

没有讲台的法治课,把“法”种进青春里

宁波政法融媒体中心 陈佳 本报记者 应群伟

这节课,没有讲台,也不用死记硬背,而是让每个孩子都成为法治的参与者。

今年春季开学季,宁波市鄞州实验中学的学生们走进鄞州区未成年人犯罪预防与实践中心。在法学专家和区检察院青年普法志愿者的带领下,孩子们踏上“一条路”,触摸“法治树”的知识果实;跟随“阿豹”,在AB人生选择中直面不同抉择的命运走向;翻开“一本书”,了解鄞州区以“三个预防”为主轴的未成年人保护实践。紧接着,孩子们化身学生、老师、检察官、警察等角色,共同演绎了一部少年误入歧途又艰难回归的“人生剧”。这不是一场普通的参观,而是一次沉浸式的“平安法治第一课”。

今天的孩子面临的成长环境,比过去复杂得多:有的轻信“游戏充值返利”被骗走零花钱,有的因为“网络开盒”泄露信息而遭到无休止骚扰,小到校园里一个随意的绰号、一次刻意的孤立,都可能构成言语欺凌和社交霸凌。种种真实发生在身边的风险,正是法治教育必须直面的课题。

未成年人健康成长事关家庭幸福安宁、社会和谐稳定。近年来,宁波市委政法委、市法学会把法治作为呵护未成年人向阳而生的重要保障,主动加强与教育部门的沟通对接,以“法润青春”为主题,依托法学法律专家库等专业力量,在春秋开学季深入中小学开展“平安法治第一课”系列宣讲活动。156名法学专家,500多场活动,覆盖15万余人,数字背后只有一个朴素的道理:普法不能硬灌,得让孩子们自己愿意“走进来”。

那么,怎么让孩子们愿意“走进来”?当地的答案是:功课做在前头。通过线上沟通、实地走访,市法学会收集了12类360多条法治需求,摸清了孩子们最关心什么、最容易踩哪些坑,再按需定制宣讲内容,坚持用身边事讲法,让孩子们听得进去、记得住。

光有内容还不够,谁来讲同样关键。依托558人的法学法律专家人才库,宁波建立了首席法律咨询专家领衔、法学法律专家示范、青年法学法律人才主讲的宣讲梯队。团队紧扣未成年人认知规律,分小学、初中和高中三个阶段,通过互动教学、情景引导等方式,把法律法规讲透讲活。

更值得关注的是,这场普法行动正在融入日常、形成常态。各地的探索各有特色——

在镇海区的校园里,古代神兽“獬豸”化身普法吉祥物“小海豸”,这个圆滚滚的卡通形象一出现,就拉近了与孩子们的距离。通过趣味对话,普法志愿者将未成年人保护法等法律条文演绎成贴近生活的法治小故事,学生们在笑声中记住了什么行为合法、什么行为越界。

趣味之外,还有深度。市法学会首席法律咨

询专家、宁波大学法学院副院长、教授何跃军带来了一堂更系统的法治课。针对校园欺凌这一突出问题,他直接抛出几个典型案例——什么样的行为算欺凌?打骂、孤立、网络造谣,界限在哪里?听完案例描述,不少孩子倒吸一口凉气。何跃军顺势解读了民法典、未成年人保护法等法律法规中与此相关的规定,也讲清楚了欺凌者要承担的民事、行政甚至刑事责任。他还特别提到“最有利于被监护人”原则,提醒学生们:法律保护你,但也要求监护人尽责。课后有个学生感慨:“以前觉得法律离自己挺远的,听完才发现,原来民法典就在身边。”

孩子们关心什么、社会热议什么,法治课堂就讲什么——“3·15”前夕,江北区外国语艺术学校的四年级学生迎来了“消费安全第一课”。法学专家从孩子们熟悉的“3·15”晚会切入,从消费者权益日的由来到如何识别“三无产品”,再到为什么要看清食品保质期,一个个知识点娓娓道来,还结合真实案例教孩子们识别消费陷阱。“没有小票还能退货吗?”“商家说‘特价商品概不退换’合法吗?”“网上买到假货找谁赔?”互动环节,学生们争先恐后举手提问,课堂气氛热烈。一堂课下来,消费维权的知识点在欢声笑语中扎下了根。

这样的探索,正在更多地方生根发芽。各地因地制宜,推动优质法治资源直达校园一线:海曙区请来反诈专家和律师,用真实案例给孩子们拆解电信诈骗和AI换脸的套路;北仑区建起法治教育基地,课堂上学、基地里练、线上再巩固,法治学习不再局限于45分钟;奉化区推出“成长见面会+模拟法庭”,孩子们穿上法袍、敲响法槌,在角色扮演中感受法律的重量;象山县则让不良行为“现身说法”,带着孩子们模拟应对校园冲突,在实操中学会保护自己……法治教育不再是干巴巴的条文,而是看得见、用得上的真本事。

一名参与过多场宣讲活动的法学专家感慨:“以前问孩子‘法律是什么’,他们说是‘管人的’。现在再问,他们会说‘是保护我的’。”这短短几个字的变化,正是“平安法治第一课”最真实的回响。

从互动问答到沉浸体验,从一地到全域,从知法到守法——“平安法治第一课”正以越来越多元的形式,走进青少年的成长轨迹。目前,宁波各地法学会已与36所中小学建立了常态化协作机制。法治的种子,正在一间间教室里悄悄发芽。

法治浙江建设20年,全民守法不是一阵风,而是一场润物无声的长期浸润。宁波市委政法委、市法学会的实践提供了一个生动的注脚:当普法真正走进课堂、走进生活、走进孩子心里,法治就不再是外在于他们的规则,而成为陪伴他们成长的底色和力量。

