“国家级”。上山文化遗址是第六批全国重点文物保护单位,入选中国“百年百大考古发现”,上山文化遗址群列入《中国世界文化遗产预备名单》。为助力上山文化遗址群申遗及文化遗产保护工作,浦江法院联合金华市上山文化遗址管理中心设立了全市首个上山遗址及文化遗产司法保护和服务中心,出台《关于加强上山遗址及



浦江上山考古遗址公园及周边农田 新华社 韩传号 摄

文化遗产司法保护的实施方案》,充分发挥审判职能作用,织密司法保护网。

浦江法院还联合公安局、检察院、文广旅体局、综合行政执法局等八部门,共同出台了《上山遗址及文化遗产司法保护协作框架》,建立问题联排、隐患联治、风险联动等工作机制,推动行政执法与司法审判的有效衔接,进一步凝聚文化遗产保护的强大合力。

### 立足审判,筑牢安全防线

中余乡普丰村祠堂内2只刻有“八仙过海”图案的木雕“牛腿”(撑拱)被盗。“牛腿”作为我国传统古建筑中的重要构件,“牛腿”的雕刻题材涵盖各种历史典故、神话传说、吉祥图案等,反映了古代社会的价值观、审美

观和民俗信仰,具有一定的收藏和保护价值,是物质文化遗产的重要组成部分。

浦江法院经审理认为,被告人张某专挑没有监控又未设护栏的“牛腿”,多次秘密盗窃公私财物,犯盗窃罪,判处有期徒刑1年6个月并处罚金。

浦江法院优化专业审判机制,成立文化遗产保护专业合议庭,组建民事、行政、刑事“三审合一”审判团队,协同专家陪审员,跨条线集中高效审理文化遗产类纠纷;设立涵盖文物考古、非遗传承、鉴定评估等领域专家库,为案件审理中的专业问题提供权威咨询意见和技术支持;培育“法治带头人”和“法律明白人”队伍,吸纳老党员、老干部,运用浦江谚语、郑氏家训等地方智慧,化解涉文保纠纷。

上山遗址及文化遗产司法保护和服务中心里,设立了由庭务主任、员额法官、“法律明白人”等组成的专业纠纷化解团队,已成功调处涉遗产权属、青苗补偿分配、村民自治事项等矛盾纠纷10余起。同时,在郑义门古建筑群、上山文化遗址、仙华山等核心景区设立的“旅游巡回法庭”,快速调解旅游纠纷。

### 普法宣传,营造保护氛围

“作为青年干警,我们要做文化遗产的捍卫者,严惩犯罪、定分止争;要做文明传承的助推者,创新机制、激活价值;要做法院故事的讲述者,让法治护佑的‘万年稻源’闪耀文明星河。”7月1日,浦江法院举办第九期“法润丰安大学堂”,6名青年干警围绕“法卫万年稻源 令护上山遗存”主题,结合自身工作经历和感悟作主旨宣讲。

浦江法院打造“上山司法学堂”,联合教育、文旅部门开发特色课程,组织30余名中小學生开展“跟着非遗去研学”活动,通过参观上山考古遗址公园、体验非遗剪纸和麦秆画、举办模拟法庭等研学活动,让守护文化遗产的种子在未成年人心中生根发芽。

同时,浦江法院在全县文化遗产属地村社设立13个普法宣传点,依托“世界环境日”“文化和自然遗产日”等重要节点,组织开展专家宣讲、非遗法治课、文化场馆旁听庭审等浸润式活动,让法治精神融入文化遗产保护中。

接下来,浦江法院将继续推进文化遗产保护司法协同机制,持续深化“司法+行政”合作模式,为筑牢文化遗产法治防线贡献司法智慧和力量。

# 大运河畔织密民生“幸福网”

《新华每日电讯》张璇

汤汤运河水,千年润民生。在杭州市拱墅区,这条“幸福河”的两岸正续写着新的“民生答卷”:老年人在学堂里重拾青春,“云诊室”24小时守护居民健康,社区食堂温暖着归家人……在河与人的交融中,越来越多的人间烟火故事,正伴着奔流的大运河,辉映出幸福的画面。

### 家门口建起“民生综合体”

一大早,拱墅区大关街道德胜社区的居民王阿姨,便挎着菜篮子走进大运河幸福家园。她熟门熟路地找到舞蹈教室,和同学们交流起昨日的练习心得。“以前想学跳舞、唱歌,都不知道去哪里找,现在这一栋楼里不仅有各类课程,还能办事儿,就像个‘百宝箱’,要啥有啥。”如今,幸福家园成了王阿姨的“第二个家”,每天的生活都被排得满满当当。

托育园、会客厅、便民服务区、社区食堂……步入德胜社区的大运河幸福家园,便闻到一楼食堂飘来阵阵饭香,三两好友围坐一桌,喝着茶或者咖啡话家常;二楼教室中,学生们忙着下棋、练书法、自习。从老年人到婴幼儿,几乎全年龄段的人们都能在大运河幸福家园里找到自己所需的服务。

“大运河幸福家园是一个把养老育幼、社区助餐、家政便民、文化休闲等各类功能集成在一起的民生服务综合体。”大关街道相关负责人介绍,“我们将‘一站式’办公大厅变为‘客厅式’服务大厅,最大限度腾挪场地,为居民提供共享会客厅、青创客厅、主题沙龙、共享厨房等空间。”

在拱墅,这样的大运河幸福家园已有30个,服务覆盖113个社区、93.78万人口。以街道、社区为主导,融合联动各类服

务资源,拱墅区坚持“公共化、市场化、社会化”的思路,面向全龄段人群提供集政府公共服务、市场惠民服务、社会公益服务及居民互助服务于一体的综合性服务平台,让居民在烟火市井中共享新生活。

在幸福家园建设中,缺乏专业力量如何破局?拱墅推出“幸福合伙人”资源联动机制,以专业人才为核心驱动力,为社区服务注入新动能。该机制吸引来自医疗、教育、养老等领域的249家第三方专业力量入驻运营,他们从“共建”入手,向“共治”着力,在“共享”落脚,共同破解社区公共服务供给不足、服务专业化程度不高、社会力量参与不足、资源调动不充分等痛点堵点问题,今年已累计服务居民超25万人次。

### 老幼共融解锁“成长课堂”

“一老一小”,关乎千家万户的幸福。如何提供更优质的老幼融合服务?拱墅给出了答案。

“退休后还能带着孙女一起上课,这事儿新鲜!”家住拱墅区上塘街道的王奶奶,平时白天一人照顾孙女。近段时间,这里的大运河老年学堂教会她不少育儿知识。隔代教育好不好?如何与孩子父母“结成统一战线”,接受新思想、新方法?课堂上,一场关于“新时代育儿经”的讨论正热烈进行。“以前总按老方法带孩子,现在知道带

娃也要与时俱进,能给孙女更加专业周到的照顾。”王奶奶笑着说。而此时,她的孙女正在另一间教室上课,并有专人看护,“简直太便利了”。

“我们将大运河老年学堂和婴幼儿服务空间放在一起,就是为了给辖区内老人、婴幼儿提供更加普惠、便捷、优质的服务,结合‘一老一小’幸福课程清单,推动老小共融,实现老小共乐。”上塘街道蔡马社区相关负责人表示,除了相对固定的常规课,学堂也在摸索一些更实用、更接地气的特色化课程,如“隔代教育”就是为了更好地一体化解决“顾老+看小”的难题。

“老幼融合服务,能够将养老和托幼的服务空间一体设计、一并推进,或者统筹‘一房多用’,推动养老、托育、文明实践等场所共建共享。”拱墅区民政局相关负责人表示。

书法、走秀、瑜伽、摄影、乐器……在老年学堂里,银发学员们重拾青春梦想;小小科学家、轮滑、象棋、故事大王、绘本赏析……在少儿学堂里,孩子们尽情探索世界奥秘。

截至目前,拱墅区共开展6所大运河少儿学堂累计服务青少年儿童6000余人次,10所大运河老年学堂累计招收学员2185名,4所示范型婴幼儿成长驿站成功建成;完成8个示范型融合服务点、4个普惠型融合服务点建设。

### 15分钟“圈住”幸福生活

家住拱墅区的居民汪大爷今年90岁,8年前他开始出现记忆力减退的情况,总是丢三落四,甚至忘记自己的家,被诊断为阿尔茨海默病。家属担心老人走丢,在社区卫生

服务中心的记忆门诊办理了住院治疗。

由于汪大爷还有脑梗病史,且脾气相对急躁,经常不配合治疗,针对他的情况,医联体专家、记忆门诊专科医生、康复科医生、中医科医生进行会诊为他制定了详细的诊疗方案,在及时干预与科学管理下,汪大爷进行性记忆力减退的症状逐渐被控制住。“父亲终于又叫出我的名字,他的脾气没以前那么暴躁了,现在每天早晨我都过来陪他打打牌。”这几天,汪大爷的女儿在父亲脸上,见到久违的笑容。

2024年,拱墅区首家社区记忆门诊在小河湖墅街道社区卫生服务中心成立,通过邀请市级专家下沉坐诊,整合医生资源等方式,组建了由神经内科专家、心理咨询师和康复治疗师构成的专业团队。该门诊重点开展社区人群认知筛查服务,同时为患者提供个性化诊疗方案,让更多优质的专科医疗服务延伸至居民的“15分钟生活圈”内。

潮鸣街道打造“24小时健康云诊室”,为居民提供全天候的咨询问诊及配药服务;朝晖街道的中河高架桥下空间,通过提升改造,已成为远近闻名的“网红”运动场;康桥街道大运河社区食堂提供掌上订餐等服务,并发动社区志愿者为高龄、残疾、行动不便等特殊困难老年人送餐上门;东新街道党群服务中心联合杭州青少年宫幼教部,开展党建联建工作,聚焦辖区企业员工工作日幼托高频需求,推出多元化课程内容……拱墅区正不断织密居民生活服务网络,让居民幸福触手可及。

截至目前,拱墅区社区食堂达123家,基本实现“15分钟服务圈”全覆盖,日均惠及居民群众13723人;青少年校外教育服务基地已形成“4个分中心+5个分点”,年培训服务能力达5.6万人次。