

充分释放城市社区的韧性潜能

◆赵时雨◆



当前我国发展环境面临深刻复杂变化,进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,增强社会韧性是顺应经济社会发展要求、主动识变应变求变的重要体现。社区韧性即社区组织各类主体、调动各种资源共同抵御冲击、维持基础功能,并在自我学习中促进治理体系迭代的能力。与传统治理方式相比,社区韧性注重发掘治理主体能动性、提升应急处置速度,着力破解响应滞后性、处置被动性、主体单一性等治理短板。

社区韧性已成为推进社会治理的实践热点领域。在中国特色社会主义治理体系中,党委、政府、基层自治组织等共同构成了共建共治共享的治理格局,社区韧性意味着社区治理结构在风险演进的不同阶段所应具备的公共资源供给、生活秩序重建等能力,这种能力具体指向三个维度。一是充足的基础冗余力量,即风险初现时社区依靠既定资源禀赋降低损失的效果。这要求在物质资源上,社区要有风险处置设施

以维护社区物理完整性,社区要具备药品、食品等供应保障链以增强社区维系正常生产生活的基础功能;在制度安排上,常设风险识别、应急处置、转换机制,调控风险治理的“刚性—柔性”程度;在主体能力上,社区领导者、工作者等治理主体要具备成长性危机学习能力,从而持续优化风险治理机制与组织体系。二是有序的内生互动力量,即风险事件显现后,社区内部多元主体借助家庭互救、集体行动等来消解风险的效果。社区要具备整体性的风险治理责任框架,增强公众风险共治意识,以“治理共同体”形态对抗风险。三是广泛的地方支撑力量,即风险蔓延时社区所处的地方治理体系能够合理切换治理模式,通过输入人力、物力、权力等治理资源增强社区风险处置、防控风险的效果,维护基层社会秩序运作。社区往往无法仅以自身资源、内部互动应对复杂多变的风险,地方政府应充分调动市场、社会组织力量介入社区风险处置,将政策、物资、人力输入社区。

当前,随着治理体系加速转型,社区事务日益复杂化、利益日渐分化,导致我国社区韧性提升面临各种现实问题挑战:一是社区资源配置的内卷化,单向度的行政资源下沉会造成社区冗余错位、资源虚置,社区既定资源禀赋难以缓冲冲击;二是社区主体参与的涣

散化,治理行动中存在居委会兜底、部分主体相对缄默且行动涣散的情形,社区难以形成内生性集体行动与风险共治格局;三是基层治理体系的互斥化,部分地区基层风险治理体系呈现治理职能碎片化、组织协调碎片化、治理主体碎片化,导致“常态—非常态”治理模式间转换不畅、交互掣肘,无法维持长效良性互动。

在此背景下,亟须调适社区风险治理困境,释放我国社区治理的韧性潜能。首先,促进资源配置的科学转型,促进社区应急防控增效提质。一是通过市场组织链接各类资源主体,最大程度地运用外卖、快递、批发等市场流通体系的高流通性、灵活性、自主性优势,有效提升应急资源供给效能;二是优化基层横向部门人力、医疗等应急资源冗余的配置模式,促进跨部门资源统筹与整合效能。基层党委、政府应当充分运用机构改革与职能整合契机,形成“一体化”的条块资源共享体系,保障应急、综治、消防、公安、卫健等公共资源的有效整合、共享与下沉;三是注重应急资源调度平台及载体的设置与优化,在充分吸纳、整合资源的同时合理调配资源,避免造成资源闲置、无序竞争等乱象。

其次,促进多主体综合协作治理,提升风险共治效果。一是政府应积极扮演社区应急制度、目标的供给者与协调者

角色,以财政支持、部门整合、人才培育为手段,以出台社区应急治理发展规划、专项预案以及标准化流程为制度基础,全方位引领社区应急治理能力现代化提升;二是积极推进基层的赋能、共治工作,引导居民及自治组织在风险情境下作出合理应急举措、有序表达意见,提升危机情境下社区应急工作的敏捷性与缓冲能力;三是注重培育居民的风险感知意识,强化其应急协作义务感与应急自救互救能力,并矫正其风险认知偏差。

最后,健全常态、非常态治理模式,提高应急体系转换效率。一是建立制度化资源下沉机制,如扩大街道层面应急部门资源储备能力、权能范畴,逐步将其转化为社区提供专业性帮助、输送常用物资的实操能力。在此基础上,强化社会组织协同作用,积极引领专业应急组织建设,帮助其实现规模与能力增长,在应急治理过程中充分运用其资金、信息、技术、人才优势;二是加大对社区下沉党员的监督力度,发挥地方人大监督作用,设置常态化监督机制,从下沉效果、积极程度等方面考量党员下沉成效,约束下沉干部不作为与乱作为;三是切实完善下沉资源的统筹分配工作,制定适配社区的资源管理方法,设立并引导专业人员对资源进行及时、合理的分配。

(作者系省委党校社会学文化学教研部副教授、平安浙江研究中心研究员)

整治机动车检验造假

机动车检验是保障道路交通安全、推进大气污染防治的重要工作,直接关系到人民群众切身利益。市场监管总局近日公布8起机动车检验机构违法典型案例,其中包括出具虚假排放检验报告,在排放检测时弄虚作假等情形。

新华社 曹一



老房子“体检”很有必要

桑铭

越来越多城市的老房子,要“强制体检”了。最近,郑州拟对房龄达30年及以上的住宅开展首检;宁波将房屋体检项目增加至50余项……房屋体检试点工作正在全国范围稳步推进。

推行房屋体检是应对城镇住宅“老龄化”的必然选择。机构数据显示,截至2024年,我国房龄超30年的建筑占比达35%,预计到2040年前后将升至近80%。大量住宅集中进入设计使用年限中后期,材料老化、维护不足与过往标准偏低等问题交织,安全隐患日益凸显。建立预防性体检制度,如同为房屋系上“安全绳”,是从源头管控风险、保障人民生命财产安全的务实举措。

目前,全国已有至少22个城市开展试点,房屋体检、房屋养老金、房屋保险“三项制度”协同推进,系统性风险管控机制逐步建立。政策路径逐渐清晰,关键在于如何将试点探索转化为一项稳定、长效的基础制度。

应看到,房屋体检仍处试点阶段,全面推广还存在不少问题。比如,检测服务的市场价格机制、质量标准与责任界定尚不清晰,专业人才储备不足,技术设备与数据平台建设有待加强。要让这项工作更加规范、更具可操作性,需加快建立统一的技术规范与计价指引,培育专业化队伍,鼓励技术创新,全面提升行业服务的专业化、标准化水平,推动其从试点探索向系统性升级迈进。

可持续的资金保障是关键。目前,各地已探索形成多元路径。部分城市由政府公共账户承担基本费用;一些地区明确由房屋安全责任人承担,财政予以奖补;还有地区正探索引入市场机制,推动形成多方共担的长效保障模式。未来,需在资金来源法定化、使用程序规范化上进一步突破,确保房屋体检拥有稳定可持续的资金供给。

房屋体检,检的是当下之患,谋的是长远之安。推动其从试点示范转变为标准清晰、资金稳定、覆盖全面的长期制度安排,是开展房屋体检工作的初衷。各地应结合实际,借鉴试点经验,稳步推动制度走向成熟,筑牢长期安全宜居的基石。

促“加分项”变“基本项”

吴月

“10秒钟,让你画的小人儿在屏幕上动起来!”浙江杭州市春晖小学,在2025年秋季新开设的人工智能通识课上,孩子们将刚画好的作品对准摄像头,不一会儿,教室大屏上,手绘卡通人物随着音乐节奏舞动起来。

这一场景,是数字赋能教育教学的生动缩影。一段时间以来,多地中小学纷纷增设人工智能课程,同时推动人工智能技术与语文、数学、地理等学科深度融合,课堂形态发生深刻变革。

人工智能与教育加速融合,不仅技术迭代的节奏在加快,学生适应的速度也比想象中更快,给教师带来的挑战前所未有。一项覆盖31个省份、32.2万名学生、28.4万名教师和5.2万名家长的调研显示,99%的学生接触过人工智能,85.6%的学生尝试过用人工智能辅助写作业。对教师而言,这一次的挑战,不是应用数字技术那么简单,而是相当于换一个“操作系统”。从课程内

容的呈现,到教学方法的融合,再到师生互动的方式,都需要同步更新。

人工智能课程进校园,是加速教育数字化的一条“鲑鱼”。它改变的不只是课程表,还包括教师的角色定位。借助人工智能,老师除了教授知识,还可以开展个性化的教学分析,为每一个学生生成专属的知识图谱,制订专门的学习计划。未来,教师能更好扮演指导者和引导者的角色,培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

这些年,教师数字素养有了一定提升。2025世界数字教育大会上发布的《中小学教师数字素养报告》显示,我国超70%的教师能多渠道获取数字教育资源,超50%的教师能利用数字技术开展个别化指导。然而,教师数字素养与教育创新的需要和社会的期待相比,仍有不小差距。

全面提升教师数字素养,要在强化能力培养的同时,用好评价这一指挥棒。2025年7月,教育部办公厅印发通知,决定实施数字化赋能教师发展行动,并将

数字素养纳入中小学教师资格考试、高校教师教育教学能力的重要方面进行考察。数字素养从“加分项”变为“基本项”,无疑会增强教师自我提升的驱动力。

也要看到,各地教育资源不均,教师能力基础不同,推进时既要坚定方向,也要科学把握节奏,不能搞简单的“齐步走”。

一方面,要提升赋能行动的系统性,同步强化教材、教学工具与平台等资源供给,并完善长期培训体系,实现教师全覆盖。另一方面,应推进差异化评价,建立科学细致的分级量表,分地区分类别进行测评。普遍赋能的同时,着力弥补鸿沟,让不同地区、不同起点的教师都不掉队,才能不断提升教育数字化战略的成色。

教育者先受教育,赋能教师就是赋能未来。在数字化浪潮中,教师是变革的对象,更是推动变革的关键力量。他们如何学习、如何转型,将直接影响教育未来的模样。为他们配备强大的数字工具箱,更好服务于人的成长和全面发展,这将是数字化时代动人的教育图景。